

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy SNP, Mládeže 289, 013 24 Strečno**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Mgr. Matúš Čička  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 4.9.2017.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci  
Strečno

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ SNP, Mládeže 289, Strečno za školský rok  
2016/2017.

.....  
Marián Pratak  
predseda Rady školy pri ZŠ SNP v Strečne

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Strečno

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP, Mládeže 289, 01324 Strečno  
za školský rok 2016/2017

.....  
Bc. Dušan Štadáni, starosta obce Strečno  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

**Mgr. Roman Franek, zástupca riaditeľa školy**  
**Jana Obertová, ekonómka**

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2012-2017.
4. Plán práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ SNP v Strečne.
7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
8. Správa o hospodárení za šk. rok 2016/2017.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy SNP, Mládeže 289, 013 24 Strečno**  
**za školský rok 2016/2017**

**I.**

**Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>1. Názov školy:</b>	<b>Základná škola Slovenského národného povstania</b>
<b>2. Adresa školy:</b>	<b>Mládeže 2898, 013 24 Strečno</b>
<b>3. telefónne číslo:</b>	<b>041//5697358 , 041/507010</b>
<b>4. Internetová adresa:</b>	<b><a href="http://www.zsstrecno.sk">www.zsstrecno.sk</a> e-mailová adresa: zsstrecno@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	<b>Obec Strečno</b>

**1. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Marian Oberta	riaditeľ školy
Mgr. Roman Franek	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Miháliková	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská	výchovný a kariérny poradca
Jana Obertová	ekonómka školy

Mgr. Marian Oberta požiadal zriaďovateľa o odstúpenie z funkcie riaditeľa k termínu 30.6. 2017 a 14.6. prebehlo výberové konanie, na ktorom bol zvolený za nového riaditeľa Mgr. Matúš Čička, ktorý prebral riadenie školy 1.7. 2017.

**2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**2.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ SNP v Strečne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 13.10. 2016 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný</b>
1.	Marián Pratak	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Zuzana Martinčeková	podpredseda	za rodičov
3.	Mgr. Matúš Čička		za pedagogických zamestnancov
4.	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.		za pedagogických zamestnancov
5.	Vlastimil Slovaček		za nepedagogických zamestnancov
6.	Samuel Zajac		za rodičov
7.	Mgr. Renáta Dvorská		za rodičov
8.	Beáta Badibangová		delegovaný zriaďovateľom
9.	Mgr. Erika Kubová		delegovaný zriaďovateľom

10.	Ing. Róbert Benedig		delegovaný zriaďovateľom
11.	Štefan Oberta		delegovaný zriaďovateľom

Kandidatúrou Mgr. Matúša Čičku na post riaditeľa ZŠ Strečno sa pozastavilo členstvo v RŠ (23.5.2017), zástupcom pedagogických zamestnancov školy sa stala pani Mgr. Simona Polláková.

## 2.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

### 1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

<b>PREDMETOVÁ KOMISIA</b>		<b>VEDÚCI</b>
<b>Spoločenskovedné predmety</b>	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, NBV,	<b>Mgr. Matúš Čička</b>
<b>Prírodovedné predmety</b>	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, SP, TEC, TŠV, PH, ENV, GEG, REG	<b>Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská</b>
<b>Metodické združenia:</b>	1.stupeň	<b>Mgr. Jana Pratóková</b>

<b>Koordinátori</b>	
environmentálnej výchovy	Mgr. Miroslava Klučiariková (nástup na MD – marec 2017) Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská
finančnej gramotnosti	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.
školský parlament	Mgr. Miroslava Moravčíková

## 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Práca predmetových komisií a metodických združení prebiehala podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zakomponované úlohy z POP MŠVVaŠ, z plánu práce školy a naopak plán školy bol doplnený o jednotlivé úlohy a akcie PK a MZ. Vedenie školy uskutočňovalo podľa potreby s vedúcimi PK, MZ, jednotlivých komisií, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom gremiálne porady, na ktorých riešilo aktuálne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, zisťovalo požiadavky na materiálne zabezpečenie jednotlivých kabinetov a zabezpečovalo prípravu a uskutočnenie plánovaných akcií. Vyhodnocovala sa práca v 2. a 6.ročníku podľa iŠkVP.

