

Základná škola SNP, Mládeže 289, 013 24 Strečno

Zápisnica zo zasadnutia Rady školy
Zápisnica číslo 13/2019

Zasadnutie Rady školy pri ZŠ SNP Strečno sa uskutočnilo dňa 24.06.2019 o 17:00 hod. v spoločenskej miestnosti budovy ZŠ SNP v Strečne.

Zúčastnilo sa 8 členov RŠ:

Marián Pratak, predseda Rady školy

RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.

Mgr. Simona Polláková

Vlastimil Slovaček

Peter Prieložný

Peter Behán

Mgr. Erika Kubová

Štefan Oberta

Nezúčastnili sa (neúčast' bola ospravedlnená):

Beata Badibangová

Peter Porubčanský

Ing. Róbert Benedig

Pozvaní hostia:

Mgr. Čička Matúš – riaditeľ ZŠ

Bc. Dušan Štadáni – zriaďovateľ

Program zasadnutia: 1. Predbežné zhodnotenie šk. roku 2018/2019
2. Zhodnotenie šk. plesu
3. Dotácia na stravovanie, školská jedáleň v budove školy
4. Podnet od učiteľov - motivácia žiakov
5. Plány vedenia školy na šk. rok 2019/2020
6. Diskusia

Pán Marián Pratak, predseda RŠ, otvoril zasadnutie, všetkých prítomných členov a hostí privítal, následne skonštatoval uznášania schopnosť RŠ.

Následne poprosil členov o zhotovenie zápisnice zo zasadnutia, keďže opäť nikto z prítomných členov neprejavil záujem o zhotovenie zápisnice, predseda opäť skonštatoval, že zápisnicu musí napísať sám.

Následne odovzdal slovo riaditeľovi základnej školy, aby predbežne zhodnotil školský rok 2018/2019.

1) Predbežné zhodnotenie šk. roku 2018/2019

Riaditeľ školy, Matúš Čička, sa ujal slova, všetkých prítomných taktiež privítal. Riaditeľ školy informoval RŠ o štruktúre a počte tried pre budúci školský rok a o prijatí žiakov školy na stredné školy (bližšie vid'. príloha).

Riaditeľ školy podrobne informoval o výsledkoch prebiehajúceho školského roku 2018/2019 a výsledkoch testovania žiakov 9. ročníka. Zo slovenského jazyka žiaci 9. ročníka dosiahli 51,4%, pričom priemer z celého Slovenska bol 63,1%. Z matematiky žiaci školy dosiahli 48,8%, pričom priemer z celého Slovenska bol 62,3%. Následne skonštatoval, že dlhodobý nízky priemer výsledkov je spôsobený hlavne z minulosti nižšou dotáciou nosných predmetov (slovenský jazyk a matematika) a odchodom žiakov s vynikajúcimi výsledkami do iných škôl, čím sa znižuje celkový prospech v triedach. Na túto informáciu zareagoval predseda RŠ s otázkou, prečo žiaci s dobrým prospechom odchádzajú na iné školy. Na otázku riaditeľ nevedel odpovedať a to zdôvodu, že ani jeden z rodičov pri oznámení, že ich dcéra alebo syn opúšťajú našu Základnú školu, neuviedli konkrétny dôvod. Ako hlavný dôvod uvádzali svoj názor, že úroveň výučby na druhom stupni je slabá (aj napriek tomu, že ich deti druhý stupeň ešte nenavštevovali). Svoje tvrdenia opierali o zlé výsledky v Testovaní 9. Na čo opäť zareagoval predseda Rady školy aj zriadovateľ, že po našej obci sa šíria nepravdivé informácie o úrovni výčby na druhom stupni a rodičia sú ovplyvňovaní a na základe nepravdivých informácií prehlasujú svoje deti do iných škôl. Riaditeľ pripustil túto možnosť. Vyjadril svoj názor, že rodičia týchto detí (ktoré končia prvý stupeň) nevedeli pomenovať, čo im presne vadí na druhom stupni a skôr deklarovali svoje presvedčenie, že dôkazom o horšej kvalite výčby na druhom stupni sú zlé výsledky z Testovania 9 v porovnaní s Testovaním 5. Riaditeľ školy skonštatoval, že výsledky Testovania 5 sú naozaj lepšie a sú nad celoslovenským priemerom. To však nie je nutne dôkazom horšej kvality druhého stupňa v porovnaní s prvým stupňom. Existujú na to tieto dôvody:

1. Testovanie 5 sa nerealizuje na prvom stupni, ale na začiatku druhého stupňa (november). To znamená, že dva a pol mesiaca sa týmto žiakom venujú učители z druhého stupňa v predmetoch matematika a slovenský jazyk. Tento čas je hlavne venovaný opakovaniu, precvičovaniu a príprave na testovanie. Dobrý výsledok v Testovaní 5 je teda aj zásluhou učiteľa druhého stupňa a nie len výsledok práce prvého stupňa. Pre každého učiteľa je známe, že žiaci cez letné prázdniny veľa zabudnú. Ak by testovanie malo reálne posudzovať vedomosti žiakov na prvom stupni, malo by sa uskutočniť na konci 4. ročníka. Ak učiteľ druhého stupňa dokáže pomôcť pripraviť žiakov na testovanie v priebehu dva a pol mesiaca tak, aby dosiahli nadpriemerný výsledok (v porovnaní s celoslovenskou úrovňou), nemôže byť zlým učiteľom, ktorý pri príprave na Testovanie 9 zlyhá.
2. V minulosti bola časová dotácia slovenského jazyka a matematiky v našej škole na druhom stupni omnoho menšia ako v iných školách. Veľké množstvo vytvorených predmetov v ŠkVP (enviromentálna výchova, dopravná výchova, regionálna výchova, športové hry a pod.) zmenšovalo možnosť posilniť vyučovanie nosných predmetov. Aj napriek tomu, že sa to v uplynulých rokoch dramaticky zmenilo, žiaci, ktorí mali napr. v 5. – 7. ročníku menšiu hodinovú dotáciu SJL a MAT ako na iných školách, už nikdy toto hodinové „manko“ nemajú šancu dohnať. A toto je možno jeden z hlavných dôvodov, prečo žiaci nedosiahli lepšie výsledky.
3. Záujem žiakov o učenie klesá aj s príchodom puberty (najmä v období 7.-9. ročníka). Mnohí žiaci sa v nedostatočnej miere pripravujú na vyučovanie v oveľa väčšej miere ako na prvom stupni. Škola vytvorila priestor na doučovanie žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT v časovej dotácii 2 hodiny týždenne v podobe krúžku (bez poplatku). Žiaľ, žiaci, ktorí by to najviac potrebovali, zväčša na túto prípravu nechodili. Výchovné problémy žiakov a ich správanie sa mimo vyučovania tiež do značnej miery ovplyvňujú ich vzdelávacie výsledky (problémy, ktoré sa bližšie rozoberali na predošlom zasadnutí Rady školy).
4. Zlé výsledky žiakov v Testovaní 9 sú do značnej miery ovplyvnené aj ochotou žiakov učiť sa a s ich vnútornou motiváciou (žiaci sa na mnohé stredné školy dostanú bez nutnosti dosiahnutia lepších výsledkov v škole a Testovaní 9).

Riaditeľ školy ďalej informoval, že rodičia, ktorí tento rok prehlásili svoje deti na školy do Žiliny (do 5. ročníka), sa dopredu neinformovali o reálnom stave výučby na druhom stupni v našej základnej škole a podľahli presvedčeniu, že druhý stupeň je na našej škole zlý. Títo rodičia prišli len informovať vedenie školy o už prebiehajúcom prestupe ich detí a ich rozhodnutie nebolo možné ovplyvniť. Ich zhodnotenie „zlého stavu druhého stupňa“ bolo nekonkrétne a všeobecné. Nakoniec riaditeľ školy skonštatoval, že s takýmto prístupom je nemožné, ak aj vznikli nejaké pochybenia, niečo urobiť, s čím súhlasili aj ostatní prítomní.

2) Zhodnotenie šk. plesu

Slova sa ujal opäť riaditeľ školy, aby zhodnotil ples konaný 15.2.2019. Riaditeľ školy ocenil angažovanosť rodičov a zamestnancov ZŠ, či už pri príprave plesu, alebo samotnou účasťou na ňom a poďakoval sa všetkým za pomoc. Výťažok plesu bol 1 695 eur. Skonštatoval, že oproti minulému roku sa zvýšil počet hostí na plese a hlavne hostia boli zložení prevažne z rodičov a učiteľov, a tak aj výťažok bol omnoho vyšší. Prejavil veľkú spokojnosť a prisľúbil, že sa bude snažiť zachovať alebo zvýšiť úroveň plesu, pretože táto snaha prináša finančné prostriedky pre školu. Zároveň je školský ples príjemnou kultúrnou a spoločenskou akciou, ktorá sa teší obľube. Ďalej informoval, že výťažok z plesu bude použitý na nákup ďalších interaktívnych tabulí, keďže je plán do konca školského roka 2019/2020 zabezpečiť pre každú triedu interaktívnu tabuľu, čo by sa aj vďaka výťažku z 2 % poukázanej dane mohlo podariť.

3) Dotácia na stravovanie, školská jedáleň v budove školy

Riaditeľ školy informoval členov RŠ o dotácii na stravovanie v školskej jedálni. Žiaci prvého stupňa budú za stravnú jednotku doplácať 0,05 Eur a žiaci druhého stupňa 0,13 Eur za stravnú jednotku. Vysvetlil kritériá, za akých bude dotácia na stravovanie uznaná žiakovi a pri jej nesplnení si bude žiak doplácať plnú sumu za stravnú jednotku. Vysvetlil, že každý žiak obdrží čipovú kartu vo forme kovovej kľúčienky a pred vyzdvihnutím obeda sa bude identifikovať na termináli a takto sa budú zhromažďovať údaje o stravníkoch a stravných jednotkách. Členovia RŠ sa pýtali na detaily a možné situácie ako napríklad, keď dieťa ochorie a bude treba dieťa odhlasiť z obeda. Riaditeľ na všetky otázky odpovedal a zdôraznil, že všetky informácie budú

zverejnené na webe školy a žiaci budú informovaní o systéme priamo od vedúcej jedálne a rodičia na plenárnom rodičovskom združení v budúcom školskom roku.

Predseda RŠ sa informoval o stave zmeny jedálne z priestorov Obecného úradu na prízemie základnej školy, kde sa uvoľnil priestor po Materskej škole. Starosta a riaditeľ odpovedali, že sú pripravené úpravy, aby od nového školského roka mohla byť jedáleň pre žiakov ZŠ priamo v budove školy.

Riaditeľ školy predstavil návrh ďalšej možnej prestavby jedálne na prízemí ZŠ, kde podľa súčasných plánov vzniknú dve miestnosti na stravovanie, čo nie je dlhodobé vhodné riešenie, nakoľko veľká časť priestorov po materskej škole zostane bez využitia (WC vhodné len pre predškolákov a pod.). Navrhol, že by bolo dobré zrekonštruovať prízemie do takého stavu, aby jedáleň bola jedna veľká miestnosť, a tak sa poskytol aj určitý komfort pre stravníkov a aj lepšie zabezpečenie poriadku a bezpečnosti žiakov. Riaditeľ školy predstavil návrh takéhoto riešenia (bližšie vid' príloha). Plán prestavby prízemia by počítal s možnosťou rozšíriť plochu prízemia smerom do školského dvora (v súčasnosti nevyužitá trávnatá plocha). Takto by vznikla jedna samostatná miestnosť pre jedáleň a výdajňu. Vďaka tejto prestavbe by vznikol priestor na využitie zadnej miestnosti na triedu školského klubu. Po ďalšej prestavbe by sa nanovo usporiadal priestor prízemia a vytvorila by sa tu možnosť okrem jedálne a výdajne stravy vytvoriť aj dve triedy školského klubu detí a žiacku školskú dielňu (v súčasnosti je v malých nevyhovujúcich priestoroch na hranici použiteľnosti).

