

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy SNP, Mládeže 289, 013 24 Strečno
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2.9. 2021.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Strečno
s c h v á l i t'
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slovenského národného povstania Strečno,
Mládeže 289, Strečno za školský rok 2020/2021.

.....
Ing. Daša Balogová
predseda Rady školy pri ZŠ SNP v Strečne

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Strečno
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ SNP, Mládeže 289, 01324 Strečno
za školský rok 2020/2021

.....
Bc. Dušan Štadáni, starosta obce Strečno
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Matúš Čička
Mgr. Jana Práťáková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Slovenského národného povstania Strečno.
7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
8. Správa o hospodárení za šk. rok 2020/2021.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24 Strečno
za školský rok 2020/2021

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy:	Základná škola Slovenského národného povstania Strečno
2. Adresa školy:	Mládeže 289, 013 24 Strečno
3. telefónne číslo:	041//5697358 , 041/507010
4. Internetová adresa:	www.zsstrecno.sk e-mailová adresa: zsstrecno@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Obec Strečno

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Matúš Čička	riaditeľ školy
Mgr. Jana Prataková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Mária Ďurišová	výchovný a kariérny poradca
Jana Obertová	ekonómka školy

1.1) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Práca predmetových komisií a metodických združení prebiehala podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zakomponované úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 MŠVVaŠ, z plánu práce školy a naopak, plán školy bol doplnený o jednotlivé úlohy a akcie PK a MZ. Vedenie školy uskutočňovalo podľa potreby s vedúcimi PK, MZ, jednotlivých komisií, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom gremiálne porady, na ktorých riešilo aktuálne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, zisťovalo požiadavky na materiálne zabezpečenie jednotlivých kabinetov a zabezpečovalo prípravu a uskutočnenie plánovaných akcií. Vyhodnocovala sa práca v jednotlivých ročníkoch podľa iŠkVP.

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

PREDMETOVÁ KOMISIA		VEDÚCI
Spoločenskovedné predmety	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, KAJ, DEJ, OBN, ETV, NBV	Mgr. Erika Trnovcová
Prírodovedné predmety	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TECH, TŠV, GEG,	Mgr. Michal Klocáň
Metodické združenie:	1. stupeň	PaedDr. Lenka Hudcová

Koordinátori	
Prevenencie drogovej závislosti a sociálno-patologických javov	Mgr. Simona Polláková
Finančnej gramotnosti	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.
Školský parlament	Mgr. Michaela Gilániová
Čitateľskej gramotnosti	Mgr. Katarína Srnečková Mgr. Silvia Brünnová
Environmentálnej výchovy	Mgr. Roman Franek

1.2) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	26	zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ	20	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ	6		
Z počtu NZ			
- ekonóm, personalista	1		
- upratovačky	4		
- školník údržbár	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		29	

1.3) Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov

Meno a priezvisko	Aprobácia	Pracovná pozícia
Mgr. Matúš Čička	NBV – DEJ - OBN	Riaditeľ školy
Mgr. Jana Pratóková	1.stupeň, MAT	Zástupkyňa riaditeľa
Mgr. Eva Martinčeková	1.stupeň	Tr. učiteľka 1. tr.
Mgr. Zuzana Brezániová	1.stupeň	Tr. učiteľka 2.A
Mgr. Adriana Matúšková	1.stupeň	Tr. učiteľka 2.B
PaedDr. Lenka Hudecová	1.stupeň	Tr. učiteľka 3. tr.
Mgr. Silvia Brünnová	1.stupeň, ANJ pre 1.st.	Tr. učiteľka 4.A
Mgr. Roman Franek	1. stupeň	Tr. učiteľ 4.B
Mgr. Miroslava Moravčíková	ANJ – VYV	Tr.. učiteľka 5. tr. do 19.4.2021
Mgr. Simona Polláková	CHE – BIO – RUJ	Tr.. učiteľka 6. tr.
Mgr. Katarína Srnečková	MAT – SJL	Tr. učiteľka 7. tr.
Mgr. Mária Ďurišová	NBV – DEJ	Tr. učiteľka 8. tr.
RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.	FYZ – TECH	Tr. učiteľka 9. tr.
Mgr. Erika Trnovcová	SJL – ETV	Tr. učiteľka 5. tr. od 1.6.2021
Mgr. Michal Klocáň	INF – GEG	Učiteľ, správca siete
Mgr. Jaroslav Štefko	TŠV	Učiteľ

Mgr. Michal Keblušek	NBV	Učiteľ
Mgr. Mária Grešová	ANJ - EST	Učiteľ od 1.5.2021
Mgr. Jana Miháliková	GEO – BIO, špeciálna pedagogika	Učiteľ, asistentka učiteľa
Mgr. Zuzana Melová	1. stupeň	Asistentka učiteľa
Mgr. Zuzana Sventeková	SJL – GEO	Asistentka učiteľa
Mgr. Michaela Gilániová	Špeciálna pedagogika	Asistentka učiteľa
Mgr. Katarína Bukovinská - Leščinská	BIO – GEG	Vychovávateľka ŠKD
Lívia Kontšeková	vychovávateľstvo	Vychovávateľka ŠKD
Veronika Šumichrastová	vychovávateľstvo	Vychovávateľka ŠKD

1.4) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Kvalifikačné vzdelávanie	0	0	0	0
Atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	2	2	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	24	24	0	0

V metodických orgánoch, ktoré pracujú pri odbore školstva a mládeže mesta Žilina, aktívne pracujú:

Mgr. Katarína Srnečková – MAT – členka okresnej komisie MO,

Mgr. Erika Trnovcová – SJL – členka okresnej komisie Hviezdoslavovho Kubína.

II. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY:

1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Slovenského národného povstania v Strečne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.09.2020. Funkčné obdobie začalo dňom 16.6.2021 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Ing. Daša Balogová	predseda	za rodičov
2.	Pavol Kubička		za rodičov
3.	Mgr. Karolína Horváthová		za rodičov
4.	Peter Behán (do 31.8. 2021)		za rodičov
5.	Mgr. Silvia Brünnová		za pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Michaela Gilániová		za pedagogických zamestnancov
7.	Jana Obertová		za nepedagogických zamestnancov
8.	Beáta Badibangová		delegovaný zriaďovateľom
9.	Marek Hanuljak		delegovaný zriaďovateľom
10.	Ing. Ivana Tavačová		delegovaný zriaďovateľom
11.	Bc. Oľga Škripková		delegovaný zriaďovateľom

III. ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

a) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2020					Stav k 30. 6. 2021				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov V ŠKD
1.	1	18	1	3	14	1	17	1	3	14
2.	2	32	0		11	2	32	0		11
3.	1	17	1		28	1	18	1		28
4.	2	29	3		7	2	29	3		7
5.	1	17	4			1	17	4		
6.	1	18	0			1	18	0		
7.	1	15+1	1			1	15+1	1		
8.	1	20	1			1	20	1		
9.	1	13	1			1	13	1		
Spolu	11	179+1	12	3	60	11	179+1	12	3	60/33

b) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

b.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*4-ročné		Stredné odborné školy3-ročné		Obchodné a hotelové akadémie	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
13	4	4	9	9	0	0	0	0

* priemyslovky, združené školy, pedagogické akadémie, umelecké školy

b.2) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy			
	osemročné gymnázia		Na iné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
0	0	0	0	0

b.3) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
7. ročník	0	
8. ročník	0	

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ	SAMOSTATNÉ
22	13	0	0	0	1

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

	Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli	neklasifikovaný
1. polrok	18	18	0	0
2. polrok	17	17	0	0

- jedna žiačka sa odsťahovala, prestup na inú ZŠ od 7.2.2021

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka v 1. polroku šk. roku 2020/2021

	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	HUV	VYV	NBV ETV	TŠV	PRC	Priemer triedy
1.	h	/	h	h	/	/	/	abs	h	h	abs	/	-
2.A	1,25	1,00	1,25	1,00	/	/	/	abs	1,00	1,00 abs	abs	/	1,08
2.B	1,06	1,06	1,00	1,00	/	/	/	abs	1,00	1,00	abs	/	1,02
3.	1,44	1,00	1,33	/	1,06	1,39	1,00	abs	1,00	1,00 abs	abs	1,00	1,14
4.A	1,40	1,20	1,27	/	1,07	1,20	1,00	abs	1,00	1,00 abs	abs	1,00	1,13
4.B	1,64	1,50	1,29	/	1,50	1,50	1,00	abs	1,00	1,00	abs	1,00	1,27

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka v 2. polroku šk. roku 2020/2021

	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	HUV	VYV	NBV ETV	TŠV	PRC	Priemer triedy
1.	h	/	h	h	/	/	/	abs	h	h	abs	/	-
2.A	1,31	1,00	1,25	1,00	/	/	/	abs	1,00	1,00 abs	abs	/	1,09
2.B	1,06	1,00	1,13	1,00	/	/	/	abs	1,00	1,00	abs	/	1,03
3.	1,44	1,39	1,33	/	1,56	1,50	1,00	abs	1,00	1,00 abs	abs	1,00	1,26
4.A	1,40	1,47	1,33	/	1,13	1,20	1,13	abs	1,00	1,00 abs	abs	1,00	1,19
4.B	1,57	1,50	1,36	/	1,57	1,86	1,00	abs	1,00	1,00	abs	1,00	1,32

h – žiaci v 1. ročníku boli hodnotení slovne na základe usmernenia ministerstva školstva
abs – predmet nehodnotený známku (HUV, ETV, TŠV)

II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.,6., 7., 8. a 9. ročníka v 1. polroku šk. roku 2020/2021

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	KAJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	TŠV	TECH	INF	NBV	ETV	Priemer triedy
5.	1,35	1,38	/	/	1,00	1,50	/	1,18	/	/	2,00	1,00	1,00	a	1,00	1,00	a	a	1,23
6.	2,17	2,06	/	/	1,44	2,06	1,17	2,06	1,56	/	1,78	1,22	1,11	a	1,00	1,00	a	a	1,55
7.	2,27	1,93	1,17	1,11	1,40	1,60	1,47	2,20	1,73	2,13	2,27	1,00	1,20	a	1,27	1,00	a	a	1,61
8.	2,25	1,75	2,38	2,00	1,70	1,35	1,35	2,05	1,95	2,55	2,40	1,00	1,00	a	1,25	1,00	a	/	1,70
9.	2,08	1,77	1,62	/	1,38	1,00	1,23	2,15	1,69	2,31	1,92	/	1,00	a	1,00	1,00	a	/	1,55

Hodnotenie žiakov 5., 6., 7., 8. a 9. ročníka v 2. polroku šk. roku 2020/2021

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	KAJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	TŠV	TECH	INF	NBV	ETV	Priemer triedy
5.	1,65	1,50	/	/	1,13	1,50	/	1,53	/	/	1,75	1,00	1,00	a	1,00	1,00	a	a	1,30
6.	2,22	1,83	/	/	1,61	1,94	1,11	2,00	1,72	/	1,94	1,11	1,00	a	1,17	1,00	a	a	1,56
7.	2,13	1,67	1,17	1,33	1,60	1,73	1,33	2,40	1,40	2,07	2,00	1,00	1,00	a	1,00	1,33	a	a	1,57
8.	1,95	1,70	2,13	1,50	1,50	1,40	1,00	1,70	1,95	2,05	2,05	1,00	1,00	a	1,20	1,00	a	/	1,52
9.	2,23	1,38	2,00	/	1,46	1,00	1,08	2,54	1,46	2,00	1,77	/	1,00	a	1,00	1,00	a	/	1,53

Jedna žiačka na 2. stupni (5.) bola vzdelávaná podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

a – predmet nehodnotený známkou (NBV, ETV, TŠV)

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

1. polrok

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1. - 4. roč.	97	41	2 550	0	71	8	18	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5. - 9. roč.	84	36	2 456	1	43	21	17	1*	2	0	7	2	0	0	0	0
Spolu	181	74	5 006	1	114	29	35	1*	2	0	8	2	0	0	0	0

* žiačka bola vzdelávaná osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

2. polrok

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod.	Prospelo s	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaný	Neprospelo	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1. - 4. roč.	96	40	2 957	0	64	14	18	0	0	15	4	1	0	0	0	0
5. - 9. roč.	84	36	2 359	2	46	20	17	1*	0	7	7	2	0	0	0	0
Spolu	180	76	5 316	2	110	34	35	1*	0	22	11	3	0	0	0	0

* žiačka bola vzdelávaná osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

Výsledky externých meraní - Testovanie 5 a testovanie 9 (monitoring)

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	Z dôvodu dištančnej formy vzdelávania sa neuskutočnilo.					
9.	Monitoring na reprezentatívnej vzorke žiakov online formou (výsledky v septembri za celú SR, nie školy jednotlivo)					

Výsledok monitoringu 9

MAT monitoring				SJL monitoring			
Body	%	Percentil školy	Percentil testu	Body	%	Percentil školy	Percentil testu
17,2	57,2	56,2	50,8	18,8	62,6	59,8	51,1