a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 30. 6. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov V ŠKD
1.	1	17	3	3	10	1	17	3	3	10
2.	1	24	0		19	1	24	0		16
3.	1	20	1		10	1	21	1		6
4.	1	20	0		5	1	20	0		3
5.	1	18	0			1	18	0		
6.	1	19	1			1	19	1		
7.	1	17	1			1	16	1		
8.	2	33	3			2	33	3		
9.	2	27	2			2	27	2		
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>195</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>195</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

b1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ	POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet		
31	12	2	0	0	2

b2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

b.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*4-ročné		Stredné odborné školy3-ročné		Obchodné a hotelové akadémie	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí.	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
26	6	2	15	14	1	1	15	8

\* priemyslovky, združené školy, pedagogické akadémie, umelecké školy

Žiak 9. A Dominik Haluška opakuje 9. ročník

b. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy			
	osemročné gymnáziá		Na iné školy	
3	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
	5	3	0	0

b. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Bilingválne gymnázium T.Ružičku, Žilina

c) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

c.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli	neklasifikovaný
17	16	0	1

Hodnotenie žiakov 1. - 4.ročníka

Trieda	Predmety													priemer
	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INV	HUV	VYV	NBV ETV	PH	PRC		
1.	1,19	/	1,13	1	/	/	/	1	1	a	1	1	/	1,04
2.	1,42	/	1,29	1	/	/	/	1	1	a	1	1	/	1,1
3.	1,65	1,35	1,65	/	1,35	1,35	1	1	1	a	1	1	/	1,24
4.	1,85	1,45	1,45	/	1,35	1,45	1	1	1	a	1	1	1	1,23

c.2.) II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.,6., 7., 8. a 9.ročníka

Roč.	Tr.	SJL	CSJ	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBV	MAT	CM	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV VYU	TSV	ŠPH	SVP/ TEC	INF	PRP	NBV ETV	REG	ENV	Cel. priemer
5.	5.	2,39	/	2,33	/	/	1,28	1,78	/	2,06	/	/	/	1,33	1	1	1	1	1	1,44	1	a	/	1,11	1,41
6.	6.	2,32	/	2,58	2,25	1,25	2	2,11	1,05	2,32	/	2,11	/	2,16	1,11	1,05	1	1	1,16	1,47	1,16	a	/	/	1,65
7.	7.	2,69	/	3,06	2,09	2,6	2,44	1,88	1,31	2,5	/	1,94	1,81	2,13	1	1	1	1	1	1,94	1,75	a	/	1	1,74
8	8.A	2,59	/	2,71	3	1,94	2,12	2,12	1,29	2,53	/	2,59	2,71	1,71	/	1,12	1	1	1	1,35	1,29	a	1,29	1,18	1,76
	8.B	2,4	/	2,67	2,25	2,29	2,53	2,27	1,4	2,93	/	2,8	3	2,13	/	1	1	1	1	1,87	1,33	a	1,6	1,2	1,91
9.	9.A	2,08	a	2,57	1	2,36	2,25	1,58	1	2,42	a	2,17	2,67	1,92	/	1,08	1	1	/	1,92	1	a	1,33	1,17	1,73
	9.B	2,21	a	2,79	2	1,71	1,5	1,71	1	2,29	a	2,43	2,71	1,29	/	1	1	1	/	1,5	1	a	1,36	1	1,63

c.3.) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1.-4.r.	82	36	5 299	0	56	7	17	2	0
5.-9.r.	113	57	10 595	52	33	44	30	2	4
<b>Spolu</b>	<b>195</b>	<b>94</b>	<b>15 894</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.-4.r.	10	4	8	4	0	0	0
5.-9.r.	6	6	14	7	3	1	0
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

c.4.) Výsledky externých meraní - Testovanie 5, 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	18	18	62,3	74,1	63,1	70,4
9.	26	26	50,8	56,4	61,2	61,2



c.5.) Výsledky externých meraní - Komparo 4, 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematik a Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %	Vlastiveda Ø SR v %	Vlastiveda Ø triedy v %	Prírodoveda Ø SR v %	Prírodoveda Ø triedy v %	Študijné predpoklady Ø SR v %	Študijné predpoklady Ø triedy v %
4.	20	19	61,9	58,0	54,5	47,2	64,6	67,4	55,1	63,7	61	56,6
9.	26	24	59,7	54,6	59,9	49,9						

