

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy SNP, Mládeže 289, 013 24 Strečno**  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

Mgr. Matúš Čička  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 2019.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Strečno  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Slovenského národného povstania Strečno,  
Mládeže 289, Strečno za školský rok  
2018/2019.

.....

Marián Pratak  
predseda Rady školy pri ZŠ SNP v Strečne

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Strečno  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ SNP, Mládeže 289, 01324 Strečno  
za školský rok 2018/2019

.....

Bc. Dušan Štadáni, starosta obce Strečno  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Matúš Čička  
Mgr. Jana Prataková

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Slovenského národného povstania Strečno.
7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
8. Správa o hospodárení za šk. rok 2018/2019.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24 Strečno**  
**za školský rok 2018/2019**

**I.**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b>	<b>Základná škola Slovenského národného povstania Strečno</b>
<b>2. Adresa školy:</b>	<b>Mládeže 2898, 013 24 Strečno</b>
<b>3. telefónne číslo:</b>	<b>041//5697358 , 041/507010</b>
<b>4. Internetová adresa:</b>	<b><a href="http://www.zsstrecno.sk">www.zsstrecno.sk</a> e-mailová adresa: zsstrecno@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	<b>Obec Strečno</b>

**1. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Matúš Čička	riaditeľ školy
Mgr. Jana Prátáková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Miháliková	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Mária Ďurišová	výchovný a kariérny poradca
Jana Obertová	ekonómka školy

**2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**2.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Slovenského národného povstania v Strečne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 13.10.2016 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný</b>
1.	Marián Práták	predseda	za rodičov
2.	Peter Porubčanský		za rodičov
3.	Mgr. Simona Polláková		za pedagogických zamestnancov
4.	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.		za pedagogických zamestnancov
5.	Vlastimil Slovaček		za nepedagogických zamestnancov
6.	Peter Prieložný		za rodičov
7.	Peter Beháň		za rodičov
8.	Beáta Badibangová		delegovaný zriaďovateľom
9.	Mgr. Erika Kubová		delegovaný zriaďovateľom
10.	Ing. Róbert Benedig		delegovaný zriaďovateľom
11.	Štefan Oberta		delegovaný zriaďovateľom

## 2.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### 1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

<b>PREDMETOVÁ KOMISIA</b>		<b>VEDÚCI</b>
<b>Spoločenskovedné predmety</b>	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, NBV,	<b>Mgr. Miroslava Moravčíková</b>
<b>Prírodovedné predmety</b>	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, SP, TEC, TŠV, PH, ENV, GEG, REG	<b>RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.</b>
<b>Metodické združenie:</b>	1.stupeň	<b>Mgr. Roman Franek</b>

<b>Koordinátori</b>	
finančnej gramotnosti	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.
školský parlament	Mgr. Mária Ďurišová
čitateľskej gramotnosti	Mgr. Erika Trnovcová

### 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Práca predmetových komisií a metodických združení prebiehala podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zakomponované úlohy z POP MŠVVaŠ, z plánu práce školy a naopak plán školy bol doplnený o jednotlivé úlohy a akcie PK a MZ. Vedenie školy uskutočňovalo podľa potreby s vedúcimi PK, MZ, jednotlivých komisií, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom gremiálne porady, na ktorých riešilo aktuálne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, zisťovalo požiadavky na materiálne zabezpečenie jednotlivých kabinetov a zabezpečovalo prípravu a uskutočnenie plánovaných akcií. Vyhodnocovala sa práca v 4.a 8.ročníku podľa iŠkVP.

#### a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 30. 6. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov V ŠKD
<b>1.</b>	1	19	1	3	14	1	18	1	3	14
<b>2.</b>	2	29	3		22	2	29	3		22
<b>3.</b>	1	15	3		7	1	16	3		8
<b>4.</b>	1	26	1		6	1	26	1		0
<b>5.</b>	1	18	1			1	17	1		1

6.	1	22	0			1	20	0		
7.	1	14	1			1	14	1		
8.	1	15	1			1	15	1		
9.	1	17	0			1	17	0		
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>175</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>172</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>52</b>

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

b1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ	SAMOSTATNÉ
34	14	1	0	1	2

b2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

b.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy**4-ročné		Stredné odborné školy3-ročné		Stredné odborné školy 2-ročné	
17	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí.	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		3	2	11	9	6	6	0

\*\*priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

b. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy			
	osemročné gymnázia		Na iné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
17	1	0	-	-

b. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	Gymnázium Rajec (bilingválne štúdium slovensko-ruská sekcia)
		SOŠ stavebná Žilina (dvojročný učebný odbor, stavebná výroba)

**c) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

c.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli	neklasifikovaný
18	18	0	0

Hodnotenie žiakov 1. - 4.ročníka

	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	HUV	VYV	NBV/ ETV	TŠV	PRC	
<b>1.</b>	1	/	1	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1
<b>2.A</b>	1,27	1,07	1	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1,04
<b>2.B</b>	1,36	1,31	1,36	1,08	/	/	/	1	1	1	1	/	1,13
<b>3.</b>	1,31	1,27	1,31	/	1,13	1,27	1	1	1	1	1	1	1,12
<b>4.</b>	1,65	1,46	1,65	/	1,69	1,58	1	1	1	1	1	1	1,28

Dvaja žiaci na 1. stupni (2.B, 3.) boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

c.2.) II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.,6., 7., 8. a 9.ročníka

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	VYU	TSV	TECH	INF	NBV	ETV	Cel. priemer
5.	1,81	1,94	/	/	1,38	1,81	/	1,88	/	/	2,25	1	1	/	1	1,06	1,13	1	a	1,44
6.	2,8	2,25	/	/	1,8	1,9	1,55	2	2,5	/	2,45	1	1	/	1	1	1	1	a	1,67
7.	2,36	2	/	1,93	1,71	1,86	1,21	2,07	1,86	2,29	2,29	1	1	/	1	1	1,36	1	/	1,62
8.	2,6	2,73	2,43	2	2,2	1,33	2,07	2,73	2,73	2,87	2,73	1,07	1,4	/	1	1	1,44	1	a	2,01
9.	2,88	2,76	1,8	2,71	2,53	1,12	1,53	2,88	2,65	2,88	2,71	/	/	1	1	/	1,06	1	a	2,02

c.3.) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

**1. polrok**

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1.-4.r.	89	39	2 129	0	64	5	20	0	0
5.-9.r.	84	34	3838	14	34	29	17	1*	3
<b>Spolu</b>	<b>173</b>	<b>73</b>	<b>5967</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

\* žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdiom v zahraničí)

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.-4.r.	0	2	1	0	0	0	0
5.-9.r.	0	7	8	3	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**2. polrok**

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1.-4.r.	89	40	3 117	0	63	7	19	0	0
5.-9.r.	83	33	4 447	54	30	23	26	1*	3
<b>Spolu</b>	<b>172</b>	<b>73</b>	<b>7564</b>	<b>54</b>	<b>93</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

\* žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdiom v zahraničí)

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.-4.r.	23	3	0	0	1	0	0
5.-9.r.	32	10	10	2	0	1	1
<b>Spolu</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



c.4.) Výsledky externých meraní - Testovanie 5, 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	18*	17	59,3	62,5	58,4	66,5
9.	17	17	63,1	54,1	62,3	48,8

\* 1 žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

c.5.) Výsledky externých meraní - Komparo 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.	17	17	60,3	50,6	54,8	42,4

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	iŠkVP ISCED 1
2.A	iŠkVP ISCED 1
2.B	iŠkVP ISCED 1
3.	iŠkVP ISCED 1
4.	iŠkVP ISCED 1

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED 2
6.	iŠkVP ISCED 2
7.	iŠkVP ISCED 2
8.	iŠkVP ISCED 2
9.	ŠkVP ISCED 2

Dvaja žiaci na 1. stupni (2.B, 3.) boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

## 1. STUPEŇ / PRIMÁRNE VZDELÁVANIE – INOVOVANÝ UČEBNÝ PLÁN

1.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	1	10
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
Človek a príroda	Prvouka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

2.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9
	Anglický jazyk		1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
Človek a príroda	Prvouka	2		2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

3.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1	8
	Anglický jazyk	3		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Človek a príroda	Prírodoveda	1		1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

4. ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7		7
	Anglický jazyk	3		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Človek a príroda	Prírodoveda	2		1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	2		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

## 2.STUPEŇ / NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE/ - INOVOVANÝ UČEBNÝ PLÁN

5.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3	1	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4
	Informatika	1	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	2		2
	Biológia	2		2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

6.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1	1	2
Človek a príroda	Fyzika	2		2
	Biológia	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1	1	2
	Občianska náuka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>4</b>	<b>29</b>

7.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	1	5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3		3
	Druhý cudzí jazyk (NEJ/RUJ)		2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Človek a príroda	Fyzika	1		1
	Chémia	2		2
	Biológia	2		2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1		1
	Občianska náuka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

8.ročník				
Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3		3
	Druhý cudzí jazyk (NEJ/RUJ)		2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Človek a príroda	Fyzika	2		1
	Chémia	2		2
	Biológia	1		2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1		1
	Občianska náuka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
<b>Spolu</b>		<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

### UČEBNÝ PLÁN – 9. ROČNÍK

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	5+1
	anglický jazyk	3
	cudzí jazyk	1+1
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	1
	chémia	2
	biológia	1
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	2+1
	geografia	1
	občianska náuka	0,5+0,5
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova	0,5
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4+2
	informatika	0,5+0,5
<b>Človek a svet práce</b>	technika	
	svet práce	
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	
	hudobná výchova	
	výchova umením	0,5
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>24+6</b>

e) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
<b>zamestnanci ZŠ</b>	<b>27</b>	<b>zamestnanci ŠKD</b>	<b>3</b>
<b>Z toho PZ</b>	21	<b>Z toho PZ</b>	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie			
<b>Z toho NZ</b>	<b>6</b>		
Z počtu NZ			
- ekonóm, personalista	1		
- upratovačky	4		
- školník údržbár	1		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD</b>		<b>27</b>	

f 1) **Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov**

Meno a priezvisko	Aprobácia/prac. pozícia
Mgr. Mária Ďurišová	NBV – DEJ
Mgr. Roman Franek	1.stupeň
Mgr. Jana Prátáková	1.stupeň, MAT
Mgr. Mária Hliníková	1.stupeň
Mgr. Silvia Brünnová	1.stupeň, ANJ na 1.st.
PaedDr. Lenka Hudecová	1.stupeň
Mgr. Miroslava Moravčíková	ANJ – VYV
Mgr. Matúš Čička	NBV–DEJ – OBN
Mgr. Eva Martinčeková	1. stupeň
Mgr. Erika Trnovcová	SJL – ETV
Mgr. Michal Klocáň	INF – GEG
Mgr. Simona Polláková	CHE – BIO – RUJ
Mgr. Katarína Srnečková	MAT – SJL
RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.	FYZ – TECH
Mgr. Jaroslav Štefko	TŠV
Mgr. Jana Miháliková	GEO – BIO + špec. pedagogika / špeciálny pedagóg, asistent učiteľa
Mgr. Zuzana Sventeková	SJL – GEO / asistent učiteľa
Mgr. Jana Balková	PG – PSYCH / asistent učiteľa
Mgr. Zuzana Kubová	BIO – NBV / vychovávateľka ŠKD, asistent učiteľa
Viera Kanderková	vychovávateľka ŠKD
Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská	BIO – GEG / vychovávateľka ŠKD
ThLic. Ladislav Gura	NBV

f.2.) **Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018**

**Na 1. stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:**

Predmet	
Slovenský jazyk	Náboženská výchova
Matematika	Informatika
Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova
Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova
Prírodoveda	Prvouka
Vlastiveda	

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	3
Etická výchova	1

**Na 2.stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:**

Predmet		
Slovenský jazyk a literatúra	Biológia	Informatika
Chémia	Geografia	Náboženská výchova
Technika	Fyzika	Etická výchova
Ruský jazyk	Dejepis	Telesná a športová výchova
Nemecký jazyk	Občianska náuka	Občianska náuka

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Matematika	1
Hudobná výchova	3
Výchova umením	1
Anglický jazyk	1

**f.3.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Kvalifikačné vzdelávanie (výchovné poradenstvo)	1	1	0	1
Atestačné vzdelávanie	2	0	0	2
Funkčné vzdelávanie	2	0	2	0

V metodických orgánoch, ktoré pracujú pri odbore školstva a mládeže mesta Žilina, aktívne pracujú:

Mgr. Katarína Srnečková – MAT- členka okresnej komisie MO,

Mgr. Erika Trnovcová – SJL – členka okresnej komisie Hviezdoslavovho Kubína.