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	iŠkVP ISCED 1
2.A	iŠkVP ISCED 1
2.B	
3.	iŠkVP ISCED 1
4.A	ŠkVP ISCED 1
4.B	

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED 2
6.	iŠkVP ISCED 2
7.	iŠkVP ISCED 2
8.	iŠkVP ISCED 2
9.	iŠkVP ISCED 2

Jedna žiačka na 2. stupni (5.) bola vzdelávaná podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

Školský učebný plán ZŠ SNP Strečno 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7+1	7	31+3	5	5	4+1	5	5	24+3
	anglický jazyk		(0)+1	3	3	6+1	3+1	3	3	3	3	15+2
	druhý cudzí jazyk								(0)+2	(0)+2	(0)+2	0+6
	konverzácie v anglickom jazyku								(0)+2	(0)+2	(0)+2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	4+1	4+1	4+1	4+1	5	20+6
	informatika			1	1	2	1+1	1+1	1	1	(0)+1	4+3
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	2						
	fyzika							2	1	2	1+1	6+1
	chémia								2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1	1	2	6
	geografia						2	1+1	1	1	1	6+1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

**Školský učebný plán 2020/2021 – pre žiacku 5. ročníka
s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (variant A)**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník										
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7	6	6	5	5	5	58
	rozvíjanie komunikačnej schopnosti	7										7
	rozvíjanie grafomotoric. zručností	2										2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4+1	4	4	4	4	39
	informatika						1+1	1	1	1	1	5
Človek a príroda	vecné učenie	1	1	1	1							4
	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda					2	2+1	3				7
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4+1	4	4	4	4	31
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Základ		18	18	19	20	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

II. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Na 1. stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:

Predmet	
Slovenský jazyk	Náboženská výchova
Matematika	Informatická výchova
Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova
Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova
Prírodoveda	Prvouka
Vlastiveda	Etická výchova

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1

Na 2.stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:

Predmet		
Slovenský jazyk a literatúra	Biológia	Informatika
Chémia	Geografia	Náboženská výchova
Technická výchova	Fyzika	Etická výchova
Ruský jazyk	Dejepis	Telesná a športová výchova
Občianska náuka	Matematika	Konverzácie v anglickom jazyku

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Hudobná výchova	3
Výtvarná výchova	2
Anglický jazyk	1

III. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Údaje o aktivitách organizovaných školou, príp. účasť žiakov na externých aktivitách

Údaje o aktivitách organizovaných školou, príp. účasť žiakov na externých aktivitách
Cvičenie v prírode – jeseň (1. stupeň)
Účelové cvičenie – jeseň (2. stupeň)
Plenárna schôdza, voľba členov do Rady školy – 22.9.2020
Triedne rodičovské združenia, konzultácie – 3 (prezenčne 1, dištančne 2)
Európsky deň jazykov + Deň eura
Zber papiera - jeseň
Farebné dni
Jesenná výzdoba v triedach
ŠKD – jesenný deň športu
Pudingová párty – privítanie detí v ŠKD
Štúrova škola
Technická olympiáda – šk. kolo, okresné kolo
Projekt – Deti a architektúra, téma: Mosty
Medzinárodný deň jablka
Šarkaniáda (1. stupeň, ŠKD)
Súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvičku
Záložka do knihy spája školy -
Hádame si hádanky – rozvoj ČG 6. ročník
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – zbierka balíčkov pre seniorov v domovoch dôchodcov v žilinskom kraji
Detský čin roka 2019 – zapojenie sa do detskej poroty
Biologická olympiáda – kategória F, G - šk. kolo, okresné kolo
Súťaž o najkrajšiu výzdobu triedy pred Vianocami
Stretnutie s Mikulášom
Matematická pytagoriáda – 3. – 8. ročník – šk. kolo, okresné kolo (online)
Triedne vianočné besiedky
Chemická olympiáda – šk. kolo, okres. kolo
IQ olympiáda (online)
Deň Zeme
Zápis žiakov do 1. ročníka - online
Matematický klokan - online
Čitateľská súťaž (marec 2021)
Zbierka počítačovej techniky, notebookov
Strečnianske hody online – 1. trieda, 2.A, 4.B – záznam z Muzikálu o Šípkovej Ruženke
Triedne MDD
Triedne koncoročné výlety v okolí Strečna
Monitoring 9 (online)
Letná ŠKD (júl 2021)

Letná ŠKD 2021

Počas prvého ročníka letného školského klubu detí sa 33 prihlásených žiakov z prvého stupňa presvedčili, že chodiť do školy cez prázdniny nie je vôbec nudné. V dňoch od 1.7. do 9.7.2021 sme mali v našej škole letnú prázdninovú činnosť v ŠKD. Pre deti zo školského klubu si pani vychovávateľky, vedenie školy, asistentky a pani učiteľky pripravili zaujímavý program. Účastníci chodili každý deň na vychádzky do blízkeho okolia. Spoznávali históriu a prírodu, navštívili Hrad Strečno, ktorý detičky očaril. Najviac času deti strávili v prírode, kde sa vyšantili pri zábavných hrách. Zbierali liečivé bylinky a lesné jahody. Veľké ďakujeme patrí p. Martinovi Melovi za veľmi peknú a náučnú besedu o poľovníctve, ktorú deťom odprezentoval v Javore.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Biologická olympiáda	Úspešný riešiteľ- E. Kazimírová, K. Fuňaková		
Chemická olympiáda	Úspešný riešiteľ- E. Kazimírová, K. Fuňaková		
Technická olympiáda	Úspešný riešiteľ- E. Kazimírová, M. Sklenka		
Matematická pytagoriáda	Úspešný riešiteľ- M. Klocán, G. Troščák		

2. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Popis
Baterky na správnom mieste	2011	pokračuje	zber drobného elektro-odpadu
Školské ovocie	2014	pokračuje	zabezpečenie ovocia pre žiakov - Plantex
Nadačný fond Telekom	2021	pokračuje	nákup 11 programovateľných stavebníc „micro-bity“, začlenenie robotiky a použitie microbitov do vzdelávacieho procesu
Mliečny program RAJO	2016	pokračuje	zabezpečenie mliečnych výrobkov za minimálnu cenu
Moderné učebne – lepšia budúcnosť žiakov	03/2021	08/2021	Odborné učebne BIO-CHE, FYZ, jazyková učebňa – realizátor: obec Strečno
V ZŠ úspešnejší	09/2018	08/2021	projekt zameraný na vytvorenie 2 pracovných pozícií asistentov učiteľa pôsobiacich pri pomoci prekonávania ťažkostí so vzdelávaním detí so ŠVVP
Čítame radi	03/2021	03/2021	Projekt zameraný na rozvoj čit. gramotnosti – nákup kníh do školskej knižnice
Zlepšenie informovanosti verejnosti na úseku ochrany prírody a krajiny	09/2020	pokračuje	Cieľom projektu je zvýšiť povedomie a informovanosť žiakov základných a stredných škôl v oblasti Ochrany životného prostredia s dôrazom na témy: - Územná ochrana - Druhová ochrana a - Stráž prírody.