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

I. stupeň - ZŠ

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	iŠVP+iŠkVP ISCED 1
2.	iŠVP+iŠkVP ISCED 1
3.	ŠVP+ŠkVP ISCED 1
4.	ŠVP+ŠkVP ISCED 1

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	iŠVP + iŠkVP ISCED 2
6.	iŠVP + iŠkVP ISCED 2
7.	ŠVP + ŠkVP ISCED 2
8.A	ŠVP + ŠkVP ISCED 2
8.B	ŠVP + ŠkVP ISCED 2
9.A	ŠVP + ŠkVP ISCED 2
9.B	ŠVP + ŠkVP ISCED 2

1. stupeň / primárne vzdelávanie – inovovaný učebný plán

**1. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9		9
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
Človek a príroda	Prvouka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
	Pohybové hry		1	1
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

1. stupeň / primárne vzdelávanie – inovovaný učebný plán

**2. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
Človek a príroda	Prvouka	2		2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
	Pohybové hry		1	1
<b>Spolu</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

1. stupeň / primárne vzdelávanie – učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	3.	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6+2	6+2
	anglický jazyk	3	3
Človek a príroda	prírodoveda	1	1
Človeka spoločnosť	vlastiveda	1	1
Človeka hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	3+2	3+2
	informatika	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie		1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1
	hudobná výchova	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2
	pohybové hry	0+1	0+1
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>20+5</b>	<b>21+5</b>

2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie/ - inovovaný učebný plán

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP	Počet hodín spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4
	Informatika	1		1
	Práca s počítačom		1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	2		2
	Biológia	2		2
	Environmentálna výchova		1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
	Športové hry		1	1
<b>Spolu</b>		<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>

## 2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie/ - inovovaný učebný plán

### 6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠKVP	Nepovinný predmet	Počet hodín spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5			5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3			3
	Druhý cudzí jazyk (NEJ / RUJ)			2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4			4
	Informatika	1			1
	Práca s počítačom		1		1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1			1
	Geografia	1	1		2
	Biológia	1	1		2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1			1
Človek a svet práce	Technika	1			1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1			1
	Výtvarná výchova	1			1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2			2
	Pohybové hry		1		1
<b>Spolu</b>		<b>25</b>	<b>6</b>		<b>31</b>

### 2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie – učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4+1	5	5+1
	anglický jazyk	3	3	3
	cudzí jazyk	1+1	1+1	1+1
Človek a príroda	fyzika	1	2	1
	chémia	0,5+0,5	2	2
	biológia	1,5	1+1	1
	environmentálna výchova	0+1	0+1	0+1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2
	geografia	1	1	1
	občianska náuka	1	0,5	0,5
	regionálna výchova		0+1	0+1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	matematika	3,5+0,5+1	4+1	4+1+1
	informatika	0,5	0,5	0,5
	práca s počítačom	0+1	0+1	0+1
Človek a svet práce	technika	0,5	0,5	
	svet práce	0,5	0,5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1		
	hudobná výchova	1		
	výchova umením	0,5	0,5	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2
	športové hry	0+1	0+1	0+1
<b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny+nepovinné predmety</b>		<b>24+6+1</b>	<b>24+6+1</b>	<b>24+6+2</b>

e) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
<b>zamestnanci ZŠ</b>	<b>26</b>	<b>zamestnanci ŠKD</b>	<b>1</b>
<b>Z toho PZ*</b>	20	<b>Z toho PZ</b>	1
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	20	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		<b>Centrum voľného času</b>	
<b>Z toho NZ**</b>	<b>6</b>	<b>zamestnanci CVČ</b>	<b>0,5</b>
Z počtu NZ		Z toho PZ- kvalifik.	0
- ekonóm, personalista	1	<b>Z toho NZ</b>	0,5
- upratovačky	4	- ekonóm	0
- školník údržbár	1	- údržbár	0,5
		- upratovačka	0
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + CVČ</b>		<b>26,5</b>	
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>		<b>20</b>	

