UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Názov predmetu:  | Informatika  |
| Stupeň vzdelania:  | ISCED 2 – niţšie stredné  |
| Ročník:  | 6.  |
| Časový rozsah výučby:  | 33 |
| Poznámka:  | povinný predmet  |
| Vyučovací jazyk:  | slovenský jazyk  |

|  |
| --- |
| **Informatika 6. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín**  |
| **Ciele, kľúčové kompetencie**  | **Obsahový štandard**  | **Výstupný štandard**  | **Prierezové témy**  |
| **1. Informácie okolo nás – 15 h**  |
| Vedieť pracovať so súbormi v lokálnej sieti. Získať základné zručnosti písania, dodržiavať základné zásady písania textu, ovládať jednoduché formátovanie, vedieť kombinovať text a obrázok. Získať základné zručnosti kreslenia v grafickom prostredí Zoner Callisto  | **Tabuľkový editor Word** Formátovanie textu, nadpisy, odrážky, obrázky v texte, vkladanie symbolov Číselné zoznamy, zoznam s odrážkami, WordArt, oprava chýb List priateľom, pozvánka na oslavu narodenín, plagát na školskú akciu, životopis, kreslený príbeh s využitím symbolov Formátovanie obrázku, spracovanie obrázku v skicári **Tabuľkový editor Excel**Informácie v tabuľkách, bunka, jednoduché funkcie, súčet, aritmetický priemer, informácie v tabuľkách, tvorba jednoduchých grafov | žiak: -dokáže vytvoriť plagát, pozvánku, -vie upraviť fotografiu, koláž, texty v obrázkoch -pozná edukačné prostredie pre iné predmety -dokážte aplikovať IKT do iných predmetov - dokáže nahrávať a upravovať zvuk

|  |
| --- |
| -vytvárať jednoduché tabuľky v programe Excel, využiť nájdené informácie z internetu pri vytváraní tabuliek, -osvojiť si používanie nástrojov pri tvorbe animácií, naučiť sa tvorbu jednoduchej animácie  |

 | **Osobnostný a sociálny rozvoj** – pomáhať žiakom získavať a udržiavať si osobnostnú integritu, pestovať kvalitné medziľudské vzťahy. **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti –** prezentovanie svojej práce s použitím komunikačných a informačných technológií. **Environmentálna výchova** – realizácia projektu s environmentálnym zameraním.  |
| **2. Komunikácia prostredníctvom IKT – 8 h**  |
| Pochopiť, ako IKT slúži na sprostredkovanie informácií medzi ľuďmi. Vedieť využívať IKT na vlastné učenie sa. Rešpektovať autorské práva. Zvládnuť základné IKT nástroje na komunikáciu.  | **Interaktívna a neinteraktívna komunikácia** Elektronická pošta, adresár príjemcov, príloha správy Rozhovor (chat), okamžitá správa (ICQ) Netiketa **Vyhľadávanie informácií na internete** Webová adresa, vyhľadávače Spracovanie textového dokumentu a jeho zaslanie učiteľovi **Netiketa** – pravidlá správania na internete  | žiak: -pozná školský web, vyhľadávanie informácií na internete pomocou vyhľadávacích strojov a katalógov, -dokáže poslať e-mailovú správu s prílohou, -využíva možnosti poštového klienta, -pozná správnu formu správy, -vie používať niektorý z nástrojov na interaktívnu komunikáciu, Pozná nástroje netikety  | **Multikultúrna výchova** – rozvoj komunikačných schopností, medziľudské vzťahy v škole, vzťah učiteľ -žiak navzájom. **Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra** **Mediálna výchova** – naučiť žiakov pracovať s informáciami, oboznámiť s ich získavaním, uchovávaním, spracovaním a prezentovaním.  |
| **3. Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie – 0 h**  |
| **4. Princípy fungovania IKT – 7 h**  |
| Oboznámiť sa s vývojom počítačov od minulosti po  | Vstupno/výstupné zariadenia, skener  | žiak: -pozná určenie,  | **Dopravná výchova** – hravou formou sa  |