			Realizátor projektu: Výskumný ústav vysokohorskej biológie ŽU v Žiline v Tatranskej Javorine Aktivity projektu: workshopy v triedach, odborná exkurzia v Tatranskej Javorine (odložené na zač. školského roka 2021/2022).
Robotika u nás dýcha		pokračuje	Lego roboty, „“, začlenenie robotiky a použitie programovateľných robotov do vzdelávacieho procesu (hodiny informatiky, techniky, krúžok robotiky)
Spolu múdrejší	04/2021	06/2021	Doučovanie na zmiernenie dopadu dištančného vzdelávania

3. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

BUDOVA ŠKOLY

- 4 podlažná zateplená budova s novými plastovými oknami, priestorovo vyhovuje počtu žiakov,
- diverzifikovaný zdroj tepla (obecná kotolňa na drevoštiepku, školská plynová kotolňa).

Prízemie

- veľká časť prízemia využívaná elokovaným pracoviskom MŠ Strečno,
- dielňa pre žiakov na vyučovanie predmetu technika, ktorá je však v nevyhovujúcom stave,
- šatne pre žiakov,
- skladové priestory, údržbárske priestory.

1. poschodie

- pozostáva z tried (4), 2 malých kabinetov, zborovne, riaditeľne, kancelárie zástupkyne riaditeľa,

2. poschodie

- 2 triedy, 1 kabinet, 1 spoločenská miestnosť, 2 informatické učebne, 2 triedy ŠKD, 1 kuchynka, 1 sklad

3. poschodie

- 3 triedy, 3 odborné učebne: 1 jazyková učebňa, 1 biologicko-chemická učebňa a 1 fyzikálna učebňa,
- prenajatý priestor Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP),
- prenajatý priestor elokovaného pracoviska ZUŠ Martin

TELOCVIČŇA

- je vo vlastníctve a v správe obce Strečno, škola ju využíva v čase školského vyučovania, v poobedných hodinách sa v nej realizuje krúžková činnosť CVC

AREÁL ŠKOLY

- pozostáva z vyasfaltovanej plochy (školský dvor) a trávnatých plôch. V časti areálu obec Strečno zrealizovala 1. etapu výstavby multifunkčného športového areálu.

4. Údaje o zveľadení priestorových a materiálnych podmienkach školy v školskom roku 2020/2021

Počas školského roka sme investovali do zlepšenia materiálneho a didaktického vybavenia školy. Na tento účel sme použili viaceré zdroje: finančné prostriedky z originálnych a prenesených kompetencií, z 2% zaplatenej dane, z výťažku plesu a zberu papiera.

Prehľad zveľadenia materiálnych a priestorových podmienok školy (výber)		
Popis	obdobie realizácie	zdroj financovania
Nástenky korkové 13ks	09/2020	2 % z dane
LEGO Mindstorms 3 súbavy - roboty	09/2020	originálne kompetencie
Skriňa kombinovaná 13ks	09/2020	prenesené kompetencie, 2%
Tabuľa školská Dubno 400*110 zelená 3ks	09/2020	2 % z dane
Teplomery bezkontaktné	10/2020	prenesené kompetencie
Term. hlavice na radiátory	10/2020	prenesené kompetencie
Šatníkové skinky „Z“	10/2020	Darovacia zmluva
Vysávač priemyselny	11/2020	prenesené kompetencie
Netebook 14,1" UMAX VisionBook 14Wa Plus - 3ks	12/2020	prenesené kompetencie na dištančnú výučbu
Vizualizér,mysl,slúchadlá, webkamery,..	12/2020	prenesené kompetencie na dištančnú výučbu
Futbalové lopty 20ks /veľ.3/	12/2020	prenesené kompetencie – vzdel.poukazy
Vyrezávacie sady, šablóny, ..	12/2020	prenesené kompetencie – vzdel.poukazy
Klin, Molitanová debna, Kladina	12/2020	prenesené kompetencie – vzdel.poukazy
Mapa Stredná Európa	12/2020	prenesené kompetencie – vzdel.poukazy
Knihy do šk. knižnice	12/2020	originálne kompetencie
Lopty, bedminton, sieť, petang	12/2020	Vlastné príjmy, časť OK
Kancelárska stolička	12/2020	prenesené kompetencie
Zbierky z matematiky	12/2020	Vlastné príjmy
Web kamera 3ks	01/2021	prenesené kompetencie
Lego Mindstorms /Robot Investor /3ks	01/2021	Projekt „Robotika u nás dýcha“, Časť prenesené kompetencie
Regále	02/2021	prenesené kompetencie
Knihy - Projekt "Čítame radi"	03/2021	prenesené kompetencie
Vzualizér-AVerMedia U50 - 5ks	03/2021	prenesené kompetencie na dištančnú výučbu
micro bit PROJEKT "Buď cool v IT"	04/2021	Projekt "Buď cool v IT"
Materiál na letnú družinu	06/2021	prenesené kompetencie-vzdel. poukazy
Maľovanie, oprava tried		prenesené kompetencie
Magnetické tabule 4ks	08/2021	2 % z dane
Katedry 6ks	08/2021	2 % z dane
Interaktívna tabuľa	08/2021	2 % z dane

Oprava strechy školy

Obec Strečno v mesiaci apríl 2021 začala realizovať opravu bočných častí strechy budovy školy, ktorá bola v havarijnom stave. Vďaka tejto investícii sa zabezpečí bezpečnosť v okolí budovy školy a umožní sa budúce využitie trávnej plochy medzi budovou školy a parkom.

Moderné odborné učebne

Zriaďovateľ Základnej školy Slovenského národného povstania – Obec Strečno zrealizoval v našej škole projekt Moderné učebne – lepšia budúcnosť žiakov. Cieľom projektu je zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov. Projekt v celkovej hodnote 115 472,76 € je financovaný zo zdrojov Európskej únie – Integrovaný regionálny operačný program, štátneho rozpočtu a finančnej spoluúčasti obce. V rámci projektu sa vybudovali 3 moderné odborné učebne: jazyková učebňa, zameraná najmä na výučbu cudzích jazykov, biologicko-chemická učebňa a učebňa fyziky. Jazyková učebňa bude disponovať moderným IKT vybavením – digitálnym jazykovým laboratóriom, ktoré umožní individuálnu komunikáciu učiteľa so žiakmi prostredníctvom slúchadiel a mikrofónov, nahrávanie jazykového prejavu žiaka, individuálne cudzojazyčné náčuvy žiakov, zadávanie individuálnych úloh a pod. Učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou a projektorom. Odborné učebne fyziky a chémie/biológie sú taktiež vybavené interaktívnou tabuľou a projektorom. Laboratórne stoly a početné moderné a elektronické pomôcky umožnia fyzikálnu a chemicko-biologickú experimentálnu činnosť žiakov. Súčasťou týchto učební sú pomôcky umožňujúce rôznorodú výučbovú činnosť. Vybudovanie týchto učební je materiálo-technickým príspevkom, ktorý pevne veríme pomôže rozvíjať rôznorodé kľúčové kompetencie našich žiakov.

Revitalizácia priestorov školy

Veľké množstvo prác pri revitalizácii a oprave školských priestorov sa podarilo vďaka obetavej práci nad rámec svojich pracovných povinností niektorých zamestnancov školy (školník Ľubomír Taraba, Mgr. Jaroslav Štefko a Mgr. Michal Klocán). Všetkým zúčastneným, ktorí prispeli k revitalizácii priestorového a materiálneho vybavenia školy, patrí veľká vďaka. V marci 2021 sme zarovnali pozemok školy UNC strojom a vybagrovali staré korene po spílených stromoch. Úprava pozemku školy je predpríprava pred realizáciou projektov a aktivít s environmentálnym zameraním (vybudovanie oddychovej výučbovej zóny, vybudovanie environmentálnej záhradky a pod.). V priebehu marca 2021 sme vymaľovali chodbu a 3 triedy, v ktorých následne obec Strečno zrealizovala projekt Moderné učebne. V čase letných prázdnin sa obnovili ďalšie tri kmeňové triedy (1., 5. a 6. trieda) v rozsahu: oprava omietok, maľovanie a obklad dlažby a obkladačiek pri umývadle. Počas celého roka 2020/2021 sme postupne likvidovali starý školský nábytok z dôvodu uvoľnenia priestorov pre plánovaný nákup nových nábytkových zostáv do každej kmeňovej triedy (dodanie v septembri 2021). Namontovaním 1 interaktívneho setu – interaktívna tabuľa a projektor, sme doplnili vybavenie všetkých tried školy touto efektívnou IKT didaktickou pomôckou.

5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za školský rok 2020/2021

Základná škola Slovenského národného povstania Strečno je rozpočtová organizácia od 1.1.1994. Vede účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Na svoju prevádzku dostáva z Okresného úradu, odbor školstva v Žiline mesačne normatívne prostriedky (prenesené kompetencie), z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady. Originálne kompetencie škola dostáva z obce Strečno (ŠKD, CVC). Vlastné príjmy školy sú tvorené: príspevkami rodičov na ŠKD, poplatky za krúžky v CVC,

prenájom priestorov pre ZUŠ Martin a SCŠPP, finančné prostriedky získané z 2% zaplatenej dane, sponzorské dary. Ďalšie finančné prostriedky na záujmovú činnosť škola získava cez vzdelávacie poukazy. Ďalším zdrojom je štátna dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode. Špeciálnym zdrojom je materiálna podpora volejbalových súťaží, akcií a aktivít pre žiakov školy sponzorom TUreality (prostredníctvom o.z. Volleyball Strečno, materiálna podpora nie je súčasťou rozpočtu školy).

Dotácie:	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Mzdy a prevádzka	410.943,00 €	409.185,00 €	481.119,00 €	498.231,44 €
CVC – O.K.	23.382,00 €	23.921,00 €	19.685,00 €	23.276,00 €
ŠKD – O.K.	28.308,00 €	33.668,00 €	39.768,00 €	41.285,00 €
Vzdelávacie poukazy	6.432,00 €	5.407,00 €	6.528,00 €	6.336,00 €
Asistent učiteľa	8.320,00 €	10.752,00 €	25.776,00 €	26.579,00 €
Príspevok na Školu v prírode	1.800,00 €	2.800,00 €	3.000,00 € nerealizovalo sa - CORONA	0,00 €
Príspevok na lyžiarsky kurz	1.950,00 €	5.100,00 €	0,00 €	0,00 €
Príspevok na učebnice	96,00 €	0,00 €	833,00 €	8.720,03 €
Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	373,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Príspevok na projekt „Zlepšenie podmienok vzdeláv.“ Asistent učiteľa		21.036,80 €	19.722,00 €	16.706,61 €
Vlastné príjmy ŠKD, CVC, Ostatné /nájom, šk. ovocie, zber papiera, Poškodené učebnice/	7.562,20 €	9.295,62 €	7.155,42 € - 808,00 €	6.220,57 €
2% z daní FaP osôb	9.658,17 €	7.428,29 €	11.644,59	6.373,89 €
Sponzorské ostatné na šk. ovocie, Dar od rodičov, Dar na šk. akcie, Výhra v súťaži SSE	207,28 €	0,00 € 1.695,00 € 100,00 €	1.500,00 €	0,00 €
Príspevok na rozvojový projekt „Podpora finančnej gramotnosti“	1.897,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Príspevok na rozvojový projekt „Čítame radi“				800,00 €
Príspevok na rozvojový projekt „Spolu múdrejší“				1.950,00 €
Poskytnutie grantu – projekt: „Bud' cool v IT“ /Nadácia Pontis/				678,30 €
Príspevok na projekt „Robotika u nás dýcha“ /Nadácia Orange/				750,00 €

6. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

S	Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> • dostatok zamestnancov školy a rodičov žiakov ochotných aktívne sa podieľať na rozvoji školy, • učebne výpočtovej techniky, • veľké množstvo aktivít školy, • pravidelná účasť žiakov v rôznorodých súťažiach a olympiádach, • prepojenie školy s CVČ, • bohatá krúžková činnosť, • krúžková činnosť zameraná podporu folklórnych tradícií obce, • bohatá športová činnosť na škole, • športové krúžky a športové akcie (najmä futbal a volejbal), • dostatočné priestorové vybavenie školy, • pôsobenie školského špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa, • spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva.
W	Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok aktuálnych a moderných didaktických materiálov, • nedostatočná vnútorná motivácia žiakov vzdelávať sa a napredovať, • slabšie výsledky žiakov v Testovaní 9, • pomalá obnova didaktickej techniky, • malý dôraz na profesionálny rast pedagógov – nevyužitie ich odborného potenciálu, • nedostatočné využitie potenciálu pedagogických zamestnancov školy, • slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, • slabé renomé školy v očiach miestnej verejnosti.
O	Príležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca medzi zriaďovateľom a školou, • dôraz na odborný rast učiteľov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania, • zintenzívnenie komunikácie (spätnej väzby) a spolupráce s rodičmi, • záujem o alternatívne spôsoby výučby, • možnosť väčšieho prepojenia vzdelávania a praktického života, • program rovesníckej mediácie, • spolupráca s úspešnými absolventmi školy (stredoškooláci, pracujúci, podnikatelia, cestovatelia, športovci a pod.), • dôraz na osobnostný rozvoj žiakov, • využitie plného potenciálu CVČ, • prezentácia školy na verejnosti,

		<ul style="list-style-type: none"> • elektronická dokumentácia školy (elektronická žiacka knižka, triedna kniha, triedny výkaz), • možnosť získať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov, • získavanie grantov, • využitie spolupráce základnej školy s materskou školou na organizovanie väčšieho množstva spoločných aktivít.
T	Riziká	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj, • negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov, • problémové rodinné prostredie niektorých žiakov, • prvky šikanovania, sociopatologické javy, • odliv úspešných žiakov – osemročné a bilingválne gymnáziá, prípadne iné základne školy v regióne, • nedostatok finančných prostriedkov na investície, • nedostatok finančných prostriedkov určených na odmeňovanie zamestnancov.

IV. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

a) Práca so žiakmi so ŠVVP

Vo výchovnej - vzdelávacej oblasti sa veľká pozornosť venovala deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe diagnostiky sa zistilo, že u týchto detí sú niektoré oblasti ich schopností a zručností oslabené, znížené alebo málo rozvinuté. Niektoré deti sa javia zníženou schopnosťou sústrediť sa dlhší čas, často sú nepozorné, majú slabú vnútornú motiváciu, alebo nie sú schopné dokončiť začatú činnosť. U niektorých sa objavujú špecifické poruchy učenia a poruchy správania sa. Tieto deti absolvovali odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia v rôznych zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo našu školu 12 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

<i>Ročník</i>	<i>Počet žiakov</i>
1.	1
3.	1
4.	3
5.	4
7.	1
8.	1
9.	1
Spolu	12

V školskom prostredí sa deťom so ŠVVP intenzívne venovali všetci vyučujúci spolu so 4 asistentkami učiteľa. V práci so žiakmi so ŠVVP sme sa sústredili najmä na tieto oblasti:

Práca so žiakmi bola zameraná na individuálne cvičenia s cieľom reedukáciu vývinových porúch učenia, porúch správania, zvýšená starostlivosť o deti so zdravotnými problémami. Žiaci so ŠVVP a ich progres/stagnácia boli zhodnocované počas roka aj priamo na vyučovacích hodinách v triednom prostredí prostredníctvom. Spolupráca s rodičmi bola zameraná na rady a konzultácie. Potreby detí boli zohľadnené v tvorbe individuálnych výchovnovzdelávacích programov.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Pri integrácii žiakov so ŠVVP sme spolupracovali najmä so SCŠPP v Strečne, CPPPaP v Žiline a ďalšími inštitúciami (napr. konzultácie pri zavedení A variantu vzdelávania s pracovníkmi Špeciálnej základnej školy J. Vojtaššáka v Žiline). V priebehu školského roka dochádzala do školy psychologička Mgr. Miriam Bendová zo SCŠPPaP v Strečne, ktorá sa venovala terapeutickému činnosti zameranej na pomoc žiakom.

b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2020/2021 bolo na našej škole 11 kmeňových tried, 2 počítačové učebne (PC zostavy pre žiakov, dataprojektory), učebňa na výučbu biológie, chémie, fyzikálna učebňa a učebňa na výučbu cudzích jazykov. V 12 triedach využívajú vyučujúci interaktívne tabule (1. – 9. trieda, ŠKD 3). V rámci technickej výchovy využívame dielňu, vyučovanie fyziky prebieha v odbornej učebni, biológia a chémia sa taktiež vyučuje v odbornej učebni biochémie. Telesnú výchovu a športové krúžky sa realizujú v telocvični obce Strečno, ktorá sa nachádza v areáli školy. Využívame aj novovytvorené multifunkčné ihrisko a školský areál. Učitelia sa snažia vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé a kritické myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu a formovať vlastný názor. V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učitelia zaraďujú relaxačné chvíľky.

c) Voľnočasové aktivity školy

V škole v rámci CVČ sa vytvorilo 23 záujmových útvarov, ktoré mali záujem navštevovať naši žiaci, ale aj žiaci iných škôl. Do krúžkovej činnosti CVČ bolo prihlásených 202 detí. Krúžková činnosť sa mohla realizovať len v obmedzenej podobe z dôvodu epidemických opatrení. Športové krúžky a záujmové útvary boli obmedzené nemožnosťou využívať telocvičňu (okrem športových klubov). Po obnovení činnosti CVČ sa realizovali futbalové krúžky (z dôvodu výnimky pre športové kluby), individuálne krúžky (napr. hra na gitaru) a krúžky s minimálnym premiešavaním skupín žiakov. Poplatky za krúžkovú činnosť pre školský rok 2020/2021 boli vrátené zákonným zástupcom žiakov.

Zoznam krúžkov:

	Názov	Vedúci krúžku	Termín (deň + čas)	Ročníky
1.	Naša škola – školský parlament	M. Gilániová	utorok 14:00 – 16:00	5. – 9.
2.	Hugo – školský časopis	E. Trnovcová	utorok 13:30 – 15:30	5. – 9.
3.	Slovenčina hrou 9. roč.	E. Trnovcová	pondelok 14:00 – 16:00	9.
4.	Tvorivá matematika 9	K. Srnečková	štvrtok 14:00 – 16:00	9.

5.	Múdre sovičky	S. Brúnnová	streda 14:00 – 16:00	4.
6.	Angličtina hrou	Z. Brezániová	streda 14:00 – 16:00	1.
7.	Mladý hasič	K. Buchtová	streda 16:00 – 18:00	2. – 9.
8.	Krúžok robotiky	M. Klocáň	utorok 14:00 – 16:00	3. – 9.
9.	Matematika prevažne vážne	J. Pratóková	pondelok 14:00 – 16:00	8.
10.	Mydance (hip hop) 1	D. Obertová	piatok 15:00 – 17:00	6 – 12 rokov
11.	Mydance (hip hop) 2	D. Obertová	piatok 17:00 – 19:00	od 12 rokov
12.	Futbalový krúžok - prípravka	P. Beháň	pondelok 14:00 – 16:00	rok narodenia 2011 - 2014
13.			streda 14:00 – 16:00	
14.	Futbalový krúžok – žiaci	V. Oberta	pondelok 16:00 – 17:30 piatok 16:00 – 17:30 sobota 10:00 – 12:00	rok narodenia 2006 – 2010
15.	Volejbal	M. Klocáň	štvrtok 15:30 – 17:30	5. - 9.
16.		M. Zrelica		
17.		T. Čerňanský		
18.	Volejbal – starší žiaci (reprez.)	J. Štefko	nedeľa 17:00 – 19:00	8. – 9.
19.	Florbal	M. Švantner	piatok 14:00 – 16:00	5. - 9.
Krúžky s vyššou finančnou náročnosťou:				
20.	Hra na gitaru I.	R. Franek	individuálne	1. – 9.
21.	Hra na gitaru II.	J. Pirošíková	individuálne	1. – 9.
22.	Hra na klavír I.	Z. Brezániová	individuálne	1. – 9.
23.	Hra na klavír II.	L. Hudecová	individuálne	1. – 9.

Krúžková a záujmová činnosť v CVC pre pandemické opatrenia hlavného hygienika a ministerstva školstva fungovala len vo veľmi obmedzenej miere.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Rada rodičov pracovala pod vedením pani Ing. Horváthovej a aktívne v predošlých školských rokoch obohacovala portfólio činnosti školy zorganizovaním a spoluorganizovaním viacerých akcií: rozsvetovanie vianočného stromčeka, karneval pre deti 1. stupňa a školské fašiangy pre žiakov 2. stupňa. Žiaľ tieto akcie a aktivity v sprísnených protiepidemických opatreniach neboli možné. Rada rodičov zabezpečila mikulášske balíčky a balíčky na MDD pre žiakov školy.

V predošlých školských rokoch mnohí rodičia aktívnou účasťou pomáhali pri organizovaní a realizácii aktivít a akcií školy. Aj samotní žiaci a absolventi často krátko neváhali podieľať sa na rôznorodnej pomoci a podpore školy. Žiaľ pri hygienických opatreniach mnohé tieto aktivity museli byť pozastavené. Pozoruhodné je, že viacerí obyvatelia, podnikatelia zo Strečna a aj spoločnosť Donghee Slovakia sa podieľali na zbierke používaných notebookov a PC vybavenia pre žiakov školy, ktorí nimi nedisponovali, aby mohli títo žiaci byť účastní na online vzdelávaní. Všetkým týmto darcom ďakujeme za podporu a pomoc v neľahkej situácii.

Počas celého roka bola citeľná podpora školy zo strany zriaďovateľa – Obce Strečno, vďaka ktorej bolo možné zrealizovať viaceré akcie, podujatia a projekty. Obec Strečno realizovala projekt Moderné učebne a opravu strechy školy.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme prostredníctvom osobných rozhovor s vedením obce, rodičmi, vďaka podnetom od členov Rady rodičov a Rady školy, podnetom samotných žiakov a absolventov školy (osobné stretnutia, rozhovory).

Celý školský rok prebiehal vo veľmi napätej, náročnej a vyčerpávajúcej pracovnej atmosfére (opatrenia z dôvodu rozšírenia COVID-19). Preto ďakujeme všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovávateľkám ŠKD, nepedagogickým zamestnancom, ďalej pánovi starostovi, pracovníkom obecného úradu, všetkým rodičom, priateľom, sponzorom a priaznivcom školy.

V. SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Od 26. októbra 2020 celý druhý stupeň prešiel na dištančné vzdelávanie, ktoré trvalo až do apríla 2021. Prvý stupeň prešiel na dištančný spôsob výučby hneď po vianočných prázdninách. Koncom januára 2021 sme privítali v škole prvé deti z prvého stupňa, ktorých rodičia pracujú v kritickej infraštruktúre, alebo nemali dostatočný prístup k IKT. Od februára sa brány našej školy otvorili pre celý prvý stupeň, čo sa po nejakom čase zmenilo kvôli karanténym opatreniam pozitívnych prípadov COVID -19. Po jarných prázdninách sme mali v škole okrem jednej triedy, ktorá zostala v karanténe, celý prvý stupeň, čo však bolo prerušené zhoršením epidemickej situácie a väčšina detí prvého stupňa musela opäť prejsť na dištančný spôsob výučby. Po Veľkej noci mohli nastúpiť do školy už všetky deti prvého stupňa. Vďaka zlepšovaniu epidemickej situácie sa od 19.4. 2021 vzdelávali prezenčne v škole aj žiaci 8. a 9. ročníka a od 26.4. aj žiaci 5., 6. a 7. ročníka. Druhý stupeň sa až pol roka vzdelával pomocou výpočtovej techniky dištančným spôsobom.

Počas dištančnej výučby sme sa snažili pomôcť rodinám žiakov, ktorí mali nedostatočné vybavenie výpočtovou technikou. Vďaka viacerým darcom, ktorým vyslovujeme veľké ďakujem, sa nám podarilo získať počítače a notebooky pre tieto deti. Až 7 žiakom sme mohli poskytnúť notebooky a viacerým aj slúchadlá s mikrofónom. Učitelia sprostredkovali vzdelávací obsah žiakom prostredníctvom „online“ vyučovacích hodín cez program Zoom. Dištančné úlohy sme zadávali žiakom pomocou programu Edupage, ktorý slúžil aj na komunikáciu s rodičmi. Snažili sme sa žiakom zabezpečiť čo najviac „online“ hodín, aby učitelia mali s nimi čo najväčší kontakt. Toto obdobie bolo veľmi náročné a uvedomujeme si, že ani tá najlepšia dištančná výučba nenahradí priamy kontakt učiteľa a žiaka v škole. Rozhovory so žiakmi po návrate do školy ukazujú, že všetkým, učiteľom aj žiakom, priamy vzájomný kontakt veľmi chýbal. Po návrate žiakov druhého stupňa prebiehalo tzv. adaptačné obdobie, ktoré im malo pomôcť opätovne sa zapojiť do kolektívu a postupne prejsť na plnohodnotnú formu prezenčného vyučovania. Kládli sme dôraz na socializáciu žiakov.

V čase prerušeného vyučovania a v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola Slovenského národného povstania v Strečne riadila usmerneniami a rozhodnutiami ministerstva školstva, hlavného hygienika a RÚVZ v Žiline.

Vymedzenie vzdelávacích obsahov

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

1. Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

2. Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy. Plnenie zadaní v komplementárnej vzdelávacej oblasti bolo na dobrovoľnosti žiakov a bolo motivačného charakteru. Pedagógovia im poskytovali slovnú spätnú väzbu.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa predmety v oblasti Jazyk a komunikácia zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaniu matematiky.

Organizácia vzdelávacích aktivít

Počas prerušenej dochádzkovej formy vyučovania škola a pedagogickí pracovníci prešli na rôzne formy dištančného vzdelávania. Našou základnou komunikačnou platformou sa stal školský informačný systém EduPage, prostredníctvom ktorého sme komunikovali navzájom, ale aj so žiakmi a rodičmi. Pri výučbe na diaľku sme ďalej využívali telefonickú a emailovú komunikáciu s rodičmi a žiakmi. Vyučovanie prebiehalo približne podľa predošlého platného rozvrhu. Učitelia volili metódy a spôsoby dištančnej výučby žiakov v závislosti od technických možností, nastavenia kolektívu triedy a na základe potrieb žiakov. Ťažiskové predmety sme učili pomocou online hodín podľa platného rozvrhu. Ďalšie predmety boli vyučované dištančným elektronickým spôsobom. Matematiku a slovenský jazyk a literatúru sme vyučovali online formou na 2. stupni v plnom rozsahu týždennej hodinovej dotácie predmetu. Učitelia okrem EduPage využívali na komunikáciu a výučbu aj email, Zoom, Messenger, Viber, atď. Vzdelávací obsah učitelia posielali žiakom aj pripravený v programoch MS Word (poznámky, texty, úlohy, atď.), MS Powerpoint (prezentácie), Adobe Acrobat Reader (.pdf výučbové súbory a materiály), učitelia tiež pripravovali video a audio nahrávky výkladu učiva, hojne boli využívané aj online dostupné edukačné videá na rôznych internetových platformách (napr. youtube, stream a pod.). Niektorí učitelia distribuovali žiakom vytlačené pracovné listy (najmä triedy na 1. stupni). Súčasťou práce žiakov bola aj tvorba projektov na zvolené témy.

Úlohy a aktivity pre žiakov sa posielali žiakom cez aplikáciu EduPage. Z hlavných vzdelávacích oblastí sme zadania a úlohy, poprípade online hodiny distribuovali podľa platného rozvrhu v predstihu.

Počas dištančného vzdelávania sme postupovali v súlade s usmerneniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s cieľom zredukovať obsah učiva a zamerať sa na to podstatné. Dôraz počas dištančného vzdelávania sme kládli na hlavné vzdelávacie aktivity: jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a spoločnosť, človek a príroda. Sústredili sme sa na ťažiskové učivá daných ročníkov (na základe odporúčaní ŠPÚ), zamerali sme sa na prehlbovanie a opakovanie učiva, snažili sme sa rozvíjať komplexné kompetencie žiakov. Triedni učitelia spolu s vedením školy koordinovali vzdelávanie spolu so žiakmi a rodičmi.

Aktivity, námety a obsahy vzdelávania z komplementárnych predmetov boli posielané ako ponuka pre dobrovoľnú aktivitu žiakov. Tu sú zaradené vzdelávacie oblasti: človek a hodnoty, človek a svet práce, umenia a kultúra, zdravie a pohyb.

Po nástupe na prezenčnú výučbu sme vo vybraných 4 skupinách žiakov na 1. a aj 2. stupni poskytli doučovanie prostredníctvom projektu Spolu múdrejší v mesiacoch apríl, máj a jún 2021.

Spôsob hodnotenia vzdelávania

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov v základných školách v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021. Slovné boli hodnotení žiaci 1. ročníka.

Zápis detí na plnenie PŠD a ukončenie štúdia v základnej škole

Zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky (PŠD) sa realizoval elektronickou formou, prostredníctvom elektronického formuláru. Overovanie údajov z elektronického zápisu prebiehalo následne za prísnych hygienických opatrení vo vonkajších priestoroch školy. Zápis aj napriek komplikovanej situácii prebehol bez problémov.

Všetci naši žiaci 9. ročníka, ktorí končili štúdium v základnej škole, boli prijatí na stredné školy. Výchovná poradkyňa Mgr. Mária Ďurišová s nimi, ako aj s ich zákonnými zástupcami bola v pravidelnom elektronickom, telefonickom a v prípade potreby aj v osobnom kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti prijímania žiakov na stredné školy.

Silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie a dištančného vzdelávania

V prípade potreby pedagogickí zamestnanci dostali k dispozícii školskú IKT techniku na potreby dištančného vzdelávania v domácom prostredí. Poskytla sa technika: notebooky, vizualizéry, kamery, slúchadla s mikrofónom a pod.

V priebehu septembra a októbra 2020 učitelia absolvovali v škole aktualizčné interné vzdelávanie pod vedením Mgr. Michala Klocáňa zamerané na nadobudnutie kompetencií nevyhnutných pre realizáciu efektívneho online vzdelávania žiakov. Mnohí učitelia absolvovali rôznorodé vzdelávacie webináre.

Triedni učitelia koordinovali a komunikovali vzniknuté problémy so žiakmi a zákonnými zástupcami. Organizovali sa online rodičovské združenia a konzultácie. Niektorí žiaci do istej miery stratili motiváciu pracovať a bolo potrebné komunikovať s rodičmi. Triedni učitelia operatívne riešili vzniknuté problémy.

Asistenti učiteľa sa aktívne podieľali na pomoci učiteľom pri vzdelávaní. Pomáhali opravovať riešené úlohy, vytvárať vzdelávací obsah a podobne. Aktívne sa snažili vytvoriť podporu integrovaným žiakom.

Zamestnanci školy

Počas mimoriadnej situácie pedagogickí zamestnanci (učitelia a asistenti) pracovali z domu („home office“). Vedúci pedagogickí zamestnanci a ekonómka školy pracovali striedavo podľa okolností a potrieb z domu alebo z budovy školy.

Nepedagogickí zamestnanci boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku – pracovali v kombinovanom režime (veľké upratovacie práce, detailná dezinfekcia a čistenie všetkých priestorov, učební, vybavenia, zariadenia a pod.)

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (dezinfekcie, rúška, rukavice a pod.). Zamestnanci boli oboznámení o hygienických opatreniach počas pandémie.

Vedenie školy a vedúci MZ a PK s pedagogickými zamestnancami realizovali pravidelnú elektronickú a telefonickú komunikáciu. Pracovné porady sme realizovali v online forme. Pedagogickí zamestnanci dostávali pokyny a informácie k svojej práci. Pedagógovia vypracovávali mesačné výkazy práce, do ktorých si štrukturovane zaznamenávali svoju činnosť počas dištančnej výučby. Tieto výkazy odovzdávali na konci kalendárneho mesiaca.

V Strečne, 28.08.2021

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy