UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Názov predmetu: | Informatika |
| Stupeň vzdelania: | ISCED 2 – niţšie stredné |
| Ročník: | 6. |
| Časový rozsah výučby: | 33 |
| Poznámka: | povinný predmet |
| Vyučovací jazyk: | slovenský jazyk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informatika 6. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín** | | | |
| **Ciele, kľúčové kompetencie** | **Obsahový štandard** | **Výstupný štandard** | **Prierezové témy** |
| **1. Informácie okolo nás – 15 h** | | | |
| Vedieť pracovať so súbormi v lokálnej sieti.  Získať základné zručnosti písania, dodržiavať základné zásady písania textu, ovládať jednoduché formátovanie, vedieť kombinovať text a obrázok.  Získať základné zručnosti kreslenia v grafickom prostredí Zoner Callisto | **Tabuľkový editor Word**  Formátovanie textu, nadpisy, odrážky, obrázky v texte, vkladanie symbolov  Číselné zoznamy, zoznam s odrážkami, WordArt, oprava chýb  List priateľom, pozvánka na oslavu narodenín, plagát na školskú akciu, životopis, kreslený príbeh s využitím symbolov  Formátovanie obrázku, spracovanie obrázku v skicári  **Tabuľkový editor Excel**  Informácie v tabuľkách, bunka, jednoduché funkcie, súčet, aritmetický priemer, informácie v tabuľkách, tvorba jednoduchých grafov | žiak:  -dokáže vytvoriť plagát, pozvánku,  -vie upraviť fotografiu, koláž, texty v obrázkoch  -pozná edukačné prostredie pre iné predmety  -dokážte aplikovať IKT do iných predmetov  - dokáže nahrávať a upravovať zvuk   |  | | --- | | -vytvárať jednoduché tabuľky v programe Excel, využiť nájdené informácie z internetu pri vytváraní tabuliek,  -osvojiť si používanie nástrojov pri tvorbe animácií, naučiť sa tvorbu jednoduchej animácie | | **Osobnostný a sociálny rozvoj** – pomáhať žiakom získavať a udržiavať si osobnostnú integritu, pestovať kvalitné medziľudské vzťahy.  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti –** prezentovanie svojej práce s použitím komunikačných a informačných technológií.  **Environmentálna výchova** – realizácia projektu s environmentálnym zameraním. |
| **2. Komunikácia prostredníctvom IKT – 8 h** | | | |
| Pochopiť, ako IKT slúži na sprostredkovanie informácií medzi ľuďmi.  Vedieť využívať IKT na vlastné učenie sa.  Rešpektovať autorské práva.  Zvládnuť základné IKT nástroje na komunikáciu. | **Interaktívna a neinteraktívna komunikácia**  Elektronická pošta, adresár príjemcov, príloha správy  Rozhovor (chat), okamžitá správa (ICQ)  Netiketa  **Vyhľadávanie informácií na internete**  Webová adresa, vyhľadávače  Spracovanie textového dokumentu a jeho zaslanie učiteľovi  **Netiketa** – pravidlá správania na internete | žiak:  -pozná školský web, vyhľadávanie informácií na  internete pomocou vyhľadávacích strojov a katalógov,  -dokáže poslať e-mailovú správu s prílohou,  -využíva možnosti poštového klienta,  -pozná správnu formu správy,  -vie používať niektorý z nástrojov na interaktívnu komunikáciu,  Pozná nástroje netikety | **Multikultúrna výchova** – rozvoj komunikačných schopností, medziľudské vzťahy v škole, vzťah učiteľ -žiak navzájom.  **Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**  **Mediálna výchova** – naučiť žiakov pracovať s informáciami, oboznámiť s ich získavaním, uchovávaním, spracovaním a prezentovaním. |
| **3. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie – 0 h** | | | |
| **4. Princípy fungovania IKT – 7 h** | | | |
| Oboznámiť sa s vývojom počítačov od minulosti po | Vstupno/výstupné zariadenia, skener | žiak:  -pozná určenie, | **Dopravná výchova** – hravou formou sa |