f 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Marian Oberta	GEG-RUJ
Mgr. Roman Franek	1. stupeň
Mgr. Jana Prátáková	1. stupeň, MAT
Mgr. Mária Hliníková	1. stupeň
Mgr. Silvia Brünnová	1. stupeň, ANJ na 1.st.
Mgr. Katarína Novotná	1. stupeň
Mgr. Miroslava Moravčíková	ANJ-VYV
Mgr. Matúš Čička	NBV - DEJ
Mgr. Miroslava Klučiariková	GEG-BIO, SJL
Mgr. Erika Trnovcová	SJL-ETV
Mgr. Michal Klocáň	INF-GEG
Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská	BIO-GEG
Mgr. Simona Polláková	CHE-BIO
Mgr. Katarína Srnečková	MAT-SJL
RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.	FYZ-ZT
Mgr. Jaroslav Štefko	TEV
Mgr. Jaroslava Obertová	SJL - NEJ
Mgr. Lucia Jozefová	SJL - DEJ
ThLic. Ladislav Gura	NBV
Viera Kanderková	vychovávateľka ŠKD

**f.2.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017**

**Na 1. stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:**

Predmet	
Slovenský jazyk	Náboženská výchova
Matematika	Etická výchova
Anglický jazyk	Telesná výchova
Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova
	Výtvarná výchova

**Na 2.stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:**

Predmet		
Slovenský jazyk a literatúra	Biológia	Informatika
Chémia	Geografia	Náboženská výchova
Cvičenia zo slov. jazyka	Nemecký jazyk	Etická výchova
Regionálna výchova	Fyzika	Environmentálna výchova
Výchova umením	Dejepis	Práca s počítačom

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	1
Matematika	1
Cvičenia z matematiky	1
Ruský jazyk	1
Hudobná výchova	1
Svet práce, technika	2
Anglický jazyk	1
Telesná a športová výchova	1
Športové hry	1

**f.3.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Kvalifikačné vzdelávanie (OBN)	1	-	1	1
Atestačné vzdelávanie	2	1	1	2

V metodických orgánoch, ktoré pracujú pri odbore školstva a mládeže mesta Žilina, aktívne pracujú:

Mgr. Katarína Srnečková – MAT- členka okresnej komisie MO

Mgr. Marian Oberta – GEG – podpredseda krajskej komisie a člen celoštátnej komisie GO,

člen okresnej a krajskej komisie SOČ

Mgr. Erika Trnovcová – SJL – členka okresnej komisie Hviezdoslavovho Kubína

**g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>	
Imatrikulácie prvákov	Čistenie obce
Lyžiarsky, plavecký kurz	Karneval
Volejbalové turnaje Žilinského kraja st. žiakov a žiačok	Školský ples
Školský časopis HUGO	Exkurzie, výlety
Návšteva knižnice	Mikulášska besiedka
Besedy v knižnici	Stolnotenisový turnaj
Beh ulicami Strečna	Šarkaniáda
Lampiónový sprievod na hrad Strečno + kultúrny program žiakov 9.ročníka	Prednáška – Finančná gramotnosť
Zber papiera	Škola v prírode
Krajské kolo Geografickej olympiády - 44.roč.	Relácie v šk. rozhlase
Strečnianske hody	Otvorené hodiny pre predškolákov
Memoriál Jarka Hanuljaka vo futbale žiakov	Výstava vyrezávaných tekvic
Turnaj o pohár RŠ pracovníkov škôl	Spoločné čítanie rozprávok

<b>Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila</b>	
Deň narcisov	Športové súťaže – volejbal, futbal, stolný tenis
Atletický trojboj – Dolní Tošanovice (ČR)	„Rozvíjej se poupátko“ – Střítež (ČR)
Slávik Slovenska	Beh do Strečnianskych hradných schodov
<b>Súťaže-</b> MO, CHO, GO, BIO, Biblická olym.	Mobilné planetárium
Návšteva výstav, divadelných predstavení a výchovných koncertov	Anglické divadlo Peter Black 3
Hviezdoslavov Kubín	Klokan, Klokanko
Pytagoriáda	Andersenova noc
GVOBOJ	Džúsy a pyrė – projektový blok
Príspevky žiakov – obecný hlásnik	Literárne súťaže
Noc výskumníkov	Svet okolo nás ( Peru), Divy sveta
Čas premien	E - testovanie
Všetkovedko	Kurz zdravia: „ Hravo ži zdravo“
Čitateľský oriešok	Matematický expres

Snahou školy je zapájať do aktivít žiakov, pedagogických pracovníkov, ale aj rodičov, čo sa nám darí. Stretnutia pri rôznych aktivitách sú najlepším prostriedkom na upevnenie vzťahu škola - rodina.