**g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou, príp. účasť žiakov na externých aktivitách</b>
Cvičenie v prírode – jeseň (1. stupeň)
Didaktické hry – jar (1. stupeň)
Účelové cvičenie – jeseň, jar (2. stupeň)
Plenárna schôdza
Triedne rodičovské združenia, konzultácie - 3
Stretnutie s rodičmi žiakov 8. ročníka – informácie o výbere strednej školy, prijímacích pohovoroch
Noc výskumníkov – 8. ročník
Zber papiera – jeseň, jar
Európsky deň jazykov (2. stupeň)
Šarkaniáda (1. stupeň)
Súťaž o najkrajšiu jesennú výzdobu triedy
Výroba halloweenskej masky
Súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvičku
Sviečka za nenarodené deti (2. stupeň) - zbierka
Súťaž o najkrajšiu výzdobu triedy pred Vianocami, Veľkou nocou
Detský čin roka 2017 – zapojenie sa do detskej poroty
Stretnutie s Mikulášom
Zbierka „Pomôž deťom v krízovom centre“
Zbierka pre žilinský útulok
Deň narcisov – účasť žiakov 7. – 9. ročníka /organizované Ligou proti rakovine/
Farebné dni
Relácie v šk. rozhlase
Maľba vestibulu
Jesenné dielničky – tematické vyučovanie – 1. stupeň
Čistenie obce – Deň Zeme
Šk. časopis HUGO
Zápis žiakov do 1. ročníka
Súťaž o najčistejšiu triedu
Európsky týždeň boja proti drogám – nástenky v triedach (2. stupeň)
Príprava karnevalovej masky
Interaktívna beseda – triedenie odpadu
Súťaž Fašiangy 2019
Lampiónový sprievod – 2.B
Vianočná pošta
Otvorené hodiny pre predškolákov
Andersen v knižnici – 3. roč.
Záložka do knihy – 6. roč.
Návšteva knižnice, zapájanie sa do súťaží
Beseda v knižnici so spisovateľkou p. Milanovou
Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice
Zdobenie vianočného stromčeka v knižnici – 1. ročník
Beseda s tvorivými dielňami v knižnici – 7., 8. ročník



Beseda v knižnici s Goranom Lenčom – 9. roč.
Marec – mesiac knihy – návšteva knižnice (1. stupeň)
Beseda so spisovateľmi dets. literatúry – 3., 4. roč.
Testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročník
KOMPARO 9
Testovanie 5
Testovanie 9
„Akčný týždeň“ pred Testovaním 9 – 9. ročník
Chemická olympiáda – šk. kolo, okres. kolo
Technická olympiáda – školské kolo, okresné kolo
Biologická olympiáda – kategória F, D - šk. kolo, okresné kolo
Matematická olympiáda – okresné kolo
Matematická pytagoriáda – 3. – 8. ročník – šk. kolo, okresné kolo
Matematické súťaže – Max, Maxík
Fyzikálna olympiáda – školské, okresné kolo
Enviroexpert – súťaž vo Varíne
Matematický klokan (1. – 6. roč.)
Súťaž SUDOKU
Matematická súťaž GVOBOJ
Všetkovedko – 2. – 4. ročník
Základy podnikania pre žiakov 6. ročníka
Prednáška z finančnej gramotnosti – 8., 9. ročník
Volejbalové turnaje (ZŠ Martinská, ZŠ Karpatská, ZŠ SNP Strečno)
McDonald Cup – futbalový turnaj
Futbalový turnaj prípraviek
Stolnotenisový turnaj
Beh ulicami Strečna
Volejbalové turnaje – Majstrovstvá okresu – 6. – 9. ročník
Tošanovice – atletický trojboj
Beh do hradných schodov
Memoriál Jarka Hanuljaka - futbal
Turnaj o pohár predsedu volejbalového klubu
Rozsviecovanie vianočného stromčeka pred OÚ (program)
Vianočná akadémia
Strečnianske hody (program)
Školský ples
Na hojdačke
Natáčanie prezenčného videospotu
MDD (organizuje Rada rodičov)
Karneval (organizuje Rada rodičov)
Divadelné predstavenie Popoluška (1. stupeň + MŠ)
TheHeroes – divadlo v anglickom jazyku – 6. – 9. ročník
TheOnlines – divadlo v anglickom jazyku – 6. – 9. ročník
Profesijná orientácia – 8. ročník

Krajská burza informácií a burza práce – 9. ročník
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
Šk. výlety tried
Škola v prírode – Bystrá – 3., 4. ročník
Lyžiarsky výchovno – vzdelávací výcvik – Jasenská dolina – 6., 7. ročník
Rozvíjajse, poupátko – medzinárodná spevácka súťaž
Strečno hľadá svoju hviezdu
Slávik Slovenska 2019 – šk. kolo, okresné kolo
Biblia očami detí a mládeže – výtvarná súťaž
Rodina a Základné ľudské právo na život – výtvarná súťaž
Medzi riadky 2019 – literárna súťaž
Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo, okresné kolo
Grafický návrh žiackej knižky ŠEVT - súťaž
Exkurzia do Matice slovenskej v Martine – 8., 9. ročník
Exkurzia – výstava bábok v Žiline – 5., 6. roč.
Literárno – dejepisná exkurzia, Žilina
Exkurzia do Osvienčimu - Krakov
Exkurzia do Donghee Slovakia s. r. o. – 8. ročník
Exkurzia vo Varíne - Svet okolo nás (KUBA) – 8., 9. ročník
Exkurzia do Banskej Štiavnice – 5. – 7. ročník
Exkurzia na dopravné ihrisko – 2. ročník
Exkurzia – Čadca, Okrasa – 6., 7. roč.
Exkurzia na Žilinskú univerzitu – Virtuálna realita, ľudské telo – 4. ročník
Projekt – Záhrada, ktorá učí (neúspešný)
Evaluačné dotazníky EDO