Starosta sa oboznámil s návrhom a skonštatoval, že momentálne nie sú finančné prostriedky na takýto stavebný zásah do budovy ZŠ, ale ubezpečil riaditeľa, ak v budúcnosti sa nájdu v rozpočte obce finančné prostriedky, bude sa zasadzovať o takýto model.

4) Podnet od učiteľov - motivácia žiakov

Starosta obce, Dušan Štadáni, informoval o prednesení listu učiteľov o motivácii žiakov našej obce na obecnom zastupiteľstve. Na obecnom zastupiteľstve bol daný list prerokovaný, ale poslanci nenašli vhodný spôsob, ako zabezpečiť, aby sa deti v nočných hodinách nestretávali na verejných miestach obce a len skonštatovali, že je to v záujme rodičov. Vyzval riaditeľa, aby aj na škole vytvorili tlak na rodičov v tejto oblasti. Ďalej informoval, že poslanci OZ podali niekoľko návrhov, ako zvýšiť kontrolu

podávania alkoholických nápojov mladistvým v pohostinských zariadeniach v našej obci. Informoval, že poslanci prejavili záujem túto skutočnosť riešiť.

5) Plány vedenia školy na šk. rok 2019/2020

Slova sa ujal opäť riaditeľ školy a informoval členov RŠ o prijatí všeobecného záväzného nariadenia poslancami obecného zastupiteľstva. Oboznámil členov RŠ o výške poplatkov za CVČ a ŠKD v ďalšom období (bližšie vid'. príloha). Informácie budú verejnosti dostupné na weboch obce Strečno a ZŠ SNP Strečno. Oznámil, že podmienky otvorenia krúžku pre ďalší školský rok ostávajú bez zmeny a budú podmienené záujmom žiakov, ako tomu bolo po uplynulé roky. Starosta obce vysvetlil členom RŠ spôsob a formu financovania CVČ a ŠKD štátom a garantoval, že všetky finančné prostriedky sú poukázané na tento účel.

6) Diskusia a záver

Predseda RŠ vyzval prítomných členov, či majú ešte nejaké otázky, prípadne pripomienky. Keďže žiaden z členov nemal už žiadne otázky predseda RŠ poďakoval za účasť všetkým členom RŠ a hosťom zasadnutia a zasadnutie ukončil.

Zápisnicu vyhotovil: Marián Pratak (predseda RŠ)