### h.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Poznaj a chráň				Atletický trojboj	7.miesto
Geografická olympiáda				Rozvíjej se, poupátko	
Matematická olympiáda					
Chemická olympiáda					
Biologická olympiáda					
Biblická olympiáda					
Hviezdoslavov Kubín					
Slávik Slovenska	3				
Pytagoriáda					
Klokan					
Volejbal - chlapci	2				
Volejbal - dievčatá	5				
Beh do hradných schodov					
OK futbal mladšie žiačky	1				

### h.2.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Správaj sa normálne	IX. 2002	pokračuje	bezpečnosť detí, prevencia, snaha o eliminovanie vandalizmu aj v okolí školy
Baterky na správnom mieste	2011	pokračuje	zber odpadov
Andersenova noc	2007	pokračuje	čitateľská gramotnosť
Komparo- exam	2008	pokračuje	periodické testovanie žiakov 9.roč., 4.roč.
E-test	2014	2016	Testovanie žiakov 4.-9.roč.,
Zelená škola	2015	pokračuje	Environprojekty
Školské ovocie	2014	pokračuje	zabezpečenie ovocia Plantex
Mliečny program RAJO	2016	pokračuje	zabezpečenie mliečnych výrobkov za minimálnu cenu
Projekt na zriadenie a vybavenie špeciálnych učební na škole	2016	pokračuje	zriadenie a vybavenie odborných učební na škole (fyzikálna, jazyková, biologicko – chemická).
Projekt iKid	2016	2017	súťaž o najlepší detský podnikateľský nápad
Džúsy a pyrė – vitamíny v smart forme	2016	2017	zdravé stravovacie návyky



## **i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestory školy: školský dvor, dve miestnosti ŠKD, dve počítačové učebne s internetom, multimediálna učebňa, cvičná kuchynka, školská dielňa na technickú výchovu. V školskom areáli je vybudovaná telocvičňa, ktorá patrí obci, ale v čase vyučovania a krúžkov je k dispozícii žiakom našej školy. Podali sme projekt na zriadenie troch odborných učební a to jazykovú, fyzikálnu a biol. – chemickú. V spolupráci so zriaďovateľom sa pokúsime vybudovať športové ihrisko s umelou trávou.

Spomínané priestory a materiálne vybavenie sú využívané nielen dopoludnia počas vyučovania, ale aj popoludní pre záujmovú činnosť. Športové priestory sú pravidelne využívané aj počas víkendov a prázdnin.

## **j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### Správa o hospodárení za školský rok 2016/2017

Základná škola SNP v Strečne je rozpočtová organizácia od 1.1.1994.

Vedie účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet.

Na svoju prevádzku dostáva z Okresného úradu, odbor školstva v Žiline mesačne normatívne prostriedky, z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady.

Škola taktiež tvorí príjmy – za školskú družinu a prenájom priestorov pre ZUŠ, SCŠPP.

Škola taktiež dostáva finančné prostriedky od zriaďovateľa – originálne prostriedky na činnosť ŠKD a CVČ.

Širokú škálu ponuky na záujmovú činnosť sme realizovali aj vďaka finančným prostriedkom získaným za vzdelávacie poukazy v hodnote 6.352,00 € a taktiež z vlastných príjmov a originálnych prostriedkov CVČ.

Dotácie:

• Mzdy a prevádzka	372.604,00 €
• CVČ	25.378,00 €
• ŠKD	20.864,00 €
• Vzdelávacie poukazy	6.352,00 €
• Asistent učiteľa	4.518,00 €
• Príspevok na Školu v prírode	2.000,00 €
• Príspevok na lyžiarsky kurz	2.550,00 €
• Príspevok na učebnice	137,00 €
• Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0 €
• Vlastné príjmy	4.959,65 €
• 2% z daní FaP osôb	1.372,36 €

## **k) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.**

Školský vzdelávací program podporuje najmä päť oblastí :

- výučbu cudzích jazykov

- podpora telesnej a športovej výchovy, podpora športových aktivít
- rozvoj informačno-komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese
- regionálnu výchovu

### 1. Výučba cudzích jazykov

Jednou z prvoradých schopností Európanov v budúcnosti bude komunikovať v niekoľkých jazykoch. Preto vyučovanie a ovládanie cudzích jazykov sa stalo v oblasti vzdelávania prioritnou požiadavkou. Výučba cudzích jazykov priamo ovplyvňuje formovanie osobnosti žiaka a začíname v 3. ročníku. Povinným prvým cudzím jazykom je anglický jazyk. Ako druhý cudzí jazyk sme v 6. ročníku podľa záujmu ponúkli jazyk nemecký a ruský. Podľa ŠkVP sme posilnili v 7.-9. ročníku druhý cudzí jazyk o 1 vyučovaciu hodinu. V každom zameraní sme cudzie jazyky posilnili časovou dotáciou. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa využíva dostupná technika.

Škola prostredníctvom krúžkov zabezpečuje aj ďalšie rozvíjanie jazykových schopností žiakov v rámci CVC.

### 2. Športové zameranie školy

Šport – pravidelná športová činnosť vedie k vybudovaniu si určitých pozitívnych návykov u žiakov, ktoré zohrávajú dôležitú rolu počas celého života človeka. Šport je prostriedkom rozvoja osobnosti, upevňovania zdravia človeka, prostriedkom boja proti negatívnym javom, prostriedkom trávenia voľného času.

Škola v rámci CVC ponúka tieto športové aktivity detí: futbal, tenis, stolný tenis, bowling, volejbal.

Škola zabezpečila lyžiarsky výcvik – Valčianska dolina, plavecký výcvik - základný na ZŠ Martinská v Žiline, v tomto šk.roku sme zorganizovali Školu v prírode v Kremnici– 4. ročník.

Škola sa aktívne zapájala do športových súťaží, ktoré organizovalo Ministerstvo školstva a športu SR. Taktiež sa zapájame aj do medzinárodných súťaží – atletický trojboj v Dolných Tošanoviciach v ČR. Organizujeme Beh ulicami Strečna, volejbalové a futbalové turnaje.

Zapojiť čo najväčší počet detí do športových aktivít sa nám darí aj vďaka zlepšeniu stavu športového areálu, v ktorom chceme pokračovať aj naďalej, ale i v aktivite vedenia školy a učiteľov.

### 3. Používanie IKT

Digitálne technológie v spojení s inovatívnymi metódami pomáhajú rozvíjať nielen vedomosti, ale aj osobnosť žiakov. Nové komunikačné prostriedky nám umožňujú spojiť sa takmer okamžite s kýmkoľvek a kdekoľvek. Vybudovaním učební IKT umožňujeme žiakom našej školy v rámci hodín informatiky a krúžkov získať zručnosti v práci s počítačom, vyhľadávať si a spracovávať informácie pomocou internetu, komunikovať so spolužiakmi a kamarátmi. Práca s počítačom a s interaktívnou tabuľou v multimediálnej učebni, resp. počítačových učebniach sa stáva súčasťou vyučovacích hodín biológie, fyziky, geografie, dejepisu, technickej výchovy. Žiaci sú prostredníctvom nových metód vtiahnutí do vyučovania zážitkovou formou, čo prispieva k zmene ich prístupu k prednášanému učivu a k zvýšeniu miery efektívnosti vyučovacieho procesu. Škola v súvislosti s využívaním IKT a moderných metód sa približuje k vedomostnej spoločnosti.

**I) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení .**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ pre skvalitnenie práce s deťmi s poruchami správania a učenia pôsobí na škole špeciálny pedagóg</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ dobrá spolupráca s rodičmi</li> <li>➤ dlhoročná spolupráca s partnermi v ČR</li> <li>➤ športový areál</li> <li>➤ rekonštruovaná budova školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ nízky počet pedagógov – mužov</li> <li>➤ potreba školského psychológa</li> <li>➤ nárast administratívnej práce – potreba ďalšieho pracovníka</li> <li>➤ slabšie vybavenie odborných učební</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ dobré podmienky pre šport</li> <li>➤ škola postupne využíva priestorové možnosti na zriaďovanie špeciálnych učební</li> <li>➤ extravilán obce</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ spádová je len 1 obec</li> <li>➤ vandalizmus</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na opravy, nový školský nábytok</li> <li>- na kúpu moderných didaktických pomôcok</li> </ul> </li> </ul>

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Práca školského špeciálneho pedagóga**

Vo výchovnej - vzdelávacej oblasti sa veľká pozornosť venovala deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe diagnostiky niektorých zložiek sa zistilo, že u týchto detí sú niektoré zložky oslabené, znížené alebo málo rozvinuté. Niektoré deti sa javia zníženou schopnosťou sústrediť sa dlhší čas, často sú nepozorné, majú slabú vnútornú motiváciu alebo nie sú schopné dokončiť začatú činnosť. U niektorých sa objavujú špecifické poruchy učenia a poruchy správania. Tieto deti absolvujú odborné psychologické a špeciálne - pedagogické vyšetrenia v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom prostredí sa deťom so ŠVVP venoval školský špeciálny pedagóg. Jeho činnosť bola zameraná predovšetkým na tieto oblasti:

Práca so žiakmi- individuálne špeciálnopedagogické cvičenia zamerané na reedukáciu vývinových porúch učenia, porúch správania, zvýšená starostlivosť o deti so zdravotnými problémami, depistáž.

Spolupráca s rodičmi- rady a informácie rodičom, spoločná tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

Spolupráca s učiteľmi – systematické pozorovanie a diagnostika problémových a zaostávajúcich žiakov, kooperatívne vyučovanie, tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

### Spolupráca s poradenskými zariadeniami

V školskom roku 2016/2017 bol počet žiakov v evidencii špeciálneho pedagóga: 11

prvý stupeň ZŠ			druhý stupeň ZŠ		
ročník	počet	z toho začlenení	ročník	počet	z toho začlenení
1.	3	3	5.	0	0
2.	0	0	6.	1	1
3.	1	1	7.	1	1
4.	0	0	8.	3	3
			9.	2	2

### **b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V školskom roku 2016/2017 bolo na našej škole 11 kmeňových tried, 2 počítačové učebne, spoločenská miestnosť s plátnom a dataprojektorom, interaktívnou tabuľou. V rámci technickej výchovy a krúžkov využívame i školskú kuchynku, dielňu, odborné kabinety. Telesnú výchovu, športovú prípravu realizujeme v športovej hale obce Strečno, ktorá sa nachádza v areáli školy. Využívame aj školský areál. Prijatím nového školského zákona bol upravený počet žiakov v triede tak, aby každý učiteľ mohol vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu, formovať vlastný názor. V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učiteľia zaraďujú relaxačné chvíľky.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Na škole v rámci CVČ pracovalo 33 záujmových útvarov, ktoré navštevovali naši žiaci, ale aj žiaci iných škôl. Niektorí navštevovali aj viac krúžkov. Pre veľký záujem o niektoré krúžky bolo otvorených viac skupín.

Prehľad krúžkov: bowling(1), dramatický krúžok (1), futbalový (3),Hajovček (4), hra na zobcovú flautu (1),hra na gitaru (2), chambara-teakwondo (2), joga (1), kreatívna dielňa (1), Naša škola – školský parlament (1), Očko (2), počítačový (2), Potulky Anglickom (2), Sláviček (1), Školský časopis Hugo (1), tenisový (1), turistický (1), tvorivá matematika (2), volejbal (4), Do krúžkovej činnosti sa zapojilo 201 detí.

### **c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:**

Spolupráca s Radou rodičov bola aj v tomto školskom roku veľmi dobrá. Rodičia prispeli nielen finančnými príspevkami, ale aj spoluorganizovali niektoré akcie. Medzi veľmi vydarené akcie môžeme zaradiť: Mikulášska diskotéka, Karneval, oslavy MDD spojené s rôznymi súťažami a atrakciami.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme nielen od rodičov a pedagógov, ale aj od samotných žiakov. Už štvrtý rok v škole pracuje Školský parlament, ktorý pravidelne zasadal každý mesiac, pripravoval relácie v školskom rozhlase, tematické dni, súťaže, výzdobu kultúrneho domu.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo ďakujeme všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovávateľke, správnym zamestnancom.

V Strečne, 28.08.2017

Mgr. Matúš Čička  
riaditeľ školy