#### **h.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie -dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Matematická olympiáda	11. miesto – T. Balátová		
Chemická olympiáda	Úspešný riešiteľ - J. Mičlo		
Technická olympiáda	Úspešný riešiteľ – M. Sklenka		
Biologická olympiáda	1. miesto – E. Škorvánek, V. Benedigová, K. Trnovcová, T. Ritkav, M. Oberta - kat. F Úspešný riešiteľ – S.Oberta – kat. D		
Hviezdoslavov Kubín	Čestné uznanie – J. Kubička		
Slávik Slovenska	3. miesto – Š. Srneček		
Pytagoriáda	Úspešní riešitelia – A. Kazimír, E. Obertová		
Volejbal – majstrovstvá okresu chlapci	2. miesto – 6. – 9. ročník		

Volejbal –majstrovstvá okresu dievčatá	2. miesto – 6. – 9. ročník		
Fašiangová maska	1. miesto (5. tr.) 3. miesto (2.A)		

Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
názov súťaže	Umiestnenie
Atletický trojboj	1. miesto – R. Beleš (beh na 60 m)
	1. miesto – P. Kováč (skok do diaľky)
	2. miesto – D. Králik (skok do diaľky)
	3. miesto – E. Škorvánek (skok do diaľky)
	3. miesto – D. Králik (beh na 60 m)
Rozvíjaj se, poupátko	1. miesto – S. Mazúrová

## h.2.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Popis
Baterky na správnom mieste	2011	pokračuje	zber odpadov
Andersenova noc	2007	pokračuje	čitateľská gramotnosť
Komparo- exam	2008	pokračuje	periodické testovanie žiakov 9.roč.
Školské ovocie	2014	pokračuje	zabezpečenie ovocia Plantex
Mliečny program RAJO	2016	pokračuje	zabezpečenie mliečnych výrobkov za minimálnu cenu
V ZŠ úspešnejší	09/2018	08/2021	projekt zameraný na vytvorenie 2 pracovných pozícií asistentov učiteľa
Odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti	2018	2018	projekt zameraný na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti

## i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

### BUDOVA ŠKOLY

- 4 podlažná zateplená budova s novými plastovými oknami, priestorovo vyhovuje počtu žiakov,
- diverzifikovaný zdroj tepla (obecná kotolňa na drevoštiepku, školská plynová kotolňa).

### Prízemie

- veľká časť prízemia využívaná elokovaným pracoviskom MŠ Strečno (od nového školského roka 2019/20 tu bude zriadená výdajňa stravy pre školu),
- dielňa pre žiakov na vyučovanie predmetu technika, ktorá je však v nevyhovujúcom stave,
- šatne pre žiakov,
- skladové priestory, údržbárske priestory.

### 1. poschodie

- pozostáva z tried (4), 2 malých kabinetov, zborovne, riaditeľne, kancelárie zástupkyne riaditeľa,

### 2. poschodie

- 2 triedy, 1 kabinet, 1 spoločenská miestnosť, 2 informatické učebne, 2 triedy ŠKD, 1 kuchynka, 1 sklad

### 3. poschodie

- 5 tried, 1 jazyková učebňa

- prenajatý priestor Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP)

- prenajatý priestor elokovaného pracoviska ZUŠ Martin

## TELOCVIČŇA

- je vo vlastníctve a v správe obce Strečno, škola ju využíva v čase školského vyučovania, v poobedných hodinách sa v nej realizuje krúžková činnosť CVČ

## AREÁL ŠKOLY

- pozostáva z vyasfaltovanej plochy (školský dvor) a trávnatých plôch. V časti areálu obec Strečno zrealizovala 1. etapu výstavby multifunkčného športového areálu.

## **j) Údaje o zvel'adení priestorových a materiálnych podmienkach školy v školskom roku 2018/2019**

Počas školského roka sme investovali do zlepšenia materiálneho a didaktického vybavenia školy. Na tento účel sme použili viaceré zdroje: finančné prostriedky z originálnych a prenesených kompetencií, z 2% zaplatenej dane, z výťažku plesu a zberu papiera.

### **Materiálno – technické vybavenie zakúpené v decembri 2018**

IKT	
Tovar	Počet kusov
Interaktívny set EliteBoard	1
Notebook HP 15-DA0014NV	1
USB optická myš	10
Predlžovačka Premiumcord	5
Balík služieb PREMIUM (datakabinet)	1

Administratíva	
Tovar	Počet kusov
Skriňa uzamykateľná breza	1

BIO - CHE	
Tovar	Počet kusov
Kadička vysoká s výlevkou 150 ml	10
Indikačný papier univerzálny	2

pH 0-12 (100 ks)	
Kahan liehový 100 ml	5
Banka kúzelováúzkohrdlá 250 ml	7
Tyčinka miešacia otavená 4x200 mm	7
Sada lúp Quicklens-2, 12 ks	1
Model chrupu	1
Model kvetu	1
Ohybná kostra človeka Fred	1
Geologická sada hornín 20 ks	1
Geologická sada minerálov 40 ks	1
Školské chemické pokusy I. diel – DVD	1
iDoctum – interaktívny vyučovací balík – Chémia – stavba látok	1
Chemicko-laboratórna súprava	1
PVC tabuľa - Vodné a brehové živočíchy BIO	1
PVC tabuľa - Laboratórne sklo a pomôcky CHE	1