.....
dňa 24.6.2019

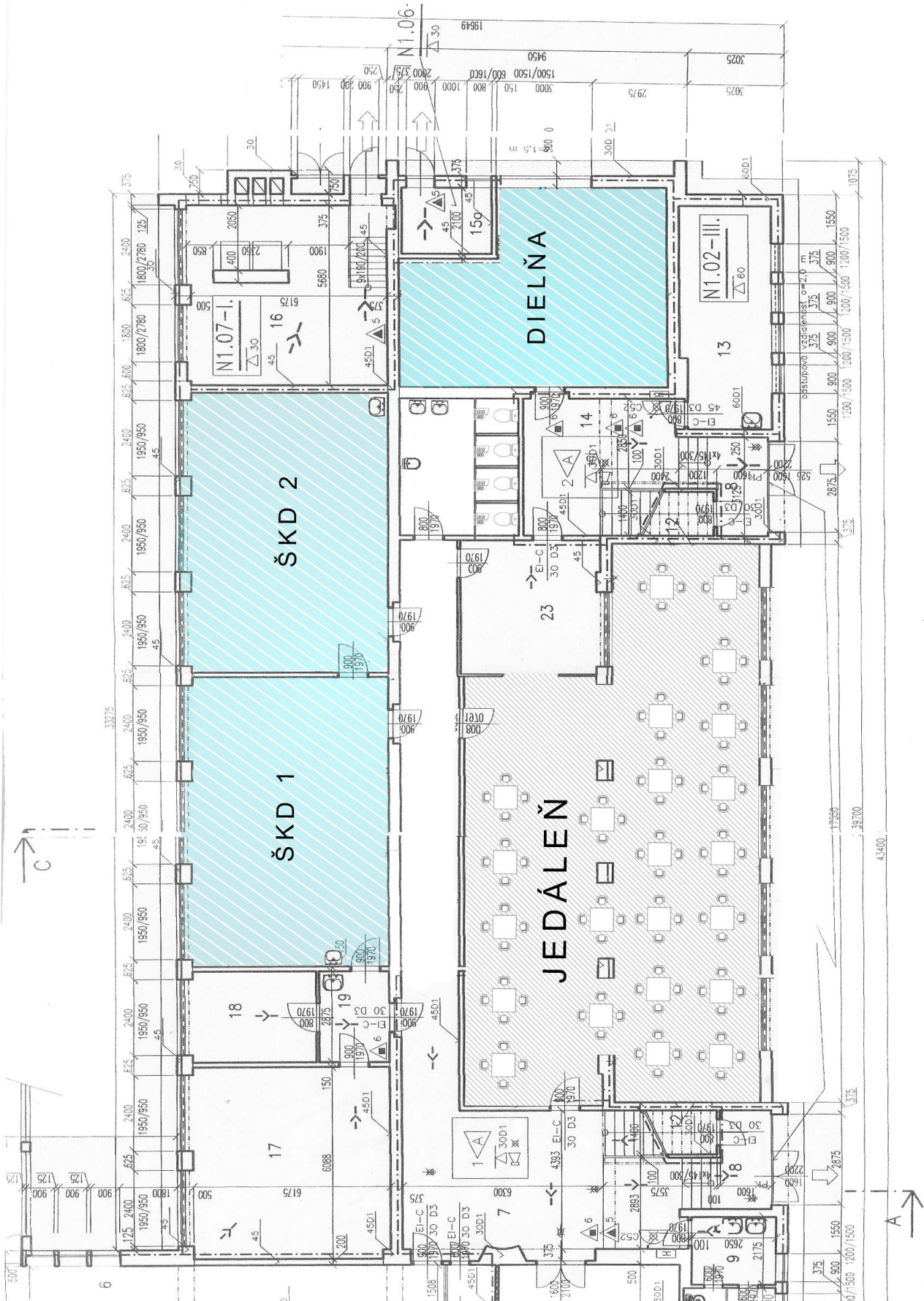
Zápisnicu overil: Peter Prieložný

.....
dňa

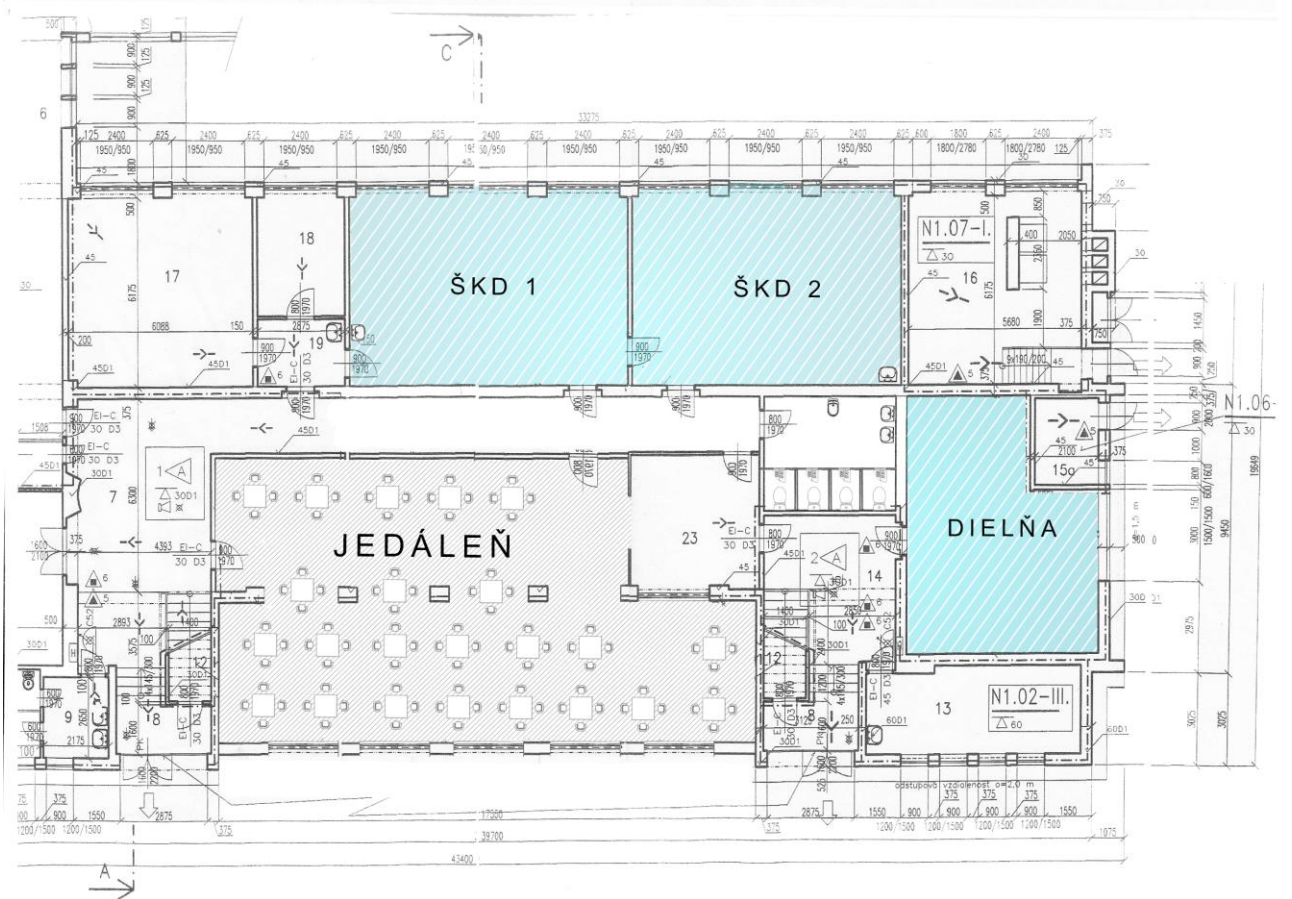
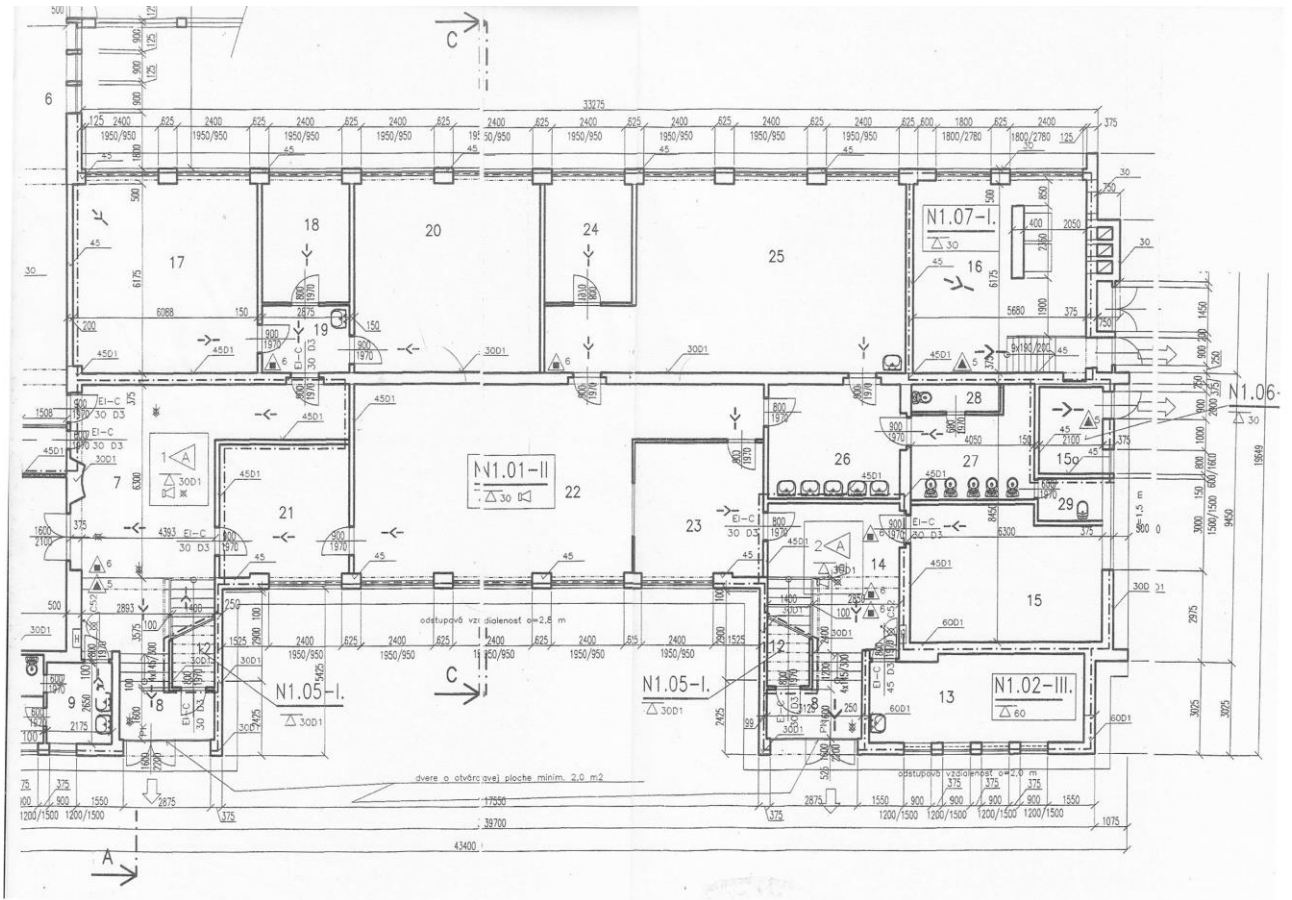
Prílohy: - Prezenčná listina
- Štruktúra tried a počet žiakov školy pre školský rok 2019/2020
- Poplatky v CVČ
- Plán možnej prestavby prízemnia (jedáleň, ŠKD, školská dielňa)

