

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24
Strečno
za školský rok 2019/2020

Predkladá:

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2.9. 2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Strečno
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slovenského národného povstania Strečno,
Mládeže 289, Strečno za školský rok 2019/2020.

.....
Ing. Daša Balogová
predseda Rady školy pri ZŠ Slovenského
národného povstania Strečno

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Strečno
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slovenského národného povstania Strečno,
Mládeže 289, 01324 Strečno
za školský rok 2019/2020

.....
Bc. Dušan Štadáni, starosta obce Strečno
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Matúš Čička
Mgr. Jana Prátáková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2019/2020.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Slovenského národného povstania Strečno.
7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
8. Správa o hospodárení za šk. rok 2019/2020.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24 Strečno
za školský rok 2019/2020

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

1. Názov školy:	Základná škola Slovenského národného povstania Strečno
2. Adresa školy:	Mládeže 2898, 013 24 Strečno
3. telefónne číslo:	041//5697358 , 041/507010
4. Internetová adresa:	www.zsstrecno.sk e-mailová adresa: zsstrecno@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Obec Strečno

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Matúš Čička	riaditeľ školy
Mgr. Jana Prátáková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Miháliková	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Mária Ďurišová	výchovný a kariérny poradca
Jana Obertová	ekonómka školy

1.1) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Práca predmetových komisií a metodických združení prebiehala podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zakomponované úlohy z POP MŠVVaŠ, z plánu práce školy a naopak plán školy bol doplnený o jednotlivé úlohy a akcie PK a MZ. Vedenie školy uskutočňovalo podľa potreby s vedúcimi PK, MZ, jednotlivých komisií, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom gremiálne porady, na ktorých riešilo aktuálne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, zisťovalo požiadavky na materiálne zabezpečenie jednotlivých kabinetov a zabezpečovalo prípravu a uskutočnenie plánovaných akcií. Vyhodnocovala sa práca v jednotlivých ročníkoch podľa iŠkVP.

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

PREDMETOVÁ KOMISIA		VEDÚCI
Spoločenskovedné predmety	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, KAJ, DEJ, OBN, ETV, NBV	Mgr. Erika Trnovcová
Prírodovedné predmety	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TECH, TŠV, GEG,	Mgr. Michal Klocáň
Metodické združenie:	1.stupeň	PaedDr. Lenka Hudcová

Koordinátori	
Prevenie drogovej závislosti a sociálno-patologických javov	Mgr. Simona Polláková
finančnej gramotnosti	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.
školský parlament	Mgr. Miroslava Moravčíková
čitateľskej gramotnosti	Mgr. Erika Trnovcová

1.2) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ	21	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ	6		
Z počtu NZ			
- ekonóm, personalista	1		
- upratovačky	4		
- školník údržbár	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		30	

1.3) Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov

Meno a priezvisko	Aprobácia	Pracovná pozícia
Mgr. Matúš Čička	NBV – DEJ - OBN	Riaditeľ školy
Mgr. Jana Pratóková	1.stupeň, MAT	Zástupkyňa riaditeľa
Mgr. Zuzana Brezániová	1.stupeň	Tr. učiteľka 1.A
Mgr. Adriana Matúšková	1.stupeň	Tr. učiteľka 1.B
PaedDr. Lenka Hudecová	1.stupeň	Tr. učiteľka 2. tr.
Mgr. Silvia Brünnová	1.stupeň, ANJ pre 1.st.	Tr. učiteľka 3.A
Mgr. Roman Franek	1. stupeň	Tr. učiteľ 3.B
Mgr. Eva Martinčeková	1.stupeň	Tr. učiteľka 4. tr.
Mgr. Simona Polláková	CHE – BIO – RUJ	Tr. učiteľka 5. tr.
Mgr. Katarína Srnecková	MAT – SJL	Tr. učiteľka 6. tr.
Mgr. Mária Ďurišová	NBV – DEJ	Tr. učiteľka 7. tr.
RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.	FYZ – TECH	Tr. učiteľka 8. tr.
Mgr. Erika Trnovcová	SJL – ETV	Tr. učiteľka 9. tr.
Mgr. Miroslava Moravčíková	ANJ – VYV	Učiteľka
Mgr. Michal Klocán	INF – GEG	Učiteľ, správca siete
Mgr. Jaroslav Štefko	TEV	Učiteľ
Mgr. Michal Keblušek	NBV	Učiteľ
Mgr. Jana Miháliková	GEO – BIO, špeciálna	Špeciálny pedagóg,

	pedagogika	asistentka učiteľa
Mgr. Jana Balková	PG – PSYCH	Asistentka učiteľa
Mgr. Zuzana Sventeková	SJL – GEO	Asistentka učiteľa
Mgr. Michaela Gilániová	Špec. PG	Asistentka učiteľa
Mgr. Katarína Bukovinská - Leščinská	BIO – GEG	Vychovávateľka ŠKD
Viera Kanderková	vychovávateľstvo	Vychovávateľka ŠKD
Lívia Kontšeková	vychovávateľstvo	Vychovávateľka ŠKD

1.4) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Kvalifikačné vzdelávanie	1	1	0	0
Atestačné vzdelávanie	3	0	3	0
Funkčné vzdelávanie	2	2	0	0

V metodických orgánoch, ktoré pracujú pri odbore školstva a mládeže mesta Žilina, aktívne pracujú:

Mgr. Katarína Srnečková – MAT – členka okresnej komisie MO,

Mgr. Erika Trnovcová – SJL – členka okresnej komisie Hviezdoslavovho Kubína.

II. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY:

1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Slovenského národného povstania v Strečne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 13.10.2016 na obdobie 4 rokov. Rokovanie rady školy sa v 2. polroku školského roka z dôvodu epidemickej situácie už neuskutočnilo.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Marián Pratak	predseda	za rodičov
2.	Peter Prieložný		za rodičov
3.	Samuel Zajac		za rodičov
4.	Peter Behán		za rodičov
5.	Mgr. Simona Polláková		za pedagogických zamestnancov
6.	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.		za pedagogických zamestnancov
7.	Vlastimil Slovaček		za nepedagogických zamestnancov
8.	Beáta Badibangová		delegovaný zriaďovateľom
9.	Mgr. Erika Kubová		delegovaný zriaďovateľom
10.	Ing. Róbert Benedig		delegovaný zriaďovateľom
11.	Štefan Oberta		delegovaný zriaďovateľom

III. ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

a) Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Stav k 15. 9. 2019					Stav k 30. 6. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov V ŠKD
1.	2	33	1	3	23	2	33	1	3	21
2.	1	18	1		11	1	18	1		11
3.	2	30	4		20	2	30	4		14
4.	1	16	4		5	1	16	4		5
5.	1	20	1			1	20	1		1
6.	1	16	1			1	16	1		
7.	1	20	0			1	20	1		
8.	1	14	1			1	14	1		
9.	1	13	1			1	13	1		
Spolu	11	178+2	14	3	59	11	179+1	15	3	52

b) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

b.1) Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*4-ročné		Stredné odborné školy3-ročné		Obchodné a hotelové akadémie	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
13	9	3	23	11	5	3	23	13

*priemyslovky, združené školy, pedagogické akadémie, umelecké školy

b.2) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy			
	osemročné gymnázia		Na iné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
3	1	1	0	0

b.3) Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
7. ročník	1	SOŠ stavebná, Tulipánová 2, Žilina 011 62
8. ročník	1	Gymnázium, Javorová 5, Rajec - s bilingválnou slovensko-ruskou sekciov

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ	POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet		
17	8	1	0	0	1

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli	neklasifikovaný
33	32	1	0

Jeden žiak 1. ročníka neprospol zo slovenského jazyka a matematiky na základe výsledku komisionálnej skúšky (matematika a slovenský jazyk), žiadosti zákonného zástupcu a odporúčenia SCPPaP v Strečne.

Hodnotenie žiakov 1. - 4.ročníka v 1. polroku šk. roku 2019/2020

	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	HUV	VYV	NBV/ ETV	TŠV	PRC	
1.A	1,33	/	1,2	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1,08
1.B	1	/	1	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1
2.	1,33	1	1,06	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1,05
3.A	1,33	1,2	1,33	/	1,1	1,13	1	1	1	1	1	1	1,09
3.B	1,5	1,46	1,29	/	1,38	1,08	1	1	1	1	1	1	1,15
4.	1,44	1,4	1,44	/	1,53	1,25	1	1	1	1	1	1	1,19

Žiaci I. stupňa boli hodnotení v 2. polroku slovne vo všetkých predmetoch.

Traja žiaci na 1. stupni (1.B, 3.B, 4.) boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.,6., 7., 8. a 9.ročníka v 1. polroku šk. roku 2019/2020

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	KAJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	TŠV	TECH	INF	NBV	ETV	Cel. priemer
5.	2,05	2,1	/	/	/	1,45	1,85	/	1,95	/	/	2	1,05	1	1	1	1,25	1	a	1,48
6.	2,13	2,2	/	/	/	1,67	2	1	1,73	1,67	/	1,93	1	1,07	1	1,2	1,4	1	a	1,51
7.	2,35	2,4	/	1,88	1,67	2	1,75	1,55	2,15	2,2	2,55	2,4	1	1	1	1	1	1	a	1,71
8.	2,36	2,5	/	1,93	/	1,71	1,64	1,29	2,14	2,5	2,64	2,57	1	1	1	1,07	1,07	1	/	1,93
9.	2,31	2,69	2,43	1,83	/	2,15	1,46	1,85	2,31	2,15	2,62	2,54	/	1	1	1,62	1	1	/	1,86

Žiaci II. stupňa boli hodnotení v 2. polroku slovné vo všetkých predmetoch.

Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

1. polrok

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1. - 4. roč.	97	38	1 958	5	59	5	31	1*	1
5. - 9. roč.	83	36	2 901	0	33	24	24	1*	1
Spolu	180	74	4 859	5	91	35	60	2	2

* žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1. - 4. roč.	0	3	0	0	0	0	0
5. - 9. roč.	0	4	2	1	0	0	0
Spolu	0	7	2	1	0	0	0

2. polrok

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1. - 4. roč.	97	44	1 135	1			97	0	0
5. - 9. roč.	83	45	1 399	0			83	1*	0
Spolu	180	89	2 534	1			180	1	0

* žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1. - 4. roč.	3	0	0	1	0	0	0
5. - 9. roč.	4	0	0	0	0	0	0
Spolu	7	0	0	1	0	0	0

Výsledky externých meraní - Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	20	20	63,4	67,3	64,8	65,0
9.	Z dôvodu prerušenia vyučovania sa neuskutočnilo					

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠkVP ISCED 1
1.B	
2.	iŠkVP ISCED 1
3.A	iŠkVP ISCED 1
3.B	
4.	ŠkVP ISCED 1

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED 2
6.	iŠkVP ISCED 2
7.	iŠkVP ISCED 2
8.	iŠkVP ISCED 2
9.	iŠkVP ISCED 2

Troja žiaci na 1. stupni (1.B, 3.B, 4.) boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

Školský učebný plán ZŠ SNP Strečno 2019/2020

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7+1	7	31+3	5	5	4+1	5	5	24+1
	anglický jazyk		(0)+1	3	3	6+1	3+1	3	3	3	3	15+1
	druhý cudzí jazyk								(0)+2	(0)+2	(0)+2	0+6
	konverzácie v anglickom jazyku								(0)+2	(0)+2	(0)+2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4	4+1	4+1	4+1	4+1	5	20+6
	informatika			1	1	2	1+1	1+1	1	1	(0)+1	4+3
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	2						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1+1	5+1
	biológia						2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2						
	dejepis						1	1	1	1	2+1	6+1
	geografia						2	1+1	1	1	1	6+1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

II. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Na 1. stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:

Predmet	
Slovenský jazyk	Náboženská výchova
Matematika	Informatická výchova
Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova
Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova
Prírodoveda	Prvouka
Vlastiveda	Etická výchova

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	1

Na 2.stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:

Predmet		
Slovenský jazyk a literatúra	Biológia	Informatika
Chémia	Geografia	Náboženská výchova
Technická výchova	Fyzika	Etická výchova
Ruský jazyk	Dejepis	Telesná a športová výchova
Občianska náuka	Matematika	

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Hudobná výchova	2
Výtvarná výchova	3
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1

III. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Údaje o aktivitách organizovaných školou, príp. účasť žiakov na externých aktivitách