HUV	
Tovar	Počet kusov
Hudobné valce – diatonická sada	2

FYZ	
Tovar	Počet kusov
Magnet tyčový 80 mm – pár	11
PVC tabuľa - Fyzikálne veličiny a ich jednotky FYZ	1

1. stupeň	
Tovar	Počet kusov
Tangramy plastové	5
Tangramy – prac. karty	1
Delenie hlások	2
Sada geometrických potrieb na tabuľu	2

MAT, INF	
Tovar	Počet kusov
Sada geometrických potrieb na tabuľu	2
Meter kubický	1
Decimeter kubický a centimeter kubický	1
3D geometrické modely telies	1
Matematické a infromatické tabuľky pre ZŠ	21

ŠKD	
Tovar	Počet kusov
Nábytok	1
Policová skriňa zväraná 195x92x42cm	1

Telocvična	
Tovar	Počet kusov
Preťahovacie lano 10 m	1
Gymnastická lavička s kovovými nohami	4
Medicimbal 1 kg	10

Šatne	
Tovar	Počet kusov
Šatník“Z“ 6-dverový 180x118,5x50cm	14

GEO, DEJ	
Tovar	Počet kusov
Stojan na mapy a náučné plagáty	3
Kompas (buzola) špeciálna 125 mm	10

Jazyková učebňa	
Tovar	Počet kusov
Školský stôl KLASIK 2-miestny červený 06	10
Školská stolička KLASIK červená 06	20
Školská stolička HOLLAND čalúnená bordová 06	1
Katedra KLASIK bez zásuvky červená	1
PVC tabuľa – Predložky / Prepositions ANJ	1

CVČ – futbalový krúžok	
Tovar	Počet kusov
Potlač nápis jednoriadkový	20
Rozlišovacia vesta PROMO modrá JUNIOR	10
Rozlišovacia vesta PROMO žltá JUNIOR	10
Futbalová lopta ATTACK bielo zelená 3	20
Koordináčny rebrík 4 m	1

TECH	
Tovar	Počet kusov
Lepiaca pištoľ 11,2mm	5
Lepiaci tyčinky 11mm 1kg	2
Lepiace tyčinky 11 mm farebné 12 ks	2
Zvinovací meter Profi 3m	5
Zvinovací meter 5m obojstranný	2

## Materiálno – technické vybavenie zakúpené v 2. polroku šk. roka 2018/2019

TECH	
Tovar	Počet kusov
Interaktívny set EliteBoard	4
Notebook HP	4
Tabuľa - drevená	1
Lavice - nastaviteľné	7
Stoličky - nastaviteľné	14
katedra, učiteľská stolička	1
plávajúca podlaha	1 trieda
komplexná oprava starého školského klavíra	
vodovodné batérie	3

Veľké množstvo prác pri revitalizácii a oprave školských priestorov (v čase od júla 2019 do augusta 2019) sa podarilo vďaka obetavej práci nad rámec svojich pracovných povinností niektorých zamestnancov školy a ochotnej dobrovoľníckej brigádnickej výpomoci súčasných a bývalých žiakov školy a jedného rodiča. Všetkým zúčastneným, ktorí prispeli k revitalizácii priestorového a materiálneho vybavenia školy, patrí veľká vďaka.

### k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### Správa o hospodárení za školský rok 2018/2019

Základná škola Slovenského národného povstania Strečno je rozpočtová organizácia od 1.1.1994. Vede účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Na svoju prevádzku dostáva škola financie z Okresného úradu, odbor školstva v Žiline mesačne normatívne prostriedky (prenesené kompetencie), z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady. Originálne kompetencie škola dostáva z obce Strečno (ŠKD, CVČ). Vlastné príjmy školy sú tvorené: príspevkami rodičov na ŠKD, poplatky za krúžky v CVČ, prenájom priestorov pre ZUŠ Martin a SCŠPP, finančné prostriedky získané z 2% zaplatenej dane, sponzorské dary. Ďalšie finančné prostriedky na záujmovú činnosť škola získava cez vzdelávacie poukazy. Ďalším zdrojom je štátna dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode. Špeciálnym zdrojom je materiálna podpora volejbalových súťaží, akcií a aktivít pre žiakov školy sponzorom TUreality (prostredníctvom o.z. Volleyball Strečno, materiálna podpora nie je súčasťou rozpočtu školy).

Dotácie:	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Mzdy a prevádzka	372.604,00 €	410.943,00 €	409.185,00 €
CVČ – O.K.	25.378,00 €	23.382,00 €	23.921,00 €
ŠKD – O.K.	20.864,00 €	28.308,00 €	33.668,00 €
Vzdelávacie poukazy	6.352,00 €	6.432,00 €	5.407,00 €
Asistent učiteľa	4.518,00 €	8.320,00 €	10.752,00 €

Príspevok na Školu v prírode	2.000,00 €	1.800,00 €	<b>2.800,00 €</b>
Príspevok na lyžiarsky kurz	2.550,00 €	1.950,00 €	<b>5.100,00 €</b>
Príspevok na učebnice	137,00 €	96,00 €	<b>0,00 €</b>
Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0 €	373,00 €	<b>0,00 €</b>
Príspevok na rozvojový projekt „Podpora finančnej gramotnosti“		1.897,00 €	
Príspevok na projekt „Zlepšenie podmienok vzdeláv.“ Asistent učiteľa			<b>21.036,80 €</b>
Vlastné príjmy	4.959,65 €	7.562,20 €	<b>9.295,62 €</b>
2% z daní FaP osôb	1.372,36 €	9.658,17 €	<b>7.428,29 €</b>
Sponzorské ostatné na šk.ovocie, Dar od rodičov, Dar na šk.akcie	342,85	207,28 €	<b>0,00 €</b> <b>1.695,00 €</b> <b>100,00 €</b>

## **I) Zhodnotenie plnenia niektorých cieľov v Koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2018/2019**

### **1. Výučba cudzích jazykov**

Škola sa snaží vytvárať priestor pre žiakov na osvojenie si kompetencií v používaní cudzích jazykov. Anglický jazyk sa vyučuje od druhého ročníka (po prvý krát od školského roka 2017/2018). Hodinovú dotáciu vyučovania anglického jazyka sme posilnili v 3., 5. a 8. ročníku pridaním jednej disponibilnej hodiny. Ako druhý cudzí jazyk sa na škole vyučuje v 7.-9. ročníku nemčina a ruština s 2 hodinovou dotáciou. Škola ponúka žiakom prostredníctvom krúžkov aj ďalšie rozvíjanie jazykových kompetencií v rámci CVČ (napr. Anglický jazyk hrou).

### **2. Športové zameranie školy**

Škola sa snaží žiakom ponúknuť kvalitné vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Tento cieľ sa nám darí naplňovať aj vďaka kvalitnému a neustále doplňanému materiálnemu vybaveniu školy. Škola má k dispozícii veľkú obecnú telocvičňu a multifunkčné ihrisko v areály školy (dokončenie prvej etapy 10/2018).

Športové zameranie je podporené bohatou ponukou športových krúžkov so zameraním na: futbal, volejbal, chanbaru. Škola sa aktívne zapája do športových a turistických podujatí v obci, športových súťaží, organizovaných Ministerstvom školstva a športu SR. Taktiež sa zapájame aj do medzinárodných súťaží – atletický trojboj v Dolných Tošanoviciach v ČR. Organizujeme Beh ulicami Strečna, volejbalové a futbalové turnaje.



Škola zorganizovala školu v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka v Bystrej. Pre žiakov 6. - 7. ročníka bol zabezpečený lyžiarsky výcvik v Jasenskej doline a pre žiakov 3. ročníka sme zrealizovali základný plavecký výcvik v ZŠ Martinská v Žiline.

### **3. Využívanie IKT**

Používanie IKT vo vyučovacom procese v školskom roku 2018/2019 bolo ovplyvnené postupným dokupovaním a montážou spomínanej techniky, čím sa snažíme doriešiť „modernizačný technologický dlh“. V priebehu školského roka sa výrazne zlepšilo IKT vybavenie školy. Naším ďalším cieľom je vybaviť všetky kmeňové triedy základným IKT didaktickým vybavením (interaktívne sety a PC). V dostatočnej kvantite má škola vybavené 2 informatické učebne. Problém pri týchto učebniach nastáva zastaraním výpočtovej techniky a jej opotrebovaním bežným používaním, čo budeme musieť v budúcnosti riešiť revitalizáciou tejto techniky alebo kúpou nového vybavenia.

Vo vyučovacom procese boli učiteľmi využívané spomínané informatické učebne a spoločenská miestnosť (multimediálna učebňa) vybavená interaktívnou tabuľou. V tomto školskom roku (2018/2019) mohli učitelia využívať ďalšie 3 nové interaktívne sety (interaktívna tabuľa, projektor, notebook). Zriadili sme (júl - august 2018) 2 nové odborné učebne: fyzikálnu a chemicko-biologickú. Jedna má k dispozícii veľkoplošnú obrazovku a druhá repasovaný starší dataprojektor. V chemicko-biologická učebňa je vybavená novým mikroskopom s USB kamerou určenou na digitalizáciu preparátov a následnú projekciu. Obe učebne majú k dispozícii spoločný elektronický vizualizér určený na vizualizáciu uskutočňovaných demonštračných pokusov. V učebni cudzích jazykov bola vybavená novými lavicami a stoličkami.

Vybavenie školy IKT technikou automaticky neznamená jej efektívne využívanie vo vyučovacom procese. Z tohto dôvodu sme zorganizovali vzdelávanie pre našich učiteľov v priestoroch našej školy zamerané na používanie interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese v termíne od 20. do 22. 8. 2018. Od spomínaného vzdelávania sme očakávali zdokonalenie zručností učiteľov v používaní IKT a jej efektívne využívanie na didaktické účely. V priebehu nového školského roka (2019/2020) budeme realizovať interné vzdelávania v oblasti používania IKT vo vyučovacom procese.

IKT využívame aj na komunikáciu s rodičmi a prezentáciu školy: webové sídlo školy, facebooková stránka, internetová žiacka knižka, triedna kniha (prostredníctvom edupage) a pod. V nasledujúcom školskom roku prejdeme v plnej miere na elektronickú dokumentáciu (triedne knihy, klasifikačné záznamy, katalógové listy). Na účely tohto plánu sme zakúpili tablety pre učiteľov, ktoré umožnia spomínanú elektronizáciu.

### **4. Prepojenie vzdelávania a praktického života**

Podnikli sme viaceré kroky k dosiahnutiu väčšieho prepojenia teoretického vzdelávania s praktickým životom. Uvedieme aspoň niektoré z nich: besedy v oblasti drogovej prevencie, besedu s Holanďanmi v anglickom jazyku (rozvoj jazykových kompetencií žiakov), exkurzia žiakov 8. ročníka v priemyselnom parku v Strečne (firmy spoločnosti Donghee, s.r.o.), rôznorodé tematické exkurzie z viacerých predmetov (biológia, dejepis, geografia, fyzika, slovenský jazyk a literatúra), účasť na vzdelávacích akciách: Noc výskumníkov a pod.

## 5. Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov v predmetoch slovenský jazyk a matematika

Revidovali sme školský vzdelávací program a v učebnom pláne sme posilnili hodinovú dotáciu SJL a MAT. Vytvorili sme žiakom priestor intenzívnej prípravy na Testovanie 9 počas tzv. „akčného týždňa“.

**m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### STEPE ANALÝZA ŠKOLY

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dopad na školu
<b>Sociálne</b>	Demografický vývoj	Kolísavá natalita v spádovej oblasti	menší počet žiakov, menej financií
	Fluktuácia obyvateľstva	Neustály odliv mladého obyvateľstva z dediny	menší počet žiakov, menej financií
	Žiaci s ŠVVP	Neustály rast počtu žiakov s ŠVVP	nutnosť ďalšieho vzdelávania pedagógov, nutnosť zamestnávať viac asistentov učiteľa, potreba zmeny foriem vyučovacieho procesu
	Zmeny hodnotovej orientácie v niektorých rodinách	Zmenšenie záujmu niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie problémy žiakov	Rast nezájmu žiakov o vzdelávanie, problémové správanie niektorých žiakov
<b>Technologické</b>	Nové didaktické technológie (IKT)	Rast množstva, rôznorodosti a dostupnosti IKT technológií	Lepšie a modernejšie vyučovacie metódy a postupy, zvýšené prevádzkové náklady
	Elektronizácia agendy školy	Zväčšenie tlaku na elektronizáciu školy (triedne knihy, žiacke knižky, zadávanie domácich úloh, atď.)	Zvýšené prevádzkové náklady, efektívnejšia komunikácia s rodičmi.
	Edukačné softvéry	Rast množstva a dostupnosti	Lepšie a modernejšie

		edukačných softvérov	vyučovacie metódy a postupy, zvýšené prevádzkové náklady
<b>Ekonomické</b>	Prevádzkové náklady	Rast cien, energií a ďalších nákladov	Neustále zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
	Finančné ohodnotenie zamestnancov	Pomalý trend rastu plátov učiteľov	Nedostatok financií na finančnú motiváciu pracovníkov
	Mimorozpočtové zdroje	Rast možností získavania mimorozpočtových zdrojov (2%, granty, atď.)	Nárast náročnosti a kvantity administratívnej práce v oblasti získavania mimorozpočtových zdrojov, väčšie množstvo finančných prostriedkov
<b>Politické</b>	Zmeny legislatívy	Neustále zmeny v školskej legislatíve	Nutnosť implementácie novej legislatívy v prostredí školy, školenia zamestnancov
	Štátna edukačná politika	Neustále zmeny	Nutnosť implementácie štátnej edukačnej politiky v podmienkach školy, školenia zamestnancov
<b>Ekologické</b>	Nezdravé stravovacie návyky žiakov	Neustále rastie podiel nezdravej stravy žiakov	Nevhodné stravovanie žiakov a s ním spojený nárast obezity
	Ochrana životného prostredia	Zväčšuje sa dôraz na ekologický spôsob života	Tvorba environmentálny projektov, zabezpečenie recyklácie odpadu (zvýšené náklady)

## SWOT analýza školy

<b>S</b>	<b>Silné stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dostatočné priestorové vybavenie školy,</li><li>• činnosť špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa,</li><li>• spolupráca so SCŠPP,</li><li>• vedenie školy podporujúce odborný rast zamestnancov a pozitívnu pracovnú klímu,</li><li>• odbornosť pedagogických zamestnancov,</li><li>• nižší počet žiakov v triedach (väčšia miera individuálneho prístupu učiteľov),</li><li>• tvorba školského časopisu Hugo a aktivity školského parlamentu,</li><li>• individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP,</li><li>• pravidelná účasť žiakov v rôznorodých súťažiach a olympiádach,</li><li>• aktivity školy pre komunitu,</li><li>• bohatá krúžková činnosť CVČ, možnosti záujmového vzdelávania,</li><li>• podpora folklórnych tradícií obce.</li></ul>
<b>W</b>	<b>Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nižšia miera využívania IKT prostriedkov vo vyučovaní niektorými vyučujúcimi,</li><li>• nedostatočné vybavenie učebni učebnými pomôckami, IKT technikou,</li><li>• nedostatočne vybavené priestory pre kvalitné vyučovanie predmetu technika (nutná improvizácia v slabo vybavenej učebni),</li><li>• úspešné zapájanie sa školy do projektov na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia školy,</li><li>• nedostatočná ochota niektorých rodičov komunikovať so školou o výchovno-vzdelávacích problémoch dieťaťa,</li><li>• nízka úroveň čitateľskej gramotnosti,</li><li>• podpriemerné výsledky žiakov 9. ročníka v celoslovenských testovaniach,</li><li>• nízka úroveň prírodovednej gramotnosti žiakov v 9. ročníku,</li><li>• slabé vzdelávacie výsledky žiakov vyšších ročníkov,</li><li>• nízka miera pokroku žiakov v porovnaní s ich predchádzajúcimi výsledkami.</li></ul>
<b>O</b>	<b>Príležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zintenzívnenie komunikácie (spätnej väzby) a spolupráce s rodičmi,</li><li>• záujem o alternatívne spôsoby výučby,</li><li>• možnosť väčšieho prepojenia vzdelávania a praktického života,</li><li>• program rovesníckej mediácie,</li><li>• spolupráca s úspešnými absolventmi školy</li><li>• dôraz na osobnostný rozvoj žiakov,</li><li>• využitie plného potenciálu CVČ,</li><li>• prezentácia školy na verejnosti,</li><li>• elektronická dokumentácia školy (elektronická žiacka knižka, triedna kniha, triedny výkaz),</li><li>• možnosť získať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov,</li><li>• spolupráca s miestnymi podnikateľmi</li><li>• získavanie grantov,</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>využitie spolupráce základnej školy s materskou školou na organizovanie väčšieho množstva spoločných aktivít.</li> </ul>
<b>T</b>	<b>Riziká</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov,</li> <li>problémové rodinné prostredie niektorých žiakov,</li> <li>prvky šikanovania, sociopatologické javy,</li> <li>odliv úspešných žiakov – osemročné a bilingválne gymnáziá, prípadne iné základne školy v regióne,</li> <li>nedostatok finančných prostriedkov na investície,</li> <li>nedostatok finančných prostriedkov určených na odmeňovanie zamestnancov.</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole:

### a) Práca školského špeciálneho pedagóga

Vo výchovnej - vzdelávacej oblasti sa veľká pozornosť venovala deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe diagnostiky sa zistilo, že u týchto detí sú niektoré oblasti ich schopností a zručností oslabené, znížené alebo málo rozvinuté. Niektoré deti sa javia zníženou schopnosťou sústrediť sa dlhší čas, často sú nepozorné, majú slabú vnútornú motiváciu alebo nie sú schopné dokončiť začatú činnosť. U niektorých sa objavujú špecifické poruchy učenia a poruchy správania sa. Tieto deti absolvovali odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia v rôznych zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2018/2019 bol počet žiakov v evidencii špeciálneho pedagóga školy: 11.

prvý stupeň ZŠ			druhý stupeň ZŠ		
ročník	počet	z toho začlenení	ročník	počet	z toho začlenení
1.	1	1	5.	1	1
2.	3 +1	3	6.	0	0
3.	3 +1	3	7.	1	1
4.	1	1	8.	1	1
			9.	0	0

V školskom prostredí sa deťom so ŠVVP intenzívne venovala školská špeciálna pedagogička. Jej činnosť bola zameraná predovšetkým na tieto oblasti:

Práca so žiakmi bola zameraná na individuálne špeciálnopedagogické cvičenia s cieľom reedukáciu vývinových porúch učenia, porúch správania, zvýšená starostlivosť o deti so zdravotnými problémami, korekcie a depistáže. Žiaci so ŠVVP a ich progres/stagnácia boli zhodnocované počas roka aj priamo na vyučovacích hodinách v triednom prostredí prostredníctvom hospitačných návštev špeciálnej pedagogičky. Špeciálna pedagogička školy

úzko spolupracovala so SCŠPP, ktoré sídli priamo v budove školy. Spolupráca s rodičmi bola zameraná na rady a konzultácie. Potreby detí boli zohľadnené v tvorbe individuálnych výchovnovzdelávacích programov. Spolupráca s učiteľmi bola zameraná na systematické pozorovanie a diagnostiku problémových a zaostávajúcich žiakov, kooperatívne vyučovanie, tvorbu individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Špeciálna pedagogička priebežne informovala pedagogický zbor o zmene potrieb žiakov so ŠVVP a bola pedagógom k dispozícii na osobnú konzultáciu v oblasti špeciálnopedagogických potrieb žiakov a metodiky didaktickej práce s nimi.

#### Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Pri integrácii žiakov so ŠVVP sme spolupracovali najmä so SCŠPP v Strečne, CPPPaP v Žiline a ďalšími inštitúciami (napr. konzultácie pri zavedení A variantu vzdelávania s pracovníkmi Špeciálnej základnej školy J. Vojtašáka v Žiline).

#### **b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2018/2019 bolo na našej škole 10 kmeňových tried, 2 počítačové učebne (PC zostavy pre žiakov, dataprojektory), spoločenská miestnosť s interaktívnou tabuľou. V troch triedach využívajú vyučujúci interaktívne tabule (1., 4., 9. trieda). Od nového školského roka (2019/2020) stúpne počet namontovaných interaktívnych tabúľ o 5. V rámci technickej výchovy využívame dielňu, vyučovanie fyziky prebieha v odbornej učebni, biológia a chémia sa taktiež vyučuje v odbornej učebni biochémie. Telesnú výchovu a športové krúžky sa realizujú v telocvični obce Strečno, ktorá sa nachádza v areáli školy. Využívame aj novovytvorené multifunkčné ihrisko a školský areál. Učitelia sa snažia vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé a kritické myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu a formovať vlastný názor. V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učitelia zaraďujú relaxačné chvíľky.

#### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Na škole v rámci CVČ pracovalo 21 záujmových útvarov, ktoré navštevovali naši žiaci, ale aj žiaci iných škôl. Niektorí žiaci navštevovali aj viac krúžkov. Pre veľký záujem o niektoré krúžky bolo otvorených viac skupín.

#### Zoznam krúžkov:

Naša škola – školský parlament, Tvorivá matematika 8, Tvorivá matematika rozvíjajúca kritické myslenie (2 sk.), Hugo – školský časopis, Bystrá hlavička (2 sk.), Anglický jazyk hrou, Mladý kynológ, Mladý hasič, Hra na gitaru (3 sk.), Tvorivé dielničky, Slovenčina hrou, Futbalový krúžok (4 sk.: mladšia prípravka, staršia prípravka, mladší žiaci, starší žiaci), Ľudová hudba, Chanbara, Volejbal (6 sk.: prípravka, volejbal 1,2,3, starší žiaci - reprezentácia, odchovanci). Do krúžkovej činnosti CVČ bolo prihlásených 186 detí.

#### **c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

Rada rodičov pracovala pod vedením pána Porubčanského a aktívne obohacovala portfólio činnosti školy zorganizovaním a spoluorganizovaním viacerých akcií: Oldies party pre rodičov a priaznivcov školy, rozsvetovanie vianočného stromčeka, karneval pre deti, MDD

s bohatým programom (súťaže, atrakcie, občerstvenie) a pod. Rada rodičov zabezpečila mikulášske balíčky pre deti, občerstvenie počas behu ulicami Strečna, atď.

Mnohí rodičia aktívnou účasťou pomáhali pri organizovaní a realizácii aktivít a akcií školy. Aj samotní žiaci a absolventi často krát neváhali podieľať sa na rôznorodej pomoci a podpore školy. Záujem absolventov o dianie na škole a ich podpora je ďalším sľubným ukazovateľom rozvoja prajného prostredia zázemia školy v obci.

Počas celého roka bola citeľná podpora školy zo strany zriaďovateľa – Obce Strečno, vďaka ktorej bolo možné zrealizovať viaceré akcie, podujatia a projekty.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme prostredníctvom osobných rozhovor s vedením obce, rodičmi, vďaka podnetom od členov Rady rodičov a Rady školy, podnetom samotných žiakov a absolventov školy (osobné stretnutia, rozhovory). Už šiesty rok v škole pracuje Školský parlament, ktorý pravidelne zasadal každý mesiac, pripravoval relácie v školskom rozhlase, tematické dni, súťaže, výzdobu kultúrneho domu.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo ďakujeme všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovateľkám ŠKD, nepedagogickým zamestnancom, ďalej páňovi starostovi, pracovníkom obecného úradu, všetkým rodičom, priateľom, sponzorom a priaznivcom školy.

V Strečne, 17.09.2019

Mgr. Matúš Čička  
riaditeľ školy