....., dňa
predseda RŠ

Plán možnej prestavby prizemia školy



Porovnanie súčasného stavu a nožnej prestavby prízemia školy



Štruktúra tried a počet žiakov školy pre školský rok 2019/2020

ročník	počet tried	počet žiakov
1.	2	34
2.	1	18
3.	2	30
4.	1	16
5.	1	22
6.	1	17
7.	1	20
8.	1	14
9.	1	13
spolu	11	184

Prijatí žiaci na SŠ

Žiaci 9. ročníka

počet žiakov	gymnázia		SOŠ		SOŠ – 3. ročné	
	prihl.	prijatí	prihl.	prijatí	prihl.	prijatí
17	3	2	11	9	6	6

Žiaci nižších ročníkov prijatých na SŠ

ročník	počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.	2	- Gymnázium Rajec (bilingválne štúdium slovensko-ruská sekcia) - SOŠ stavebná Žilina (dvojročný učebný odbor: stavebná výroba)

Poplatky v CVČ

	Odobzdaný vzdelávací poukaz		Neodobzdaný vzdelávací poukaz		
			deti MŠ, žiaci ZŠ a študenti SŠ	študenti VŠ	dospelí
Členovia CVČ s trvalým pobytom v obci Strečno	1. krúžok	0 € ročne	20 € ročne	20 € ročne	50 € ročne
	každý ďalší krúžok	15 € ročne	20 € ročne	20 € ročne	50 € ročne
	školský časopis školský parlament	0 € ročne	20 € ročne (len žiaci ZŠ)		
	krúžok s vyššou finančnou náročnosťou	VP+15 € ročne	50 € ročne		
Členovia CVČ bez trvalého pobytu v obci Strečno	1. krúžok	5 € ročne	30 € ročne	30 € ročne	50 € ročne
	ďalší krúžok	20 € ročne	30 € ročne	30 € ročne	50 € ročne
	krúžok s vyššou finančnou náročnosťou	VP+20 € ročne	50 € ročne		