Údaje o aktivitách organizovaných školou, príp. účasť žiakov na externých aktivitách
Cvičenie v prírode – jeseň(1. stupeň)
Účelové cvičenie – jeseň (2. stupeň)
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka – 3.A, 3.B
Triedne rodičovské združenia, konzultácie - 3
Európsky deň jazykov + Deň eura
Noc výskumníkov – 8. ročník
Zber papiera - jeseň
Jesenná výzdoba v triedach
„Stará mať rozpráva“ – návšteva kúdelnej izby (2., 4. roč.)
„Dni nádeje“ – výtvarná súťaž na tému „Drogy? Toto je moja odpoveď!“ – 7. roč.
Šarkaniáda (1. stupeň)
Testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročníka
Beseda s hasičmi (1. stupeň)
Súťaž o najkrajšiu jesennú výzdobu triedy
Súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvičku
Deň narodenia Mateja Hattalu – 7., 8. roč. (ČG)
Sviečka za nenarodené deti (2. stupeň) - zbierka
Záložka do knihy spája školy – 5. ročník
Krajská burza informácií a burza práce – 9. ročník
Európsky týždeň boja proti drogám – relácia v rozhlase
Divadelné predstavenie „A je tu zas“ – 8., 9. ročník
Exkurzia – Mestská knižnica, Rosenfeldov palác v Žiline – kníhtlač – 2., 4. ročník
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku „Jack and Joe“ – 6. - 9. ročník
Bábkové divadlo v Žiline – 1. - 4. ročník
Exkurzia - SOŠ stavebná - „Vyskúšaj svoje zručnosti a objav svoj talent“ – 7.-8. ročník
Expert geniality show – žiaci 2. stupňa
Návšteva knižnice, zapájanie sa do súťaží
Technická olympiáda – školské kolo, okresné kolo
Výtvarná súťaž „Logo našej školy“
Testovanie 5
Futbalový turnaj prípraviek
Detský čin roka 2019 – zapojenie sa do detskej poroty
MAS Terchovská dolina – Naša obec - výtvarná súťaž – 2., 4. roč.
SSE – Výtvarná súťaž so Šťukesom - 2., 4. roč.
Šk. časopis HUGO
Všetkovedko – 2. – 4. ročník
Biologická olympiáda – kategória F, G - šk. kolo, okresné kolo
Súťaž o najkrajšiu výzdobu triedy pred Vianocami
Deň mikulášskych čiapok
Stretnutie s Mikulášom
Vianočná akadémia
Farebné dni

Vianočná pošta – pohľadnicová forma
Výchovný koncert – Od Mikuláša do Vianoc – LET ART
Volejbalový turnaj v SOŠ zdravotná
Volejbalový turnaj zmiešaných družstiev v Martine
Rozsviecovanie vianočného stromčeka pred OÚ (program)
Matematická pytagoriáda – 3. – 8. ročník – šk. kolo
Maxík – matematická súťaž (domáce kolá)
Triedne vianočné besiedky
Jasličková pobožnosť – 4. trieda
Beseda o Veľkomoravskej ríši v obecnej knižnici – 7.-8. ročník
Exkurzia do hvezdárne v Žiari nad Hronom – 6., 7. ročník
Návšteva predškolákov v 1.A
Beseda o prečítaní knihy – 6. roč.
Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo, okresné kolo
Školský ples
Relácie v šk. rozhlase
Príprava karnevalovej masky
Školské fašiangy
Chemická olympiáda – šk. kolo, okres. kolo
Prehliadka závodu KIA – predstavenie systému duálneho vzdelávania
Čítame si Lasicu – 2. stupeň
Stretnutie s Andersenom – 5. roč.
Matematický klokan - online
Biblia očami detí a mládeže – výtvarná súťaž
Rodina a Základné ľudské právo na život – výtvarná súťaž
Zápis žiakov do 1. ročníka - online
Muzikál Šípková Ruženka
Memoriál Jarka Hanuljaka – futbalový turnaj – júl 2020
GVOBOJ – matematická súťaž

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Biologická olympiáda	Úspešný riešiteľ- K. Fuňaková, E. Troščáková		
Hviezdoslavov Kubín	4. miesto – A. Pialová		

Reprezentácia školy, úspešnosť:		
Triedny kolektív	2.	MAS Terchovská dolina – Naša obec (koláž) – 3. miesto
Triedny kolektív	2.	SSE – Výtvarná súťaž so Štúkesom – 3. miesto
A. Pialová	3.A	Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína – 4. miesto, Všetkovedko školy
J. Kubička	4.	Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína
N. Beháňová	4.	MAS Terchovská dolina – Naša obec (kat. B) – cena poroty
V. Benedigová	6.	Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína
A. Dubovská	5.	Celoročná príprava na biologickú olympiádu (neuskutočnila sa)
V. Melová		
E. Vojvodová		
E. Obertová		
K. Trnovcová	6..	Celoročná príprava na biologickú olympiádu (neuskutočnila sa)
A. Trnovcová	7.	Postup do okresného kola biologickej olympiády (neuskutočnilo sa)
F. Leščinský	7.	
K. Fuňaková	8.	Okresné kolo biologickej olympiády – úspešná riešiteľka
E. Troščáková	9.	Okresné kolo biologickej olympiády – úspešná riešiteľka Dištančná forma okresného kola chemickej olympiády
T. Balátová	9.	Dištančná forma okresného kola chemickej olympiády

2. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Popis
Baterky na správnom mieste	2011	pokračuje	zber odpadov
Andersenova noc	2007	pokračuje	čitateľská gramotnosť
Komparo - exam	2008	pokračuje	periodické testovanie žiakov 9.roč.
Školské ovocie	2014	pokračuje	zabezpečenie ovocia Plantex
Mliečny program RAJO	2016	pokračuje	zabezpečenie mliečnych výrobkov za minimálnu cenu
V ZŠ úspešnejší	09/2018	08/2021	projekt zameraný na vytvorenie 2 pracovných pozícií asistentov učiteľa
Odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti	2018	2018	projekt zameraný na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti

3. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

BUDOVA ŠKOLY

- 4 podlažná zateplená budova s novými plastovými oknami, priestorovo vyhovuje počtu žiakov,
- diverzifikovaný zdroj tepla (obecná kotolňa na drevoštiepku, školská plynová kotolňa).

Prízemie

- veľká časť prízemia využívaná elokovaným pracoviskom MŠ Strečno,
- dielňa pre žiakov na vyučovanie predmetu technika, ktorá je však v nevyhovujúcom stave,
- šatne pre žiakov,
- skladové priestory, údržbárske priestory.

1. poschodie

- pozostáva z tried (4), 2 malých kabinetov, zborovne, riaditeľne, kancelárie zástupkyne riaditeľa,

2. poschodie

- 2 triedy, 1 kabinet, 1 spoločenská miestnosť, 2 informatické učebne, 2 triedy ŠKD, 1 kuchynka, 1 sklad

3. poschodie

- 5 tried, 1 jazyková učebňa
- prenajatý priestor Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP)
- prenajatý priestor elokovaného pracoviska ZUŠ Martin

TELOCVIČŇA

- je vo vlastníctve a v správe obce Strečno, škola ju využíva v čase školského vyučovania, v poobedných hodinách sa v nej realizuje krúžková činnosť CVC

AREÁL ŠKOLY

- pozostáva z vyasfaltovanej plochy (školský dvor) a trávnatých plôch. V časti areálu obec Strečno zrealizovala 1. etapu výstavby multifunkčného športového areálu.

