**Výchovný program**

**Centrum voľného času pri Základnej škole Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24 Strečno**



**Výchovný program**

**Centrum voľného času pri Základnej škole Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24 Strečno**

Názov školského zariadenia: Centrum voľného času

Adresa: Mládeže 289, 013 24 Strečno

Riaditeľ školy: Mgr. Marian Oberta

Výchovný jazyk slovenský

Druh školského zariadenia štátne

Platnosť výchovného programu 4 roky

Zriaďovateľ Obec Strečno

1. **Charakteristika centra voľného času**

Centrum voľného času je školské výchovno-vzdelávacie zariadenie na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti a aktívneho oddychu detí a mládeže v ich voľnom čase, formou spontánnych aktivít, súťaží a individuálneho prístupu v priebehu kalendárneho roka.

Ministerstvo školstva, vedy a výskumu Slovenskej republiky podľa §16 zákona NR SR č. 596/2003 Z/z. o Štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán, prejednal žiadosť účastníka konania Obecného úradu Strečno, Sokolská 487, 013 24 Strečno zastúpeného starostom obce Alfonzom Klocáňom o zaradení Školského strediska záujmovej činnosti pri Základnej škole Slovenského národného povstania v Strečne, Mládeže 289, 013 24 Strečno, do siete škôl a školských zariadení. Po získaní potrebných dokladov podľa § 32 zákona č. 71/1967 o správnom konaní (správny poriadok) v znení zákona č. 527/2003 Z/z. a v súlade s § 46 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v súlade s § 115 odsek 1 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov zaradilo Školské stredisko záujmovej činnosti pri Základnej škole SNP Strečno, Mládeže 289, 013 24 Strečno do siete škôl a školských zariadení Ministerstva školstva Slovenskej republiky s účinnosťou od 1. septembra 2010.

**1.1.2013 zmena školského strediska záujmovej činnosti na centrum voľného času na základe zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov**

1. **Vymedzenie cieľov a poslania výchovy**

Výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase detí je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania. Svoj podiel v tejto činnosti má aj CVČ.

Poslaním CVČ pri ZŠ SNP Strečno je vytvárať podmienky pre spoločensky žiaduce naplnenie voľného času detí a mládeže, formovať u nich návyky racionálneho využitia času mimo vyučovania na oddych a regeneráciu duševných a fyzických síl.

CVČ pri ZŠ SNP Strečno je školské zariadenie pre deti tejto školy, ktoré majú záujem o ponúkané aktivity. Celkový potencionálny počet detí je 205. Zamestnanci, ktorí povedú záujmovú činnosť, majú kvalifikované odborné vedomosti, skúsenosti v práci s deťmi.

**2.1 Vlastné ciele a poslanie výchovy**

* Zmysluplne a efektívne využívať voľný čas detí v širokej ponuke pravidelnej činnosti záujmových a športových útvarov.
* Podchytiť nadané a talentované deti a vytvárať podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí.
* Snažiť sa o obnovu a zachovanie ľudových tradícií, zvykov, tvorivosti , zručnosti a remesiel z oblasti regiónu.
* Budovať v deťoch správny vzťah k prírode, životnému prostrediu a ich využívaniu.
* Ponúknuť deťom pozitívnu alternatívu využitia voľného času oproti negatívnym vplyvom fajčenia, alkoholu a iných drog. Viesť deti k zdravému životnému štýlu a k boju proti obezite.
* Ponúknuť prácu s počítačom na rozšírenie základných vedomostí získaných pri vyučovaní, a tak podporiť informačnú gramotnosť detí .
* V rámci športových útvarov vychovávať deti k zdravému životnému štýlu, pohybovými aktivitami vyrovnávať prevahu sedavých činností , vytvárať dobrú základňu pre uplatnenie detí aj v reprezentačných formách športu.

**2.2 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvíjanie kľúčových kompetencií**

Stratégiami výchovno-vzdelávacej činnosti v CVČ pri ZŠ SNP Strečno sú spoločné výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, zásady a pravidlá, ktorými pedagógovia budú viesť deti k získavaniu a rozvoju stanovených kompetencií. Všetky spomínané stratégie budú uplatňované tak, aby deťom umožnili rozvíjať, prípadne získavať nové vedomosti, zručnosti postoje, názory, tvorivosť, kreativitu, istotu, upevnili ich sebadôveru, sebahodnotenie, samostatnosť, zmysel pre tímovú prácu, aktivizovali ich pre vyšší výkon a pod.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kľúčové kompetencie dieťaťa** | **Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti** |
| Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu | -aktivizujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie-rieši nové, neznáme úlohy a situácie -prostredníctvom aktivít a záujmovej činnosti vedieme deti k sebahodnoteniu a vytyčovaniu si osobných cieľov-umožňujeme deťom riešiť nové, neznáme úlohy a situácie - spoločné projekty |
| Komunikačné kompetencie | -zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor - vypočuje si opačný názor - rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT - prijíma spätnú väzbu |
| Sociálne kompetencie | -vlastným postupom rieši jednoduché konflikty - pomenuje svoje potreby - presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti - efektívne spolupracuje v skupine - uvedomuje si potreby ostatných žiakov |
| Pracovné kompetencie | -prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh - dokončí prácu - kultivuje svoju vytrvalosť - plní si svoje povinnosti - plánuje a hodnotí svoje činnosti - prijíma nové informácie a poznatky - rozvíja svoje manuálne zručnosti |
| Občianske kompetencie | -uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb - uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie - prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám |
| Kultúrne kompetencie | -pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu - rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie - rešpektuje iné kultúry a zvyky - prijíma kultúrne podnety - kultivuje svoj talent - ovláda základy kultúrneho správania |

1. **Tematické oblasti výchovy**

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia

- spoločensko-vedná

- pracovno-technická

- prírodovedno-environmentálna

- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)

- telesná a športová

 Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

 Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

 Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

**Vzdelávacia oblasť – ciele:**

* rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
* rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
* získavať nové poznatky a informácie
* získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

**Spoločensko-vedná oblasť –ciele:**

* spolurozhodovať o živote v záujmovom útvar a športovom útvare
* prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
* prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
* pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
* posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
* kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
* vyjadrovať svoj názor - vedieť vypočuť opačný názor
* využívať všetky dostupné formy komunikácie
* vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

**Pracovno-technická oblasť – ciele:**

* vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele –
* rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu –
* vedieť spolupracovať so skupinou
* rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
* získavať základy zručností potrebných pre praktický život
* získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

**Prírodovedno-environmentálna oblasť– ciele**:

* pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
* rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

**Esteticko-kultúrna oblasť – ciele:**

* posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
* rozvíjať základy vzťahu k umeniu - rozvíjať talent a špecifické schopnosti
* rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
* prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
* podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí - objavovať krásu v bežnom živote

**Telesná a športová oblasť – ciele:**

* rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
* pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
* pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
* pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
* poznať základné princípy zdravého životného štýlu
* rozvíjať športový talent a schopnosti
1. **Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom centra voľného času je štátny jazyk Slovenskej republiky.

1. **Personálne zabezpečenie**

 Realizáciu výchovného programu v CVČ zabezpečujú zamestnanci školy a externí pracovníci – vedúci krúžkov, ktorí majú dostatočné kvalifikačné predpoklady pre túto činnosť, zručnosti a skúsenosti zabezpečujúce kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Riaditeľ školy vykonáva funkciu riaditeľa CVČ.

1. **Materiálno-technické a priestorové podmienky**

Činnosť CVČ je realizovaná v priestoroch ZŠ SNP Strečno a obce Strečno.

**Materiálno - technické zabezpečenie**:

• telovýchovný športový materiál

• počítače, internet, kancelárske potreby

1. **Podmienky na zaistenie BOZ pri výchove CVČ**

 CVČ poskytuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na výchovu. Deti sú na začiatku školského roka poučení o BOZ pri práci a o školskom poriadku. Zamestnanci pravidelne absolvujú školenia a preskúšanie o BOZP a PO pri práci. Riaditeľ školy v spolupráci s firmou Gajos, ktorá zabezpečuje BOZP a POpre ZŠ Strečno zakomponuje tieto podmienky do školského poriadku školy.

1. **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov**

 Cieľom vnútorného systému kontroly pedagogických zamestnancov je predovšetkým motivovať zamestnancov k podávaniu lepších výsledkov, zamedzeniu a predchádzaniu chýb, zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej, záujmovej a oddychovej činnosti najmä na plnenie cieľov, ktoré sú stanovené vo výchovnom programe.

**V hodnotení sa využívajú metódy**:

- pozorovanie (hospitácie),

- motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu,

- analýza výsledkov činnosti detí v záujmovom útvare, úroveň zručností detí, kvalita uspokojovania záujmov detí,

- analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v záujmovom útvare

Vonkajšia evalvácia prebieha ako:

- spätná väzba od detí,

- spätná väzba od rodičov,

- hodnotenie školskou inšpekciou

1. **VÝCHOVNÉ ŠTANDARDYCVČ**

**Vzdelávacia oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Práca s informačnými zdrojmi, sebavzdelávanie | Byť otvorený k získavaniu nových poznatkov a informácií |

**Spoločensko-vedná oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ | Spolurozhodovať o živote v skupine |
| Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia | Prejavovať úctu k rodičom, starším |
| Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva | Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd |
| Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov | Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti |
| Spolužitie bez násilia | Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa |
| Správanie, ktoré konfliktu predchádza | Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare |

**Pracovno-technická oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť | Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele |
| Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce | Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu |
| Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce | Byť otvorený spolupracovať so skupinou |
| Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti | Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti |

**Esteticko-kultúrna oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika | Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu |
| Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti | Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti |
| Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba | Byť otvorený k tvorivej činnosti |

**Prírodovedno-environmentálna oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou | Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia |
| Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov | Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia |

**Telesná a športová oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** |
| Tenis, futbal, volejbal, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry  | Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti |
| Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie | Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog |
| Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny | Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia |

1. **Výchovné osnovy**

Výchovné osnovy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ:

**Vzdelávacia oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** |
| Získavať nové poznatky a informácie | Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebavzdelávanie |

**Spoločensko-vedná oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** |
| Spolurozhodovať o živote v skupín | Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ |
| Prejavovať úctu k rodičom, starším | Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia |
| Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd | Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia |
| Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti | Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov |
| Využívať všetky dostupné formy komunikácie | Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu |
| Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní | Spolužitie bez násilia |
| Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty | Správanie, ktoré konfliktu predchádza |

**Pracovno-technická oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| Výchovno-vzdelávací cieľ | Obsah |
| Vytyčovať si jednoduché osobné ciele | Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť |
| Porozumieť významu osobnej zodpovednosti | Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce |
| Vedieť spolupracovať so skupinou | Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce |
| Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností | Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba |

**Esteticko-kultúrna oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Výchovno-vzdelávací cieľ**  | **Obsah** |
| Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí | Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky |
| Rozvíjať základy vzťahu k umeniu | Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia |
| Rozvíjať talent a špecifické schopnosti | Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti |
| Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia | Netradičné ozdoby, dekorácia |

 **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** |
| Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia | Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou |
| Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia | Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber gaštanov |

**Telesná a športová oblasť**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výchovno-vzdelávací cieľ** | **Obsah** |
| Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky | Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie |
| Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom | Turistika, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne športové hry |
| Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog | Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie |
| Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy | Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava |
| Poznať základné princípy zdravého životného štýlu | Stravovacie návyky, pitný režim striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc |
| Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť | Záujmový a športový útvar, netradičné športy |

**Príloha k výchovnému programu**

**Výchovný plán**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Záujmový útvar | Vedúci záujmového útvaru | Termín | Počet žiakov v ZÚ | Počet hodín za školský rok |
| 1. | Potulky Anglickom 1 | Mgr.Moravčíková Miroslava | Pondelok 14.00-16.00 | 10 | 60 |
| 2. | Potulky Anglickom 2 | Mgr.Miroslava Moravčíková | Streda 14.00-16.00 | 10 | 60 |
| 3.  | Naša škola – školský parlament | Mgr.Miroslava Moravčíková | Utorok 14.00-16.00 | 7 | 60 |
| 4. | Futbalový ml. žiaci | Ing. Benedig Róbert | Utorok, piatok,sobota | 10 |  |
| 5. | Futbalový st. žiaci | Vojtech Oberta | Utorok, piatok,sobota | 16 |  |
| 6. | Futbalový prípravka | Beháň Peter | Streda 15.30-17.30 | 15 |  |
| 7. | Hajovček 1 | Erik Marcin | Utorok 17.00-19.00 | 9 |  |
| 8. | Hajovček 2 | Ľubica Kučerová | Piatok 17.00-19.00 | 9 |  |
| 9. | Hajovček 3 | Erik Marcin | Utorok 17.00-19.00 | 11 |  |
| 10. | Hajovček 4 | Ľubica Kučerová | Piatok 17.00-19.00 | 9 |  |
| 11. | Turistický  | Peter Oberta | sobota | 14 | 60 |
| 12. | Hra na gitaru 1 | Mgr.Roman Franek | Pondelok 14.00-16.00 | 3 | 60 |
| 13. | Hra na gitaru 2 | Mgr.Roman Franek | Štvrtok 14.00-16.00 | 4 | 60 |
| 14. | Dramatický krúžok | Vlastimil Slováček | Streda15.00-17.00 | 5 | 60 |
| 15. | Tvorivá matematika rozvíjajúca kritické myslenie 1 | RNDr. Gabriela Smetanková,PhD. | Streda 14.00-16.00 | 10 | 60 |
| 16. | Tvorivá matematika rozvíjajúca kritické myslenie 2 | Mgr. Katarína Srnečková | Pondelok 14.00-16.00 | 14 | 60 |
| 17. | Počítačový 1 | Mgr.Jana Pratáková | Pondelok 14.00-16.00 | 13 | 60 |
| 18. | Počítačový 2 | Mgr.Jana Pratáková | Piatok 14.00-16.00 | 17 | 60 |
| 19. | Sláviček | Mgr.Jana Pratáková | Štvrtok 14.00-16.00 | 9 | 60 |
| 20. | Očko 1 | Mgr.Erika Trnovcová | Pondelok 14.00-16.00 | 9 | 60 |
| 21. | Očko 2 | Mgr.Erika Trnovcová | Streda 14.00-16.00 | 12 | 60 |
| 22. | Kreatívna dielňa | Mgr.Erika Trnovcová | Štvrtok14.00-16.00 | 10 | 60 |
| 23. | Tenisový krúžok | Ján Tinka | Pondelok14.40-16.40 | 11 | 60 |
| 24. | Volejbal I | Maroš Zrelica, Mgr. Jaroslav Štefko | Štvrtok15.45-17.45 | 9 | 60 |
| 25. | Volejbal II | Mgr.Michal Klocáň | Štvrtok15.45-17.45 | 10 | 60 |
| 26. | Volejbal III | Mgr. Jaroslav Štefko | Štvrtok15.45-17.45 | 9 | 60 |
| 27. | Volejbal – starší žiaci | Mgr.Jaroslav Štefko | Nedeľa17.00-19.00 | 9 | 60 |
| 28. | Joga-holistický prístup k zdraviu | RNDr.Gabriela Smetanková,PhD. | Pondelok 14.00-16.00 | 14 | 60 |
| 30.  | Chanbara-Taekwondo 1 | Diana Čomorová | Utorok15.00-17.00 | 28 | 60 |
| 31.  | Chanbara-Taekwondo 2 | Diana Čomorová | Piatok 15.00-17.00 | 20 | 60 |
| 32. | Hra na flautu | Ivana Prieložná | Pondelok 13.30-15.30 | 3 | 60 |
| 33. | Školský časopis - Hugo | Mgr.Miroslava Klučiariková | Streda 14.00-16.00 | 7 | 60 |
| 34. | Bowling  | Eduard Kadaši | Utorok14.00-16.00 | 10 | 60 |