4. Údaje o zveľadení priestorových a materiálnych podmienkach školy v školskom roku 2019/2020

Počas školského roka sme investovali do zlepšenia materiálneho a didaktického vybavenia školy. Na tento účel sme použili viaceré zdroje: finančné prostriedky z originálnych a prenesených kompetencií, z 2% zaplatenej dane, z výťažku plesu a zberu papiera.

Prehľad zveľadenia materiálnych a priestorových podmienok školy (výber)		
Popis	obdobie realizácie	zdroj financovania
Servis pianína	09/2019	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
Florbalová bránka 2ks	10/2019	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
Slovníky AJ	11/2019	Prenesené kompetencie
Mikroskopy 3ks	11/2019	2% z dane

Kalkulačky 20 ks	12/2019	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
Knihy do škol.knižnice	12/2019	Prenesené kompetencie + 2% z dane
Mapy 2.svetová vojna 2ks	12/2019	2% z dane
Stojany notové na gitaru 2ks	12/2019	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
PC stolíky 11ks	12/2019	Prenesené kompetencie
Gitary,Digital Keyoard, slúchadlá	12/2019	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
All in one PC Lenovo, Bluetooth reproduktor	12/2019	Vlastné príjmy CVČ
Dielenský stôl 2ks	12/2019	2% z dane
Kamerový systém	05/2020	Prenesené kompetencie
Kosačka benzínová	07/2020	Prenesené kompetencie
Maľovanie tried	07/2020	Prenesené kompetencie
Florbalové hokejky 10ks	08/2020	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
Šatníkové skrinky "Z" 6-dverové	08/2020	2% z dane
Škol.stoly,stoličky,katedra	08/2020	2% z dane
Interaktívne tabule 2ks, notebook	08/2020	2% z dane
Florbalové hokejky 10ks	08/2020	Prenesené kompetencie – vzdelávacie poukazy
Šatníkové skrinky "Z" 6-dverové	08/2020	2% z dane

Veľké množstvo prác pri revitalizácii a oprave školských priestorov (v čase od júla 2020 do augusta 2020) sa podarilo vďaka obetavej práci nad rámec svojich pracovných povinností niektorých zamestnancov školy a ochotnej dobrovoľníckej brigádnickej výpomoci súčasných a bývalých žiakov školy. Všetkým zúčastneným, ktorí prispeli k revitalizácii priestorového a materiálneho vybavenia školy, patrí veľká vďaka.

5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za školský rok 2019/2020

Základná škola Slovenského národného povstania Strečno je rozpočtová organizácia od 1.1.1994.Vedie účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Na svoju prevádzku dostáva z Okresného úradu, odbor školstva v Žiline mesačne normatívne prostriedky (prenesené kompetencie), z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady. Originálne kompetencie škola dostáva z obce Strečno (ŠKD,

CVČ). Vlastné príjmy školy sú tvorené: príspevkami rodičov na ŠKD, poplatky za krúžky v CVČ, prenájom priestorov pre ZUŠ Martin a SCŠPP, finančné prostriedky získané z 2% zaplatenej dane, sponzorské dary. Ďalšie finančné prostriedky na záujmovú činnosť škola získava cez vzdelávacie poukazy. Ďalším zdrojom je štátna dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode. Špeciálnym zdrojom je materiálna podpora volejbalových súťaží, akcií a aktivít pre žiakov školy sponzorom TUreality (prostredníctvom o.z. Volleyball Strečno, materiálna podpora nie je súčasťou rozpočtu školy).

Dotácie:	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Mzdy a prevádzka	372.604,00 €	410.943,00 €	409.185,00 €	481.119,00 €
CVČ – O.K.	25.378,00 €	23.382,00 €	23.921,00 €	19.685,00 €
ŠKD – O.K.	20.864,00 €	28.308,00 €	33.668,00 €	39.768,00 €
Vzdelávacie poukazy	6.352,00 €	6.432,00 €	5.407,00 €	6.528,00 €
Asistent učiteľa	4.518,00 €	8.320,00 €	10.752,00 €	25.776,00 €
Príspevok na Školu v prírode	2.000,00 €	1.800,00 €	2.800,00 €	3.000,00 € nerealizovalo sa - CORONA
Príspevok na lyžiarsky kurz	2.550,00 €	1.950,00 €	5.100,00 €	0,00 €
Príspevok na učebnice	137,00 €	96,00 €	0,00 €	833,00 €
Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0 €	373,00 €	0,00 €	0,00 €
Príspevok na rozvojový projekt „Podpora finančnej gramotnosti“		1.897,00 €	0,00 €	0,00 €
Príspevok na projekt „Zlepšenie podmienok vzdeláv.“ Asistent učiteľa			21.036,80 €	19.722,00 €
Vlastné príjmy	4.959,65 €	7.562,20 €	9.295,62 €	7.155,42 € - 808,00 € zostalo v rozpočte obce
2% z daní FaP osôb	1.372,36 €	9.658,17 €	7.428,29 €	11.644,59
Sponzorské ostatné na šk. ovocie, Dar od rodičov, Dar na šk.akcie Výhra v súťaži SSE	342,85	207,28 €	0,00 € 1.695,00 € 100,00 €	1.500,00 €

6. Zhodnotenie plnenia niektorých cieľov v Koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2019/2020

- **Výučba cudzích jazykov**

Škola sa snaží vytvárať priestor pre žiakov na osvojenie si kompetencií v používaní cudzích jazykov. Anglický jazyk sa vyučuje od druhého ročníka (po prvýkrát od školského roka 2017/2018). Hodinovú dotáciu vyučovania anglického jazyka sme posilnili v 2. a 5. ročníku pridaním jednej disponibilnej hodiny. Ako druhý cudzí jazyk sa na škole vyučuje v 7.- 9. ročníku ruština s 2 hodinovou dotáciou. Pre žiakov, ktorí si nezvolili druhý cudzí jazyk sme otvorili konverzácie v anglickom jazyku s 2 hodinovou dotáciou. Škola ponúka žiakom prostredníctvom krúžkov aj ďalšie rozvíjanie jazykových kompetencií v rámci CVČ (napr. Anglický jazyk hrou).

- **Športové zameranie školy**

Škola sa snaží žiakom ponúknuť kvalitné vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Tento cieľ sa nám darí naplňať aj vďaka kvalitnému a neustále dopĺňanému materiálnemu vybaveniu školy. Škola má k dispozícii veľkú obecnú telocvičňu a multifunkčné ihrisko v areáli školy (dokončenie prvej etapy 10/2018).

Športové zameranie je podporené bohatou ponukou športových krúžkov so zameraním na: futbal, volejbal, florbal. Škola sa aktívne zapája do športových a turistických podujatí v obci, športových súťaží, organizovaných Ministerstvom školstva a športu SR. Taktiež sa zapájame aj do medzinárodných súťaží – atletický trojboj v Dolných Tošanoviciach v ČR. Organizujeme Beh ulicami Strečna, volejbalové a futbalové turnaje.

V tomto školskom roku sa mnohé športové súťaže nemohli uskutočniť z dôvodu epidemických opatrení a z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie.

Tento školský rok škola musela odložiť školu v prírode pre žiakov 3. ročníka z dôvodu pandemickej situácie. Škola v prírode sa odkladá na budúci školský rok. Pre žiakov 3. ročníka sme zrealizovali počas jesene 2019 základný plavecký výcvik v ZŠ Martinská v Žiline.

- **Využívanie IKT**

Používanie IKT vo vyučovacom procese v školskom roku 2019/2020 bolo ovplyvnené zatiaľ ešte nedostatočným vybavením školy v tejto oblasti, čo je potrebné vnímať ako istý „modernizačný technologický dlh“. Pred začiatkom nového školského roka 2020/2021 chceme zabezpečiť dokúpenie IKT vybavenia tried v rozsahu: interaktívna tabuľa, projektor, notebook a reproduktory. V dostatočnej kvantite má škola vybavené 2 infromatické učebne. Problém pri týchto učebniach nastáva zastaraním výpočtovej techniky a jej opotrebovaním bežným používaním.

Vo vyučovacom procese boli učiteľmi využívané spomínané infromatické učebne a spoločenská miestnosť (multimediálna učebňa) vybavená interaktívnou tabuľou, odborné učebne (fyzikálna a biologicko-chemická), ktoré sme dočasne zriadili ešte pred realizáciou projektu odborných učební, ktorý by mal byť realizovaný obcou v najbližšom školskom roku.

- **Prepojenie vzdelávania a praktického života**

Podnikli sme viaceré kroky k dosiahnutiu väčšieho prepojenia teoretického vzdelávania s praktickým životom. Uvedieme aspoň niektoré z nich: besedy v oblasti drogovej prevencie, besedu s Holanďanmi v anglickom jazyku (rozvoj jazykových kompetencií žiakov), exkurzia žiakov 8. ročníka v priemyselnom parku v Strečne (firmy spoločnosti Donghee, s.r.o.), rôznorodé tematické exkurzie z viacerých predmetov (biológia, dejepis, geografia, fyzika, slovenský jazyk a literatúra), účasť na vzdelávacích akciách: Noc výskumníkov a pod.

- **Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov v predmetoch slovenský jazyk a matematika**

Revidovali sme školský vzdelávací program a v učebnom pláne sme posilnili hodinovú dotáciu SJL a MAT. Vzhľadom na nástup pandémie sme už nemohli realizovať intenzívnu prípravu na Testovanie 9 počas tzv. „akčného týždňa“ (týždeň intenzívnej prípravy z matematiky a slovenského jazyka). Testovanie 9 bolo nakoniec Ministerstvom školstva zrušené z dôvodu prerušenia vyučovania a pandemickej situácie. Škola taktiež ponúka krúžky, ktoré sú zamerané na prehĺbovanie vedomostí a zručností z oblasti matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

7. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

S	Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> • dostatok zamestnancov školy a rodičov žiakov ochotných aktívne sa podieľať na rozvoji školy, • učebne výpočtovej techniky, • veľké množstvo aktivít školy, • pravidelná účasť žiakov v rôznorodých súťažiach a olympiádach, • prepojenie školy s CVCČ, • bohatá krúžková činnosť, • krúžková činnosť zameraná podporu folklórnych tradícií obce, • bohatá športová činnosť na škole, • športové krúžky a športové akcie (najmä futbal a volejbal), • dostatočné priestorové vybavenie školy, • pôsobenie školského špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa, • spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva.
W	Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok aktuálnych a moderných didaktických materiálov, • nedostatočná vnútorná motivácia žiakov vzdelávať sa a napredovať, • slabšie výsledky žiakov v Testovaní 9, • pomalá obnova didaktickej techniky, • malý dôraz na profesionálny rast pedagógov – nevyužitie

		<p>ich odborného potenciálu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné využitie potenciálu pedagogických zamestnancov školy, • slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, • slabé renomé školy v očiach miestnej verejnosti.
O	Príležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca medzi zriaďovateľom a školou, • dôraz na odborný rast učiteľov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania, • zintenzívnenie komunikácie (spätnej väzby) a spolupráce s rodičmi, • záujem o alternatívne spôsoby výučby, • možnosť väčšieho prepojenia vzdelávania a praktického života, • program rovesníckej mediácie, • spolupráca s úspešnými absolventmi školy (stredoškólači, pracujúci, podnikatelia, cestovatelia, športovci a pod.), • dôraz na osobnostný rozvoj žiakov, • využitie plného potenciálu CVČ, • prezentácia školy na verejnosti, • elektronická dokumentácia školy (elektronická žiacka knižka, triedna kniha, triedny výkaz), • možnosť získať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov, • získavanie grantov, • využitie spolupráce základnej školy s materskou školou na organizovanie väčšieho množstva spoločných aktivít.
T	Riziká	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj, • negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov, • problémové rodinné prostredie niektorých žiakov, • prvky šikanovania, sociopatologické javy, • odliv úspešných žiakov – osemročné a bilingválne gymnáziá, prípadne iné základne školy v regióne, • nedostatok finančných prostriedkov na investície, • nedostatok finančných prostriedkov určených na odmeňovanie zamestnancov.

IV. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE

a) Práca školského špeciálneho pedagóga

Vo výchovnej - vzdelávacej oblasti sa veľká pozornosť venovala deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe diagnostiky sa zistilo, že u týchto detí sú niektoré oblasti ich schopností a zručností oslabené, znížené alebo málo rozvinuté. Niektoré deti sa javia zníženou schopnosťou sústrediť sa dlhší čas, často sú nepozorné, majú slabú vnútornú motiváciu alebo nie sú schopné dokončiť začatú činnosť. U niektorých sa objavujú špecifické poruchy učenia a poruchy správania sa. Tieto deti absolvovali odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia v rôznych zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

prvý stupeň ZŠ		
<i>ročník</i>	<i>počet</i>	<i>z toho začlenení</i>
1.	1 +1	1
2.	1	1
3.	4 +1	4
4.	4 +1	4
5.	1	1
6.	1	1
7.	1 +2	1
8.	1 + 1	1
9.	1	1
Spolu	21	15

V školskom roku 2019/2020 bol počet žiakov v evidencii špeciálneho pedagóga školy: 21.

V školskom prostredí sa deťom so ŠVVP intenzívne venovala školská špeciálna pedagogička. Jej činnosť bola zameraná predovšetkým na tieto oblasti:

Práca so žiakmi bola zameraná na individuálne špeciálnopedagogické cvičenia s cieľom reedukáciu vývinových porúch učenia, porúch správania, zvýšená starostlivosť o deti so zdravotnými problémami, korekcie a depistáže. Žiaci so ŠVVP a ich progres/stagnácia boli zhodnocované počas roka aj priamo na vyučovacích hodinách v triednom prostredí prostredníctvom hospitačných návštev špeciálnej pedagogičky. Špeciálna pedagogička školy úzko spolupracovala so SCŠPP v Strečne, ktoré sídli priamo v budove školy. Spolupráca s rodičmi bola zameraná na rady a konzultácie. Potreby detí boli zohľadnené v tvorbe individuálnych výchovnovzdelávacích programov. Spolupráca s učiteľmi bola zameraná na systematické pozorovanie a diagnostiku problémových a zaostávajúcich žiakov, kooperatívne vyučovanie, tvorbu individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Špeciálna pedagogička priebežne informovala pedagogický zbor o zmene potrieb žiakov so ŠVVP a bola pedagógom k dispozícii na osobnú konzultáciu v oblasti špeciálnopedagogických potrieb žiakov a metodiky didaktickej práce s nimi.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Pri integrácii žiakov so ŠVVP sme spolupracovali najmä so SCŠPP v Strečne, CPPPaP v Žiline a ďalšími inštitúciami (napr. konzultácie pri zavedení A variantu vzdelávania s pracovníkmi Špeciálnej základnej školy J. Vojtaššáka v Žiline).

b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole 11 kmeňových tried, 2 počítačové učebne (PC zostavy pre žiakov, dataprojektory), učebňa na výučbu biológie, chémie, fyzikálna učebňa a učebňa na výučbu cudzích jazykov, spoločenská miestnosť s interaktívnou tabuľou. V 9 triedach využívajú vyučujúci interaktívne tabule (1.A, 1.B, 3.B, 4., 5., 6., 7., 8., 9. trieda). V rámci technickej výchovy využívame dielňu, vyučovanie fyziky prebieha v odbornej učebni, biológia a chémia sa taktiež vyučuje v odbornej učebni biochémie. Telesnú výchovu a športové krúžky sa realizujú v telocvični obce Strečno, ktorá sa nachádza v areáli školy. Využívame aj novovytvorené multifunkčné ihrisko a školský areál. Učitelia sa snažia vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé a kritické myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu a formovať vlastný názor. V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme

zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učitelia zaradujú relaxačné chvíľky.

c) Voľnočasové aktivity školy

V škole v rámci CVČ pracovalo 22 záujmových útvarov, ktoré navštevovali naši žiaci, ale aj žiaci iných škôl. Niektorí žiaci navštevovali aj viac krúžkov. Pre veľký záujem o niektoré krúžky bolo otvorených viac skupín. Do krúžkovej činnosti CVČ bolo prihlásených 204 detí.

Zoznam krúžkov:

	Názov	Vedúci krúžku	Termín (deň + čas)	Ročníky
1.	Naša škola – školský parlament	M. Ďurišová	pondelok 14:00 – 16:00	5. – 9.
2.	Hugo – školský časopis	E. Trnovcová	utorok 13:30 – 15:30	5. – 9.
3.	Slovenčina hrou 9. roč.	E. Trnovcová	pondelok 14:15 – 16:15	9.
4.	Tvorivá matematika 9	K. Srnečková	streda 14:00 – 16:00	9.
5.	Mudrlanti	E. Martinčeková	pondelok 14:00 – 16:00	4.
6.	Angličtina hrou	Z. Brezániová	streda 13:30 – 15:30	1.
7.	Mladý hasič	K. Buchtová	streda 16:00 – 18:00	2. – 9.
8.	Tvorivé dielničky	E. Martinčeková	štvrtok 13:15 – 15:15	1. – 4.
9.	Futbalový krúžok - prípravka	P. Behán	pondelok 14:00 – 16:00	rok nar. 2010 - 2013
10.			streda 14:00 – 16:00	
11.	Futbalový krúžok – mladší žiaci	V. Oberta	pondelok 16:00 – 17:30 piatok 16:00 – 17:30 sobota 10:00 – 12:00	rok nar. 2007 – 2009
12.	Futbalový krúžok – starší žiaci	J. Židek	pondelok 16:00 – 17:30 piatok 16:00 – 17:30 sobota 10:00 – 12:00	rok nar. 2005 - 2008
13.	Volejbal – prípravka	J. Štefko	štvrtok 14:00 – 15:00	3. – 4.
14.	Volejbal	M. Klocán	štvrtok 15:30 – 17:30	5. - 9.
15.		M. Zrelíca		
16.		T. Čerňanský		
17.	Volejbal – starší žiaci (reprez.)	J. Štefko	nedeľa 17:00 – 19:00	8. – 9.
18.	Volejbal - odchovanci	J. Štefko	utorok 17:00 – 19:00	študenti SŠ
19.	Florbal	M. Švantner	piatok 14:00 – 16:00	5. - 9.
Krúžky s vyššou finančnou náročnosťou:				
20.	Hra na gitaru I.	R. Franek	individuálne	1. – 9.
21.	Hra na gitaru II.	J. Pirošíková	individuálne	1. – 9.
22.	Hra na klavír	L. Hudecová	individuálne	1. – 9.

Po prerušení vyučovania došlo aj k prerušeniu krúžkovej a záujmovej činnosti CVČ pri ZŠ SNP v Strečne. Činnosť niektorých krúžkov sa obnovila až v júni 2020. Krúžky volejbalu, futbalu a florbalu čiastočne fungovali aj počas letných prázdnin (júl – august 2020).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Rada rodičov pracovala pod vedením pani Mgr. Karolíny Horváthovej a aktívne obohacovala portfólio činnosti školy zorganizovaním a spoluorganizovaním viacerých akcií:

rozsvetovanie vianočného stromčeka, karneval pre deti 1. stupňa a školské fašiangy pre žiakov 2. stupňa. Rada rodičov zabezpečila mikulášske balíčky pre deti, ceny do súťaží počas karnevalu.

Mnohí rodičia aktívnou účasťou pomáhali pri organizovaní a realizácii aktivít a akcií školy. Aj samotní žiaci a absolventi často neváhali podieľať sa na rôznorodých pomoci a podpore školy. Záujem absolventov o dianie na škole a ich podpora je ďalším sľubným ukazovateľom rozvoja prajného prostredia zázemia školy v obci.

Počas celého roka bola citeľná podpora školy zo strany zriaďovateľa – Obce Strečno, vďaka ktorej bolo možné zrealizovať viaceré akcie, podujatia a projekty.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme prostredníctvom osobných rozhovorov s vedením obce, rodičmi, vďaka podnetom od členov Rady rodičov a Rady školy, podnetom samotných žiakov a absolventov školy (osobné stretnutia, rozhovory). Už šiesty rok v škole pracuje Školský parlament, ktorý pravidelne zasadá každý mesiac (okrem obdobia prerušeného vyučovania), pripravoval relácie v školskom rozhlase, tematické dni, súťaže, výzdobu kultúrneho domu.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo ďakujeme všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovateľkám ŠKD, nepedagogickým zamestnancom, ďalej pánovi starostovi, pracovníkom obecného úradu, všetkým rodičom, priateľom, sponzorom a priaznivcom školy.

V. SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Od 13. marca do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Od 13.3. 2020 bola škola uzavretá z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s rozšírením ochorenia COVID-19. V súlade s usmerneniami Ministerstva školstva aj naša škola prešla na dištančnú formu vzdelávania.

V čase prerušeného vyučovania a v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola Slovenského národného povstania v Strečne riadila *Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v roku 2019/2020 z 28.4. 2020* (usmernenie Ministerstva školstva).

Vymedzenie vzdelávacích obsahov

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili:

1. Hlavné vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a spoločnosť
- Človek a príroda

2. Komplementárne vzdelávacie oblasti, medzi ktoré patrili:

- Človek a hodnoty
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy. Plnenie zadaní v komplementárnej vzdelávacej oblasti bolo na dobrovoľnosti žiakov a boli motivačného charakteru. Pedágovia im poskytovali slovnú spätnú väzbu.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa predmety v oblasti Jazyk a komunikácia zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaniu matematiky.

Organizácia vzdelávacích aktivít

Počas prerušenej dochádzkovej formy vyučovania škola a pedagogickí pracovníci prešli na rôzne formy dištančného vzdelávania. Našou základnou komunikačnou platformou sa stal školský informačný systém EduPage, prostredníctvom ktorého sme komunikovali navzájom, ale aj so žiakmi a rodičmi. Pri výučbe na diaľku sme ďalej využívali telefonickú a emailovú komunikáciu s rodičmi a žiakmi. Vyučovanie prebiehalo približne podľa predošlého platného rozvrhu. Učítelia volili metódy a spôsoby dištančnej výučby žiakov v závislosti od technických možností, nastavenia kolektívu triedy a na základe potrieb žiakov. Učítelia okrem EduPage využívali na komunikáciu a výučbu aj email, Zoom, Messenger, Viber, atď. Vzdelávaci obsah učítelia posielali žiakom aj pripravený v programoch MS Word (poznámky, texty, úlohy, atď.), MS Powerpoint (prezentácie), Adobe Acrobat Reader (.pdf výučbové súbory a materiály), učítelia tiež pripravovali video a audio nahrávky výkladu učiva, hojne boli využívané aj online dostupné edukačné videá na rôznych internetových platformách (napr. youtube, stream a pod.). Niektorí učítelia distribuovali žiakom vytlačené pracovné listy (najmä triedy na 1. stupni). Vo viacerých predmetoch sa učítelia snažili vyučovať aj prostredníctvom videokonferencií. Súčasťou práce žiakov bola aj tvorba projektov na zvolené témy.

Úlohy a aktivity pre žiakov sa posielali žiakom cez aplikáciu EduPage. Z hlavných vzdelávacích oblastí sme zadania a úlohy, poprípade online hodiny (v menšej miere) distribuovali podľa platného rozvrhu v predstihu. Zadania z komplementárnych oblastí sa ponúkali na 2 týždňovej báze.

Počas dištančného vzdelávania sme postupovali v súlade s usmernením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 28.4.2020 platného pre všetky ročníky škôl s cieľom zredukovať obsah učiva a zamerať sa na to podstatné. Dôraz počas dištančného vzdelávania sme kládli na hlavné vzdelávacie aktivity: jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami, človek a spoločnosť, človek a príroda. Sústredili sme sa na ťažiskové učivá daných ročníkov (na základe odporúčaní ŠPÚ), zamerali sme sa na prehlbovanie a opakovanie učiva, snažili sme sa rozvíjať komplexné kompetencie žiakov. Učítelia minimalizovali rozsah nového učiva a viac sa zamerali na opakovanie. Triedni učítelia spolu s vedením školy koordinovali vzdelávanie spolu so žiakmi a rodičmi. Aktivity, námety a obsahy vzdelávania z komplementárnych predmetov boli posielané ako ponuka pre dobrovoľnú aktivitu žiakov. Tu sú zaradené vzdelávacie oblasti: človek a hodnoty, človek a svet práce, umenia a kultúra, zdravie a pohyb.

Žiakom a rodinám, ktoré mali problém s IKT vybavením v domácnosti, škola ponúkla možnosť zapožičania výpočtovej techniky.

Obnovenie vyučovania

Po obnovení prevádzky 1. 6. 2020 nastúpili do školy žiaci 1. – 5. ročníka. V tomto termíne nastúpilo viac ako 80 % žiakov týchto ročníkov (postupne sa pridávali aj ďalší). Žiakov sme privítali za realizácie veľmi prísnych hygienických a epidemiologických opatrení. Podarilo sa nám otvoriť všetky pôvodné triedy bez nutnosti spájania, čo uľahčovalo výučbu a prácu s deťmi. Dištančné vzdelávanie má veľa výhod, ale nikdy plnohodnotne nenahradí osobný a ľudský kontakt učiteľa so žiakom. Žiakov, ktorí zostali doma, sme sa snažili naďalej vzdelávať dištančnou formou. Od 22.6. 2020 sa otvorila škola aj pre žiakov 6. - 9. ročníka. Väčšina žiakov do školy nastúpila. V tomto čase už všetci učitelia boli prítomní v škole. Dochádzka do školy z rozhodnutia ministerstva bola na dobrovoľnej báze zo strany rodičov. Výchovnovzdelávací proces pre žiakov v ročníkoch 6.-9. bol najmä zameraný na adaptáciu a zhodnotenie dištančného vzdelávania. Triedni učitelia boli aj po obnovení vyučovania naďalej spojení s rodičmi žiakov. Tým žiakom, ktorí z rôznych dôvodov zostali ešte doma, v rámci možností vyučujúcich boli zasielané podklady na vyučovanie.

Spôsob hodnotenia vzdelávania

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov v základných školách v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Žiakov sme na základe prerokovania v pedagogickej rade hodnotili slovnou na konci školského roka 2019/2020, t.j. slovným komentárom zo všetkých predmetov okrem výchovných predmetov, v ktorých boli hodnotení slovom absolvoval.

Zápis detí na plnenie PŠD a ukončenie štúdia v základnej škole

Zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky (PŠD) sa realizoval elektronickou formou, prostredníctvom elektronického formuláru. Overovanie údajov z elektronického zápisu prebiehalo následne za prísnych hygienických opatrení vo vonkajších priestoroch školy. Zápis aj napriek komplikovanej situácii prebehol bez problémov.

Všetci naši žiaci 9. ročníka, ktorí končili štúdium v základnej škole, sa dostali na stredné školy. Výchovná poradkyňa Mgr. Mária Ďurišová s nimi, ako aj s ich zákonnými zástupcami bola v pravidelnom elektronickom, telefonickom a v prípade potreby aj v osobnom kontakte a operatívne riešila všetky záležitosti prijímania žiakov na stredné školy.

Silné a slabé stránky vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie

K silným stránkam počas mimoriadnej situácie patrilo najmä to, že pedagogickí zamestnanci sa rýchlo prispôbili novej situácii. Treba si uvedomiť, že učitelia neboli dopredu teoreticky a ani prakticky pripravení na dištančné vzdelávanie. Pedagogickí zamestnanci nedisponujú školskými notebookmi a ich dištančná výučba bola do značnej miery závislá od ich súkromného IKT vybavenia. Niektorým učiteľom bola zapožičaná školská PC technika. V budúcnosti bude potrebné túto situáciu riešiť, aby prípadná dištančná výučba nebola závislá od súkromného IKT vybavenia učiteľov.

Samotná existencia mimoriadnej situácie a dištančnej výučby boli akcelerátorom nadobudnutia nových IKT kompetencií učiteľov ale aj žiakov. Miera zvládnutia dištančnej výučby učiteľov z technického hľadiska bola rôznorodá. Aktívnejší a technicky zručnejší učitelia sa snažili vyučovať prostredníctvom online hodín, menej zdatní využívali skôr dištančný spôsob elektronického zadávania učiva (najmä prezentácie, ale aj audio a video nahrávky) a úloh. Mnohí učitelia sa zúčastnili online vzdelávacích webinárov alebo využili rady a pomoc technicky skúsenejších kolegov. Medzi učiteľmi bola prajná a tímová atmosféra.

Niektorí žiaci do istej miery stratili motiváciu pracovať a bolo potrebné komunikovať s rodičmi. Triedni učitelia operatívne riešili vzniknuté problémy. Najväčším problémom bolo IKT vybavenie žiakov v rodinách, kde bolo obmedzené množstvo PC techniky a viacero detí, poprípade aj rodičov, ktorí ju potrebovali. V niektorých prípadoch sme riešili situáciu zapožičaním školskej výpočtovej techniky.

Asistenti učiteľa sa aktívne podieľali na pomoci učiteľom pri vzdelávaní. Pomáhali opravovať riešené úlohy, vytvárať vzdelávací obsah a podobne. Aktívne sa snažili vytvoriť podporu integrovaným žiakom.

Návrh opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie, patrí: vytvorenie priestoru na opakovanie a utvrdzovanie najdôležitejších kompetencií a vedomostí žiakov, osobitná podpora pre žiakov v riziku prostredníctvom individuálneho prístupu pedagógov. Pre rast digitálnych zručností pedagógov bude treba vytvoriť priestor v rámci interného vzdelávania (august – október 2020), ktoré by im pomohlo v prípade opätovného návratu k dištančnému spôsobu vzdelávania. Vytvoriť platformu pre učiteľov na zdieľanie príkladov dobrej praxe – zdieľanie zručností a skúseností z dištančného vzdelávania.

Nosné učivo, ktoré sa nestihlo prebrať z dôvodu prerušeného vyučovania bude prebrané v zhustenej podobe na začiatku nového školského roka 2020/2021.

Pre prípad obnovenia dištančnej výučby zabezpečiť online výučbu nosných predmetov.

Nedostatok výpočtovej techniky žiakov aspoň čiastočne riešiť prostredníctvom zbierky používaných notebookov.

Zamestnanci školy

Počas mimoriadnej situácie pedagogickí zamestnanci (učitelia a asistenti) pracovali z domu („home office“). Vedúci pedagogickí zamestnanci a ekonómka školy pracovali striedavo podľa okolností a potrieb z domu alebo z budovy školy.

Niektorí zamestnanci na základe prekážky v práci na strane zamestnávateľa nepracovali a bola im vyplácaná náhrada mzdy (vychovávateľky ŠKD, upratovačky, školník).

Nepedagogickí zamestnanci boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku – pracovali v kombinovanom režime (veľké upratovacie práce, detailná dezinfekcia a čistenie všetkých priestorov, učební, vybavenia, zariadenia a pod.)

Pred návratom zamestnancov, detí a žiakov od 1.6. 2020 boli zamestnancom vydané ochranné pracovné pomôcky (dezinfekcie, rúška, rukavice a pod.). Zamestnanci boli oboznámení o hygienických opatreniach počas pandémie. Jeden nepedagogický zamestnanec, ktorý patrí k rizikovej skupine, využil dobrovoľný nástup do zamestnania a nenastúpil po obnovení vyučovania, ale až neskôr.

Vedenie školy a vedúci MZ a PK s pedagogickými zamestnancami realizovali pravidelnú elektronickú a telefonickú komunikáciu. Pedagogickí zamestnanci dostávali pokyny a informácie k svojej práci. Pedagógovia vypracovávali mesačné výkazy práce, do ktorých si štrukturovane zaznamenávali svoju činnosť počas dištančnej výučby. Tieto výkazy odovzdávali na konci kalendárneho mesiaca.

V Strečne, 2.09.2020

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy